

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 將庄好品格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是優質好國民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	生能夠探索並思考各項法定重要議題的問題，透過體驗、對話、實踐等方式具備道德知識與判斷能力，學習遵守道德規範，進而培養民主社會公民意識與關懷生態環境的觀念。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	優質好國民分享會： 學生透過多元方式來分享教育議題的學習成果							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -性侵害 STOP!	(健體) 3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 性騷擾 與性侵害 應變方法 與求助管 道。 2. 身體自	1. 認識性騷 擾定義，了 解校園性騷 擾類型。 2. 學習在校 園遇到性騷	1. 觀賞性騷擾防治宣導影音 專區宣導影片~，進行統整 討論。 2. 透過小組討論整理出如何 面對校園性騷擾，以及處理 方式。	<u>口語評量</u> 1. 說出如 何面對校 園性騷擾 ，以及處	1. 性騷擾防治宣 導影音專區宣 導影片 2. 「性侵害 STOP！」學習單

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	主權。	擾時的應對方法。 3. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	3. 完成「性侵害 STOP！」學習單	理方式 2. 觀賞影片，上台分享影片心得 <b>實作評量</b> 1. 完成「性侵害 STOP！」學習單	
第 4~9 週	6	性別平等教育-身體自主與界限	(綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人(綜合) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 自己的身體及他人身體的界限。 2. 性別角色與性別歧視的涵義。 3. 多元性別的互動方式與情感表達技巧。	1. 認識身體自主權，尊重及維護自己與他人。 2. 運用提問、推論等策略，推論《紙袋公主》繪本中隱含的訊息或觀點。 3. 能覺察與人相處的互動方式。	1. 講解身體自主權之PPT，並請小組紀錄重點，經討論摘要內容，上台報告。 2. 進行「身體紅綠燈」遊戲，讓學生覺察自己與他人的身體界線。 3. 藉由《紙袋公主》繪本影音及「愛跳肚皮舞的男生」影音中之內容，引導學生思考並澄清性別刻板印象之觀念，建立看重自己並尊重他人的價值觀。	<b>口語評量</b> 1. 身體自主權PPT之摘要發表。 2. 分享「身體紅綠燈」遊戲後之心得 <b>實作評量</b> 1. 完成「身體紅綠燈」學習單。	1. 春期變化PPT 2. 身體自主權PPT 3. 「身體紅綠燈」學習單 4. 性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~13 週	4	家庭教育-在服務中成長	(社會)1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 (社會)3c-III-1	1. 家庭生活習慣方式與選擇 2. 食物與營養的種	1. 能判斷家庭生活中的方式與選擇 2. 能了解均衡飲食	了解：家人製作餐點的愛心	完成「在服務中成長」學習單	「在服務中成長」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (健體)1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	類需求 3. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態	的重要 性。			
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-家暴 STOP!	(綜合) 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 家庭暴力對人的長與生活的影響 2. 處理家庭暴力的正確方式 3. 適當救助管道	1. 能了解家暴造成的影響 2. 能了解遭遇困難的求助管道	1. 觀看「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年」影片，並分享與討論家庭暴力對人的成長與生活有哪些影響。 2. 家暴案例討論與腦力激盪，歸納出正確處理方式。 3. 完成「家暴 TOP!」學習單	<b>口語評量</b> 1. 分享與討論家庭暴力有哪些影響 2. 說出情境危機處理方法。 <b>實作評量</b> 1. 完成「家暴 OP!」學習單	1. 「哪吒計畫家庭暴力目睹少年」影片。 2. 家暴案例。 3. 「家暴 STOP!」學習單
第 17~20 週	4	環境教育-拯救地球大作戰	(綜合) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，	1. 自然環境與經濟發展 2. 生活環境問題 3. 了解地球污染的	1. 能夠了解地球受污染的原因。 2. 能夠明白防治環境污染的方法。 3. 培養愛護	1. 討論並列出地球污染的原因 2. 製作拯救地球大作戰海報 3. 完成「拯救地球大作戰」學習單	<b>口語評量</b> 1. 能說出幫助地球改善的方法。 <b>實作評量</b> 1. 能完成	「拯救地球大作戰」海報 「拯救地球大作戰」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			進而保護重要棲地。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	原因以及改善環境污染的方法。	地球生物的態度。		海報設計。 2. 完成「拯救地球大作戰」學習單	
--	--	--	---------------------------------------	----------------	----------	--	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 將庄好品格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是優質好國民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	生能夠探索並思考各項法定重要議題的問題，透過體驗、對話、實踐等方式具備道德知識與判斷能力，學習遵守道德規範，進而培養民主社會公民意識與關懷生態環境的觀念。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	優質好國民分享會： 學生透過多元方式來分享教育議題的學習成果							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -性不性由你	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性	1. 性侵害求助方法。 2. 認識性騷擾、性侵害的意涵。	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害	1. 故事情境討論：認識性騷擾與遇到性騷擾情況的處理方式。 2. 故事情境討論：認識性侵害、如何避免與發生時該如	<input type="checkbox"/> 口語評量 1. 能認真觀賞影片並分享。 2. 能參與	1. 性騷擾防治宣導影音專區宣導影片 2. 「性不性由你」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	3. 保護自己的能力。	發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。	何處理。 3. 性侵害防治影片觀賞與討論：性侵害防治 4. 完成「性不性由你」學習單	討論並踴躍發表看法。 <b>實作評量</b> 1. 能完成「性不性由你」學習單	
第 4~9 週	6	性別平等教育-令人欣喜的成長	(綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 (健體) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納 2. 生長發育的影響因素與促進方法	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。 4. 完成「我的身體真奇妙」、「世界大不同」學習單。	<b>口語評量</b> 1. 能說出第二性徵。 <b>實作評量</b> 1. 確實完成「我的身體真奇妙」、「世界大不同」學習單 2. 認真參與演出。 3. 找到母系社會的資料	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 四種情境卡片 3. 「我的身體真奇妙」學習單。 4. 「世界大不同學習單」。
第 10~12 週	3	家庭教育-你懂我的心嗎?	(社會)3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感。	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語氣會影	1. 教師講述情境故事，在溝通時應注意什麼？ 2. 透過戲劇演出三種不同的家庭溝通模式 3. 從戲劇演出中，我們可以	<b>口語評量</b> 1. 能說出在與家人溝通時應注意什麼？	「你懂我的心嗎？」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			(綜合) 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。		響聽者的感受。 3. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。	看到各種家庭成員互動的方式以及溝通的問題。 4. 完成「你懂我的心嗎？」學習單	<b>實作評量</b> 1. 參與戲劇演出 2. 完成「你懂我的心嗎？」學習單	
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-家庭暴風雨	(社會)3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 家庭暴力 2. 關懷弱勢 3. 家庭暴力求助方法。	1. 知道家庭暴力對家人的影響。 2. 調整心態並學會正確的家庭溝通方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 共讀與討論：共讀繪本《天天的烏雲》，討論繪本內容並上台分享 2. 小組討論與分享：以戲劇方式演出合適的家庭溝通方法。 3. 請學生寫出心中對家人怨恨和不滿的地方，把那些寫滿怨恨和不滿的紙張剪碎讓心中積壓已久的情緒隨風而逝。 4. 聆聽與討論：聆聽簡報介紹家庭暴力防治法，討論求援管道。 5. 完成「家庭暴風雨」學習單	<b>口語評量</b> 1. 回答家庭暴力防治法相關提問  <b>實作評量</b> 1. 以戲劇方式演出合適的家庭溝通方式 2. 完成「家庭暴風雨」學習單	1. 繪本《天天的烏雲》 2. 「家庭暴風雨」學習單
第 16~18 週	3	環境教育-節能減碳愛地球	(社會) 3d-III-3 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 繪本：一秒鐘的改變。 2. 蒐集的方法	1. 探究全球暖化的相關報導 2. 針對目前所遇到環境的危機提出	1. 學生用平板上網蒐集並整理有關全球暖化相關報導資料成ppt，並上台發表報導內容。 2. 學生共讀繪本「一秒鐘的改變」並生回答繪本的內容及感	<b>口語評量</b> 1. 上台發表全球暖化資料。 2. 上台回答	1. 《一秒鐘的改變》繪本。 2. 「正負 2°C」影片。 3. 「100個即將消

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	3. 正負 2°C 影片 4. 「100 個即將消失的地方」影片。	解決辦法。	想。 3. 分組討論環境變化的各種原因並提出改進的方法，發表改進的方法。	繪本的內容及感想。 3. 發表改進環境變化的方法。 <b>實作評量：</b> 1. 完成愛護地球海報。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單	失的地方」影片。 4. 「節能減碳愛地球」學習單
--	--	--	----------------------------	--------------------------------------	-------	---	---	-----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。