

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 將庄好品格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是優質好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答方式，認識各項教育議題並進行省思，實踐處理日常生活問題，進而培養公民意識，培養民主觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	學生能夠探索並思考各項法定重要議題的問題，透過體驗、對話、實踐等方式具備道德知識與判斷能力，學習遵守道德規範，進而培養民主社會公民意識與關懷生態環境的觀念。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>優質好兒童分享會：</p> <p>學生透過多元方式來分享教育議題的學習成果</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 安全小達人	(健體)1a-II-1 認識身心健康基本 概念與意義。 性 E4 認識身體	1. 身體隱 私與身體 界線危害 求助方 法。	1. 認識身體 隱私。 2. 認識危害 求助方法。	1. 播放社會上關於性 侵事件的 新聞 2. 引導學生思考這些 事件帶來 什麼感覺，及如何避 免 3. 與學生討論「性 侵害、性騷	<input type="checkbox"/> 實作評量 完成「安全 小達人」學 習單 <input type="checkbox"/> 口語評量	社會事件新聞片 段 「安全小達人」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			界限與尊重他人的身體自主權。			擾、性霸凌」的意義。	說出自我保護以及求助方法。	
第 4~9 週	6	性別平等教育-蝴蝶朵朵	(健體)3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權 2. 危害之防範與求助策略	1. 認識社會文化中的性別權力關係。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 師生共讀《蝴蝶朵朵》繪本 2. 由繪本內容提問三層次問題 3. 播放身體自主權影片 4. 請學生寫下自己的身體經驗，如果是愉快的畫上圈圈，反之則叉叉。	實作評量 完成「蝴蝶朵朵」學習單 口語評量 說出尊重他人的身體自主權的原因。	蝴蝶朵朵繪本 「蝴蝶朵朵」學習單 性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~12 週	3	家庭教育-爺爺奶奶不一樣	(社會)3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 個人與家庭角色 2. 性別刻板印象	1. 能聆聽家中各個角色的意見。 2. 能表達個人的看法。	1. 透過家長職業來討論執業特質是否有性別上的差異。 2. 小組討論個人的特質與性別的關聯性。	實作評量 完成「爺爺奶奶最愛我」學習單 口語評量 說出優點、興趣、專長不因性別而不同	「爺爺奶奶最愛我」學習單
第 13~16 週	4	家庭暴力防治教育-家暴防治便利貼	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家暴行為的認識 2. 保護自己的方法 3. 適當救助管道	1. 認識家暴行為 2. 學習保護自己的方法	1. 師生共讀《這不是你的錯》繪本 2. 由繪本內容提問三層次問題 3. 請小組討論後，完成如何保護自己的問題條並分享	實作評量 完成「家暴防治便利貼」學習單 口語評量 分享如何保護自己的問	「這不是你的錯」繪本 「家暴防治便利貼」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							題條	
第 17~20 週	4	環境教育-社區偵 查隊	(社會)2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。 (綜合)3d-II-1 覺察生活中環境 的問題，探討並 執行對環境友善 的行動。 環 E3 了解人與 自然和諧共生， 進而保護重要棲 地。	1. 生活方式 與空間利用 2. 環境問題 環境友善行 動	認識並了解 社區環境。 透過探查活 動認識社區 的環境問 題。 學習改善社 區環境的方 法並落實 之。 主動並積極 參與愛鄉的 各項行動。	1. 師生共讀《這阿諾的花園》 繪本 2. 由繪本內容提問三層次問題 3. 請小組討論後，完成如何進 行愛鄉的各項行動。	實作評量 完 成「社區小 偵探」學習 單 口語評量 分享如何進 行愛鄉的各 項行動計畫	「阿諾的花園」繪 本 「社區小偵探」學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 將庄好品格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是優質好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答方式，認識各項教育議題並進行省思，實踐處理日常生活問題，進而培養公民意識，培養民主觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	學生能夠探索並思考各項法定重要議題的問題，透過體驗、對話、實踐等方式具備道德知識與判斷能力，學習遵守道德規範，進而培養民主社會公民意識與關懷生態環境的觀念。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>優質好兒童分享會：</p> <p>學生透過多元方式來分享教育議題的學習成果</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -校園安全地圖	(綜合) 3a-II-1 覺察生 活中潛藏危機的 情境，提出並演練 減低或避免危	1. 校園的危 險角落。 2. 校園內、 校園外各種 危險情境的 因應之道。	1. 探查校園 環境，了解校 園環境。 2. 知道校園 內外的危險， 並學會處理	1. 進行「校園大探索」活動標 註校園危險地方。 2. 小組分享探查結果，並對校 園危險地點與如何注意自己的 安全提出討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 1. 能在學習 單標註3個 校園危險地 方。	將軍國小校園安全 地圖 「校園安全地圖」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			險的方法。 性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		危險。 3. 知道保護自身安全的方法。	3. 透過影片演練各情境應該要如何反應。	2. 能演練危險情境的應對方法。 口語評量 1. 能說出保護自己的方法。	
第 4~9 週	6	性別平等教育-大家一起來	(社會) 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 尊重異性的方式。 2. 互相尊重的相處之道 3. 性別刻板印象	1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	1. 老師依打掃區域的組別分組。 2. 哪些是男(女)生不能做的? 「什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的好? 3. 如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作? 為什麼?	口語評量 1. 能說出整潔工作並沒有性別上的區分。 2. 能舉出家事分工合作的例子。 實作評量 完成「大家一起來」學習單	「大家一起來」學習單 性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~13 週	4	家庭教育-均衡營養DIY	家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	1. 六大類食物。 2. 健康良好的飲食習慣 3. 「營養三明治」的製作活動。 4. 活動規劃與分工的過程。	1. 認識六大類食物的分類情形。 2. 認識五大類食物的攝取量。 3. 完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 根據均衡	1. 引導學生回憶今日的飲食狀況，進而思考這些食品的营养分配是否均衡。 2. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量 3. 以遊戲的方式加強學生的對六大類食物的記憶。 4. 分組討論營養三明治製作活動事宜。 5. 進行營養三明治 DIY 活	實作評量 1. 完成「營養的一天」學習單 2. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 3. 能與小組合作，完成營養三明治	「營養的一天」學習單 大類食物的分類圖 五大類食物分類圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 小組分工合作，完成營養三明治的製作。	動。	的製作。 口語評量 1. 能說出六大類食物的分類。 2. 能說出每日所需的五大類食物的攝取量。	
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-我會保護自己	(社會) 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 (健體) 3b-II-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	遇到家庭暴力時的求助方式	1理解家暴發生時，可以保護自己的方法和求助管道。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 避免學生產生家暴加害者都是男性的迷思。	1. 小組討論周杰倫的「爸，我回來了」歌詞的意思與家暴的關聯性。 2. 小討論家暴怪獸的特徵，並想出遠離家暴怪獸的方法。	實作評量 完成「我會保護自己」學習單 口語評量 1. 說出家暴發生時，可以保護自己的3個方法 2. 能說出男女都有可能是家暴加害者。	「我會保護自己」學習單 周杰倫的「爸，我回來了」歌詞
第 17~20 週	4	環境教育-綠色消費我最行	(社會) 1a-II-3舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 (綜合活動)	1. 消費習慣與生活的關聯性。 2. 消費者本身的基本權益。	1. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。 2. 能養成正確的消費習	1. 準備家中食品，認識並記錄該食品標示。 2. 食品標示之新聞閱讀，請學生發表有關此則新聞的類似經驗。 3透過政府安全標章搶答活	口語評量 1. 能辨識家中食品的標示。 2. 能說出生活中常見的	「綠色消費小達人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	3. 正確的消費習慣與態度。	慣，以提昇消費的品質。 3. 能培養學生正確的消費習慣與態度。	動，加深對消費應有的常識。 4. 推廣消費新生活運動，介紹「三不七要」	食品標示。 3. 能說出政府安全標章 實作評量 完成「綠色消費小達人」學習單
--	--	--	--	----------------	------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。