

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	開心農場總動“演”	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現：透過肢體語言和聲音表情，用讀者劇場為繪本發聲，開心農場總動演，藉由讀者劇場展演增進人與人之間的良善關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫—作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	運用肢體語言和聲音表情將繪本以讀者劇場呈現，用讀者劇場為繪本發聲，培養培養英語聽、說、讀能力，並由繪本延伸學習農場上的主題單字。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	演來演去 引導基準： 1. 「Big Turnip 來尬演」-先以 The Great Big Enormous Turnip 繪本導讀，等學生理解繪本故事內容後，再讓學生以肢體動作表演。 2. 「讀者劇場來 PLAY」-透過肢體語言和聲音表情，用讀者劇場為繪本發聲，最後讓學生以讀者劇場的方式進行成果發表。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> “拔”得頭籌(5) 辨識關係 </div>			<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 團結力量大(5) 覺察關係 </div>			<div style="background-color: #4B0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 繪本演演看(10) 探究關係 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	“拔”得頭籌	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	繪本 The Great Big Enormous Turnip 我們都是一家人	能仔細聆聽故事 能認識故事中的角色 能拍攝生活中出現在書中的人物及動物。	仔細聆聽故事 認識書中主要人物及其飼養的 animals: dog, cat, mouse 及書寫這些單字 找尋生活中出現在書中的主要人物與動物，並完成照片與單字的配對。	實作評量: 能聽懂故事內容 口語評量: 能說出 an old man, an oldwoman, granddaughter, dog, cat, mice 等單字 實作評量: 能完成拍攝及配對	https://www.youtube.com/watch?v=8DKgFB8BKIQ We are family 學習單
第 6-10 週	5	團結力量大	英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	故實情節的排序 故事中動作和圖片的連結	能回想故事發生的情節 能將動作和對應的情境圖做連結	學生回想故事發生的情節，並填上哪些人陸續來幫忙拔大頭菜。 讀一讀右方的敘述，並連到左方對應的情境圖	實作評量: 辨識故事角色並正確排出他們在繪本中的出現順序 實作評量: 能連結到正確的情	團結力量大學習單 Read and Match 學習單

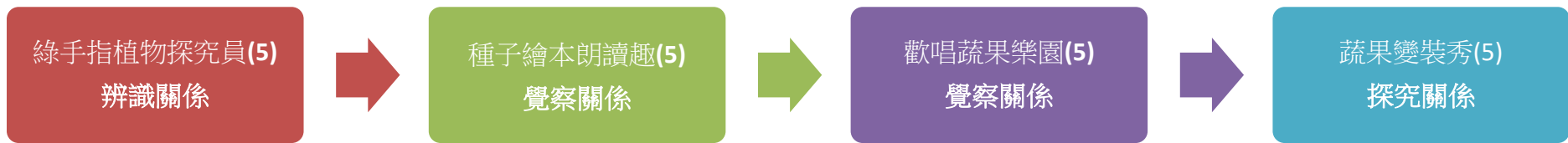
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							境圖	
第 11-20 週	10	繪本演演看	<p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>行動劇場</p> <p>RT 秀秀看</p>	<p>能演出老師所唸到角色的動作</p> <p>能學習用肢體語言，以及聲音表情的變換來呈現繪本故事中的不同角色及情節</p>	<p>當老師唸到 old man 時，扮演 old man 的學生必須配合故事情節做動作 “He pulled and pulled, but he could not pull it up.” 演示 用力拔大頭菜但拔不起來的樣子。</p> <p>1. 發下 RT 劇本</p> <p>2. 帶唸劇本。</p> <p>3. 進行劇本練習：分成 an old man, an oldwoman, granddaughter, dog, cat, mouse。旁白(Narrator)、等 7 類角色。</p>	<p>口語評量： 能表演出老師所唸到的句子</p> <p>口語評量： 讀劇成果發表</p>	RT 劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索開心農場	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：學習歡唱簡易經典英語兒歌，探索開心農場，深究植物生長及認識生活中常見的蔬果，建立英語與植物探究的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由英語繪本、影片的欣賞以及歡唱經典英語兒歌，深入探究植物部位和其功用、植物成長過程、以及由種子變大樹認識環保，用英語來探究自然領域。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	認識植物我最行 引導基準： 1. 「植物 show time 照過來」-讓學生知道種子如何變成一棵大樹，並能認識植物的生長部位及其功用。 2. 「蔬菜水果來尬演」-以英語讀者劇場的方式，讓學生進行蔬菜水果的角色扮演，以演戲方式呈現學習成果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	綠手指植物探究員	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>“From A Seed To A Flower” song</p> <p>Do you know the parts of plants” song</p>	<p>能仔細聆聽且跟著哼唱且了解植物從種子到花朵的成長過程。</p> <p>能仔細聆聽且跟著哼唱且了解植物 root,stem 和 leaf 的功用。</p>	<p>跟著哼唱並了解植物從種子長到花朵其部位的長成過程 seeds-roots-leaves-stems-flower buds- flowers</p> <p>跟著哼唱並了解了解植物 root: 1.hold the plant in place 2. soak up food and water,stem: 1. move the water up the plant 2. bring water to the leaves 和 leaf: 1. soak up the rays of the sun 2. help th eplant make food 的功用</p>	<p>口語評量: 能說出植物名稱。</p> <p>口語評量: 能哼唱並說出各部位的功用</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dJjNh2pMSB8 “From A Seed To A Flower” 學習單</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ep9_94G_k-s “Do you know the parts of plants”學 習單</p>

<p>第 6-10 週</p>	<p>5</p>	<p>種子繪本朗讀趣</p>	<p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>	<p>One Seed” story</p> <p>“One Seed” song</p> <p>How to plant a seed?</p>	<p>朗讀繪本，覺知自我與他人關係，欣賞他人表演，精進自己學習。</p> <p>能仔細聆聽且跟著哼唱，而後各組發表歌曲學習成果。</p> <p>能知道 How to plant a seed? 的 steps。</p>	<p>跟著網站資源同步朗讀，在限定的時間內朗讀完，以增加閱讀的樂趣。</p> <p>吟唱歌曲 “One Seed” by Laurie Berkner</p> <p>說出 One Seed” song 裡頭 plant a seed 的 steps: 1. one seed 2. two hands 3. dig a hole 4. start to plant 5. watch it grow 6. Pass it down 7. One earth spin around</p>	<p>口語評量: 小組朗讀繪本</p> <p>口語評量: 哼唱 “One Seed” song</p> <p>口語評量: 說出 How to plant a seed? 的 steps。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=06H27-OaC44</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O89AbYV6mD0 https://www.youtube.com/watch?v=jDtehb-BplA</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>5</p>	<p>歡唱蔬果樂園</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>	<p>吟唱蔬果英文歌</p>	<p>能仔細聆聽且跟著哼唱且能將生活中的蔬果做英文顏色分類。</p>	<p>將生活中的蔬果做英文顏色分類。 red: apple, strawberry, and tomato yellow: mango, pineapple, and lemon green: greens, spinach and kiwi purple: blueberry, grape while: ginger, coconut</p>	<p>口語評量: 能說出蔬果和其顏色的英文單字。</p>	<p>蔬果學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。					
第 16-20 週	5	蔬果變裝秀	英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	繪本 Vegetables In Underwear	能學習繪本中形容蔬果所穿 underwear 的 opposites	1. 跟著網站資源同步朗讀。 2. 學習繪本中提到的 opposites: big/small, dirty/clean, old/new, serious/ funny, boys/ girls, big kids/ babies	口語評量: 能跟讀 且說出這些相反詞	https://www.youtube.com/watch?v=YrLcEflyObA zDfJk
				蔬果變裝 搞笑秀 運用句型 I am a/an(蔬 果).I wear underwear. 為蔬果 變裝	能運用句型 I am a/an(蔬 果).I wear underwear.	將 I am a/an(蔬果).I wear underwear. 這個句型，填入蔬果和其 underwear 的形容詞，並將其畫下。	口語評量: 能將單字 套入做句 型運用	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。