

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習細說將庄課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	做將軍-將庄作穡人	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：觀察人與人、人與自然間的關係，覺察尊重自然環境與人文環境的重要性，發現將軍特色農作物與社區的關聯，並分享與發表栽種地方產物。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過體驗栽種社區作物紅蘿蔔，思考覺察種植時面臨的困難，運用網路查詢，並與在地專家合作，培養合作解決問題的能力，並展示學生學習成果。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	「紅蘿蔔小達人」成果發表 引導基準： 1. 紅蘿蔔種植與心得分享(每小組成果報告書，每組五分鐘) 2. 紅蘿蔔創意印章雕刻展示(包含創作說明)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 將軍特色食材紅蘿蔔 (6) 覺察農作物與社區的 關聯性 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 栽培區域的整地播種 照顧 (24) 覺察社區人與人的互 動，促進日常生活問 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 紅蘿蔔印章製作 (4) 生態功能的探討 分析 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 紅蘿蔔成果大會 (6) 生態功能探討報 告 </div> </div>					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		將軍在地特色食材-紅蘿蔔		教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。					
	學習內容	1. 紅蘿蔔的栽種方式、成長環境、品種及栽種時需要注意的地方。 2. 網路搜尋方法					
學習目標		運用網路搜尋並整理資料，覺察農作物與社區的關聯性。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量	學習資源
	3	1. 如何透過網路找尋問題的答案		1. 分享網路搜尋的使用經驗 2. 討論搜尋引擎的種類 3. 練習用搜尋引擎找問題答案 4. 討論各種搜尋引擎使用心得		實作評量： 1. 能使用網路搜尋問題答案 口語評量： 1. 能回答出將軍特色農作物-紅蘿蔔的栽種方式、成長環境、品種及栽種時需要注意的地方。	1. 平板電腦 2. 學習單
	3	1. 紅蘿蔔如何種植？ 2. 紅蘿蔔成長環境為何？ 3. 紅蘿蔔有哪些品種？ 4. 紅蘿蔔栽種時需要注意的地方？		1. 上網路找出問題的答案 2. 依照搜尋出的答案找出其他可能的問題。			

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		栽培區域整地、播種與照顧		教學期程	第 4 週至第 15 週	教學節數	24 節
------	--	--------------	--	------	--------------	------	------

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
	學習內容	1. 農家訪談方法 2. 栽培地的整地方法 3. 紅蘿蔔栽種方法 4. 成果報告書製作方式			
學習目標		1. 覺察社區人與人的互動，促進日常生活問題的解決			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
	3	1. 訪談時可以問什麼問題？ 2. 你對種紅蘿蔔有什麼不了解的地方？	1. 與農家進行訪談種植時會遇到的問題 2. 以平板或相機進行記錄 3. 了解種植紅蘿蔔的要點	實作評量： 1. 能完成訪談紀錄 2. 能正確操作整地方式，並紀錄紅蘿蔔生長情形。 3. 紅蘿蔔成果報告書  口說評量：能說出種植的成果。	1. 訪談表 2. 胡蘿蔔栽培生長的觀察紀錄表
19	1. 該如何整地？ 2. 該怎麼進行種植與照顧？ 3. 該怎麼了解它的生長過程？ 4. 該怎麼收成？	1. 小組討論整地的方法，並決定其中一種。 2. 準備好整地用的鏟子。 3. 開始依照分配的範圍開始整地。 4. 小組按照整地方法，進行挖土與鬆土。 5. 各組依序完成農地整地			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			6. 將準備好的種子進行播種。 7. 在種子上方澆水。 8. 巡視農田，澆水除草。 9. 照顧與紀錄紅蘿蔔生長情形 10. 紅蘿蔔種植完成。 11. 紅蘿蔔收成。		
	2	1. 成果報告書該有什麼內容？	完成紅蘿蔔種植報告		

本表為三單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紅蘿蔔印章製作	教學期程	第 16 週至第 17 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。				
	學習內容	紅蘿蔔印章的雕刻方法。				
學習目標		運用美感與創意，豐富生活內涵，雕刻紅蘿蔔創意印章。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2	1. 要刻什麼內容？ 2. 雕刻要怎樣才能刻出自己喜歡的東西？	1. 了解紅蘿蔔印章製作流程 2. 完成紅蘿蔔印章的	實作評量： 1. 能了解如何刻印紅蘿蔔	1. 雕刻刀 2. 操作影片

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			設計	2. 完成紅蘿蔔印章的製作	
	2	1. 用雕刻刀的時候要注意什麼？	1. 小組分享使用刀子的經驗。 2. 發表使用刀子時印象最深刻的事。 3. 討論使用刀子時要注意的事項。 4. 開始用雕刻刀雕刻紅蘿蔔印章。 5. 每個人完成印章。	口語評量： 1 分享使用刀子的經驗。 2. 說出使用刀子要注意的事情。	

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

<b>單元名稱</b>		紅蘿蔔小達人成果發表	<b>教學期程</b>	第 18 週至第 20 週	<b>教學節數</b>	6 節
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。				
	<b>學習內容</b>	紅蘿蔔的料理方法。				
<b>學習目標</b>		1. 學習透過分工合作並完成紅蘿蔔料理。 2. 能發表學習心得。				
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>時間 規劃 (節 數)</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動 學生要做甚麼</b>	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	<b>學習資源</b>	

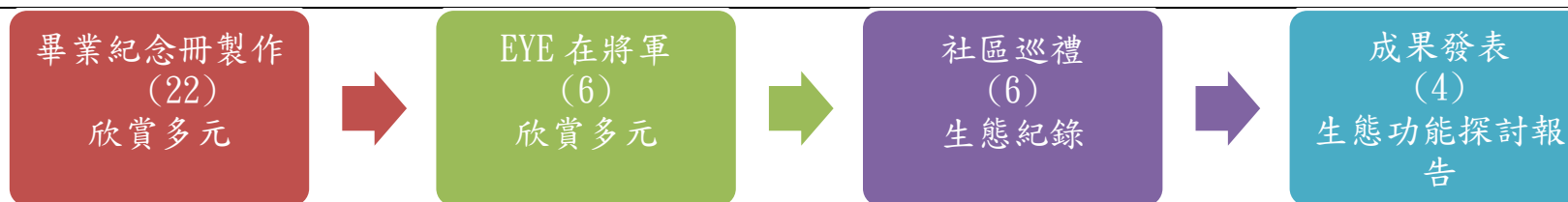
C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2	1. 要烹調什麼料理？ 2. 料理流程是什麼？ 3. 該準備哪些食材、器材？	1. 討論要煮的料理 2. 討論烹煮料理時的流程 3. 安排烹煮料理的分工	1. 分組完成紅蘿蔔料理。 2. 書面評量。 3. 報告評量 報告內容：對於將軍特產紅蘿蔔產物的心得與感想。	料理準備單
	3	1. 料理時該注意什麼？	1. 將鍋具清洗乾淨 2. 準備好食材與油品及調味用品 3. 使用卡式爐開始烹調 4. 小組成員輪流料理。 5. 完成紅蘿蔔料理。 6. 品嚐紅蘿蔔料理。		
	1	1. 吃完的感想？	上台發表感想。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習細說將庄課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	做將軍- <u>愛佇將庄</u>	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共( 38 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現：觀察與學校、與社區的關係，以社區巡禮讓學生覺察生活環境與家鄉的重要連結，紀錄六年生活經歷與點滴，製作畢業紀念冊，並分享與發表個人攝影作品。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過攝影和畢業紀念冊的製作及社區巡禮活動，培養團隊合作，對將軍的環境多一份認識。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>總結性</b> 表現任務	「愛在將軍攝影展」 引導基準： 1. 以簡報分享畢冊的版面設計(說出設計理念)。 2. 展示「愛在將軍攝影展」的攝影作品。(附上攝影作品說明圖卡)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		畢業紀念冊製作	教學期程	第 1 週至第 11 週	教學節數	22 節
學習重點	學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容	1. 期程安排方法 2. 畢業紀念冊製作方式				
學習目標		1. 了解畢業紀念冊製作方法 2. 繪製六年來的校園生活				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	1. 如何安排製作時間跟期程？ 2. 製作畢冊時要注意什麼事情？ 3. 個人版面要放哪些內容？		1. 完成個人頁的畢冊設計。	1. 完成畢冊的版面設計。 2. 畢業回憶影片剪輯	1. 進度檢核學習單
	14	1. 畢冊要放哪些內容？ 2. 如何安排各自的任務？		1. 小組討論各頁的主題內容 2. 決定主題內容。 3. 各組分配主題內容的負責人 4. 負責人收集主題照片		



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 整理出照片。</li> <li>6. 挑選照片後輸出成照片</li> <li>7. 設計主題頁的版面</li> <li>8. 進行主題頁的美工</li> <li>9. 完成畢業紀念冊。</li> </ol>		
	4	1. 製作影片要放哪些內容？怎麼編排順序？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論影片內容</li> <li>2. 排好內容順序</li> <li>3. 運用剪輯軟體開始編輯</li> <li>4. 進行畫面編排</li> <li>5. 加入影片聲音</li> <li>6. 完成畢業回憶影片。</li> </ol>		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		Eye 在將軍	教學期程	第 12 週至第 14 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容	校園照片拍攝方法。				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拍照技巧。</li> <li>2. 運用各種角度記錄校園與情感。</li> </ol>				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
	1	1. 拍照要注意的事情 2. 要拍什麼內容？	1. 了解運用相機拍攝技 巧	1. 完成照片拍攝。 2. 照片介紹完稿	攝影教學 ppt
	2	1. 拍照時該怎麼拍出自己想要的照片	1. 找出要拍照的地點 2. 說出照片主題 3. 實際運用相機拍攝		
	3	1. 要怎麼跟別人介紹你拍攝的照片？	1. 寫下照片地點 2. 寫出拍照心得 3. 完成相片介紹文稿		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		社區巡禮	教學期程	第 15 週至第 17 週	教學節數	6 節
學習 重點	學習表現	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。				
	學習內容	1. 行程規畫的方式 2. 騎腳踏車的注意事項				
學習目標		探索將軍社區特色地點，分享地點踏查心得。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	數)			式+要看到什麼?	
	2	1. 將軍有哪些特色地點? 2. 該怎麼安排要騎乘的地點?	1. 行前討論 2. 各組分享所蒐集的資料	1. 分組口頭報告 2. 實地探訪	各景點介紹 ppt
	4	1. 騎腳踏車時該注意什麼? 2. 騎腳踏車時該準備甚麼東西?	1. 分組討論騎車要注意的事項。 2. 準備好隨行物品。 3. 檢查腳踏車可否安全騎乘。 4. 依照師長的安排順序依序出發。 5. 車進行社區實地踏查		

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		成果發表	教學期程	第 18 週至第 19 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	<b>藝 1-III-8</b> 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 <b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容	1. 成果發表方式 2. 攝影相片分享方式				
學習目標		觀察他人作品並分享感言				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	1. 你這段時間做的最好的作品有哪些？ 2. 要怎麼吸引人來關注你的作品？	把自己的作品佈置好。	1. 上台發表感想 2. 報告內容：展出 照片的地點、選 擇的原因、心得 或感想。	
	2	1. 分享時要注意哪些事情？	發表感想		