

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優遊繪本的世界	實施年級 (班級組 別)	二	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	關係:藉由走字母迷宮來探索字母學習的樂趣,以及跟著繪本動來動趣,探索有趣的動物世界以及和別人互動,增進與別人的互動以及人與人之間的良善關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	透過英語歌謠的學習,應用特殊媒材與符號表徵感受創作的樂趣							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	參與「字母探索趣」,認讀及挑戰字母迷宮,透過唱跳與師生問答說出本學期所學之字母與單字。							
課程架構脈絡圖								
<pre>             graph LR             A[字母探索趣(10) 辨識關係] --&gt; B[字母迷宮(10) 表現關係]             B --&gt; C[動來動趣(10) 覺察關係]             C --&gt; D[動物接力賽(10) 探究關係]             </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-5 週	10	字母探索趣	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p>	Aa-Mm 英文字母教材	能辨識與聽說出 Aa-Mm 英文字母	<p>一、校園中尋找出現 Aa-Mm 的海報，筆記下來並於課堂中分享。</p> <p>二、透過身體，比出 Aa-Mm 的字母形狀。</p> <p>三、帶領學生透過影片、歌唱與遊戲等方式記憶 Aa-Mm 字母相關知識。</p>	<p>紙筆評量： 能寫出校園中所見的英文字母</p> <p>實作評量： 能運用肢體正確比出字母的形狀</p> <p>口語評量： 能辨識與聽說出 Aa-Mm 英文字母</p>	
第 6-10 週	10	字母迷宮	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	字母迷宮的學習任務	能完成 Aa-Mm 的字母迷宮學習單	<p>一、呈現 Aa-Mm 之字母迷宮讓學生辨認字母與單字。</p> <p>二、學生分享自己的字母迷宮促進同儕觀摩學習</p>	<p>紙筆評量： 能完成 Aa-Mm 的字母迷宮學習單</p> <p>實作評量： 能分享自己設計的 Aa-Mm 字母迷宮學習單</p>	字母迷宮學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 11-15 週</p>	<p>10</p>	<p>動來動趣</p>	<p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參1-I-7</p>	<p>動物繪本</p>	<p>能聆聽繪本歌謠及朗讀繪本 Who took the cookie from the cookie jar?  能認識繪本中的動物</p>	<p>一、跟著老師的引導朗讀繪本 二、教師扮演 skunk 的角色，以第一人稱的方式導讀繪本。 三、以提問的方式引起學生興趣介紹繪本中的動物單字 mouse, raven, squirrel, rabbit, turtle, raccoon, snake, beaver, frog, ant</p>	<p>實作評量： 能聆聽繪本歌謠及朗讀繪本  口語評量： 能唸出繪本中的動物單字</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzKY5YHnOTg">https://www.youtube.com/watch?v=OzKY5YHnOTg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x61Co2DxahU">https://www.youtube.com/watch?v=x61Co2DxahU</a>  圖卡、字卡</p>
<p>第 16-20 週</p>		<p>動物接力賽</p>	<p>能聽懂簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>動物繪本</p>	<p>能認識繪本中的動物及主要句型</p>	<p>二、將動物名稱單字圖卡及動物名稱單字字卡依繪本中出現的順序貼在黑板上，並複習之。 二、複習並帶讀本書的主要句型</p>	<p>能唸出繪本中的動物單字及主要句型</p>	<p>圖卡、字卡</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優遊繪本的世界	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	關係:能夠用英文來說出適合的問候語和別人互動並體察自己不適當的行為並改進,增進人與人之間的良善關聯。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	1. 能夠具備說出英語字母自然發音的能力 2. 能夠正確辨認身體部位,進而發展肢體活動							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育			
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引							
總結性 表現任務	「悠遊字母的世界」參與課堂繪本閱讀,認讀英語字母及養成「課室英語力」的生活規範。							
課程架構脈絡								
字母探索趣(30) 辨識關係			字母迷宮(10) 表現關係		動來動趣(10) 覺察關係		繪本動物排序(10) 探究關係	
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-5 週	10	字母探索趣	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 1-I-6 能 聽懂簡易的教室用語	Nn-Zz 英文字母	能辨識與聽說出 Nn-Zz 英文字母	一、校園中尋找出現 Nn-Zz 的海報，筆記下來並於課堂中分享。  二、透過身體，比出 Nn-Zz 的字母形狀。  三、帶領學生透過影片、歌唱與遊戲等方式記憶 Nn-Zz 字母相關知識。	紙筆評量： 能寫出校園中所見的英文字母  實作評量： 能運用肢體正確比出字母的形狀  口語評量： 能辨識與聽說出 Nn-Zz 英文字母	
第 6-10 週	10	字母迷宮	英參 2-I-1 能說出字母名。英參 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	字母迷宮的學習任務	能完成 Nn-Zz 的字母迷宮學習單	一、呈現 Nn-Zz 之字母迷宮讓學生辨認字母與單字。  二、學生分享自己的字母迷宮促進同儕觀摩學習	紙筆評量： 能完成 Nn-Zz 的字母迷宮學習單  實作評量： 能分享自己設計的 Nn-Zz 字母迷宮學習單	字母迷宮學習單

第 11-15 週	10	動來動趣	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	動物繪本	能聽辨繪本的動物單字並計算初期出現次數	一、跟著老師的引導朗讀繪本 二、以提問的方式引起學生興趣介紹繪本中的動物單字 三、學生算一算這些單字在繪本正文中出現的次數，並利用計數符號(如：正字)寫在獵字大隊學習單上。	實作評量: 聽辨繪本動物單字並計算期出現次數	獵字大隊學習單
第 16-20 週	10	繪本動物排序	英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	動物繪本	能聽辨繪本的動物單字並將其正確排序	一、裁剪好的動物小卡，每人一份。 二、邊聽故事並以最快的速度將小卡依序排好。	實作評量: 聽辨繪本動物單字並排序	圖片小卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。