

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台南文化大不同	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現：藉由英語歌謠台南趴趴 go，認識台南各地特色、風情、美食，建立英語與台南在地文化的關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	藉由英語繪本、影片的欣賞以及習唱經典英語兒歌，培養英語聽、說能力，並學習台南各地特色並傳統文化，建立英語與文化的學習。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	台南我的家 引導基準： 1. 我愛台南我的家-改編英語 chant，讓學生唸唱出台南行政區。。 2. 台南風情人人誇-讓學生分享台南的美食和文化。(每組 5 分鐘)					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 台南趴趴go吃美食(5) 辨識關係 </div>		➡	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 大北門區好康大放送(7) 覺察關係 </div>		➡	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 台南嬉遊記(8) 探究關係 </div>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	台南趴趴 go 吃 美食	<p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>“the Wheels On The Bus Go Round And Round” song</p> <p>繪本教學： The Wheels On The Bus Go Round And Round</p>	<p>能歡唱英語歌曲，並熟悉其動作。</p> <p>能歡唱改編的英語歌曲。</p> <p>能朗讀繪本</p> <p>能朗讀改編的繪本。</p>	<p>歡唱英語歌 the Wheels On The Bus Go Round And Round 並隨著歌謠情境配上肢體動作，團體唱跳繪本</p> <p>能將台南道地的美食英語單字(例如：牛肉湯、鱈魚意麵)，套用至英語歌曲</p> <p>藉著歡唱繪本的歌曲，熟悉繪本內容而能朗讀繪本。</p> <p>能將台南道地的美食英語單字(例如：牛肉湯、鱈魚意麵)，套用至英語繪本</p>	<p>口語評量： 學生分組上台演唱歌謠</p> <p>口語評量： 學生分組上台演唱改編的台南美食歌謠</p> <p>口語評量： 分組朗讀繪本</p> <p>口語評量： 分組朗讀改編的繪本</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=I7JJvLw12gQ</p>

<p>第 6-12 週</p>	<p>7</p>	<p>大北門區好康大放送</p>	<p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>大台南文化台南行政區域的認識</p> <p>台南美食的英文句型介紹</p>	<p>能認識台南行政區域大北門區的英文。</p> <p>能將學到的行政區英文套入句型中練習。 課堂英文句型 A: Where can we go? B: We can go to.</p> <p>能看圖說出台南美食且用英文句型來介紹</p>	<p>認識台南行政區域的英文，認識我們的大北門區</p> <p>七股區 Qigu District 將軍區 Jiangjun District 北門區 Beimen District 佳里區 Jiali District 西港區 Xigang District</p> <p>將學到的行政區英文套入句型中做會話練習及角色扮演。 A: Where can we go? B: We can go to . 並練習用 the wheels on the bus go round and round 的旋律唱出英文對話。</p> <p>看圖說出台南美食 燒酒螺 wine shells 冰棒 popsicles 蚵仔麵線 oyster noodles 蚵嗲 oyster cakes 肉圓 meatballs 且用 What are they? They're .來介紹</p>	<p>口語評量: 學生分組上台唸我們大北門區的英文能說台南行政區的英文及會套入句型中練習</p> <p>口語評量: 能說並介紹台南美食</p>	<p>ppt</p>
-----------------	----------	------------------	---	--	---	--	---	------------

<p>第 13-20 週</p>	<p>8</p>	<p>台南嬉遊記</p>	<p>英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>台南景點名稱的認識</p> <p>台南景點找樂趣</p>	<p>能認識台南的景點名稱。</p> <p>能認識我們可以在那些景點做什麼?</p> <p>能將學到的台南的景點英文以及可以做什麼套入句型中練習並進行對話。 課堂英文句型 “Where are we?” “We are at _____.” “What can we do?” “We can _____”</p>	<p>理解播放的影片-Local Culture Studio 並認識四種台南景點:瀉湖:lagoon 鹽山: salt mountain 動物園:zoo 博物館: museum 瀉湖:lagoon(watch the birds) 鹽山: salt mountain(eat ice cream) 動物園:zoo(ride on the camels) 博物館: museum(look at art)</p> <p>回答老師的提問且運用以英文句型 “Where are we?” “We are at _____.” “What can we do?” “We can _____”進行對話</p>	<p>口語評量: 能說出歌曲中4種英文的台南景點名稱。</p> <p>口語評量: 能說出我們可以在那些景點做什麼</p> <p>口語評量: 能進行對話</p>	<p>ppt</p>
------------------	----------	--------------	--	---------------------------------	---	---	---	------------

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界文化大不同	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：運用繪本當開胃菜介紹食物，跟著小將軍環遊世界，享用世界美食，來一趟世界美食之旅，建立英語與世界文化的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由將節慶與文化融入英語教學，讓學生更加熟悉各國文化，並運用韻文歌謠及影片，來加深、加廣學生對各國文化風情的印象。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小美食家 引導基準： 1. 「跟著小將軍環遊世界」-由繪本 Finding Tocos 介紹的美食出發，擴展到認識世界各國美食文化。 2. 「Yummy, Yummy!我愛世界美食」-讓學生學習紀錄美食筆記且能說出自己喜歡的美食。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

								https://www.youtube.com/watch?v=XINI8YvzxMc
第 8-14 週	7	世界美食之旅	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	繪本 Finding Tocos	能認識並說出故事中的食物的英文名稱。	朗讀故事, 並說出故事中的食物的英文名稱。 法國長棍麵包: baguette 德國豬腳: ham hock 美國熱狗: hot dog 印度咖哩: curry 南韓泡菜: Kimchi 日本壽司: Sashimi	口語評量: 能說出故事中正確的食物名稱	繪本: Finding Tocos (Mini Book, 翰林 Ready Go 3)、圖卡 https://www.youtube.com/watch?v=z4pXmU9VwZE
第 15-20 週	6	世界美食對話通	英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。 藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。		繪本句型練習	運用繪本句型扮演不同國家的人 Role Play。 A: Do you have ___? B: ?No, We have yummy ___.	實作評量: 能用故事中的句型 Role Play	