

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	將軍蘿蔔我最夯	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	關係與表現：藉由英語繪本，運用英語來進行植物的探究，也經由繪本的唸讀和讀劇的展演，增進人與人之間互動和良善關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	藉由影片、歌曲，畫出將軍蘿蔔及認識蘿蔔生長過程，透過繪本教學，TPR 教學邊讀邊動，蘿蔔書閱讀越樂。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蘿蔔小達人 引導基準： 1. 「將軍蘿蔔頭好壯壯」-透過畫出將軍區蘿蔔成長(seed-roots-stem-leaves-carrot)的模樣，以認識蘿蔔的生長過程。 2. 「只要我長大」-藉由繪本 The Carrot Seed 的教學，讓學生認識植物的生長歷程(seed-roots-stem-leaves)。 3. 將 The Carrot Seed 繪本改編成劇本，透過英語讀者劇場的方式，進行成果發表。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           蔬菜種子總動員(7) 辨識關係         </div>			<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           蘿蔔成長日記(7) 覺察關係         </div>			<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           蘿蔔書知識多(6) 探究關係         </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	蔬菜種子總動員	英 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	藉由句型 what is it? 來認識其他蔬果的種籽?  按照步驟畫蘿蔔	能認識其他蔬果的種籽  能跟著步驟畫出蘿蔔	T: What is it? Ss: (學生自由回答)老師藉由投影片提問  跟著步驟畫出蘿蔔	口語評量: 能回答老師的提問  實作評量: 能按照老師的指示畫出蘿蔔	a seed a hope ppt  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ROAPp8GP8hk">https://www.youtube.com/watch?v=ROAPp8GP8hk</a>
第 8-14 週	7	蘿蔔成長日記	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	紅蘿蔔的生長過程	能認識紅蘿蔔的生長過程	認識紅蘿蔔的生長過程 seed-roots-stem-leaves-carrot 以及它的種子長怎樣	實作評量: 能認識蘿蔔的生長過程	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-n2Smp_jl_k">https://www.youtube.com/watch?v=-n2Smp_jl_k</a>
第 15-20 週	6	蘿蔔書知識多	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-3 能看	繪本 The Carrot Seed 朗讀	能聆聽繪本 The Carrot Seed	跟著老師的引導朗讀繪本	口語評量: 能朗讀繪本	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t_bKqYUc-2M">https://www.youtube.com/watch?v=t_bKqYUc-2M</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>懂課堂中所學的句子。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>邊讀邊動</p>	<p>能一起唸故事，聽到關鍵字，做出動作</p>	<p>全班一起唸故事內文，每唸到 up 這個字，就要起立。唸完就坐下。</p>	<p>實作評量: 能唸故事並作出指令動作</p>	
				<p>繪本排序</p>	<p>能按照繪本順序將圖卡排出來</p>	<p>朗誦繪本，請小朋友依據故事發生的先後順序排出圖卡</p>	<p>實作評量: 能依序排出圖卡</p>	<p>繪本排序圖卡</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	將軍蘿蔔秀	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係:能夠從英文故事中學學習動物相關英文並表演出故事內容。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	透過繪本、歌曲、將蘿蔔繪本唱出來，及進行讀劇成果發表。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	蘿蔔多元 Show 引導基準： 1. 「將軍蘿蔔我最 SING」-透過歌曲改編，將蘿蔔繪本轉化成歌曲唱出來。 2. 「將軍蘿蔔我最愛秀」-將繪本 A Carrot Seed 改編成英語讀者劇場，讓學生以讀劇方式，進行成果發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
蘿蔔書唱給你聽(7) 辨識關係		➡		蘿蔔書單字大集合(7) 覺察關係	
				➡	
蘿蔔書秀給你(6) 探究關係					

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	蘿蔔書唱給你聽	<p>英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p><i>Mary Had a Little Lamb</i> 歌曲歡唱</p> <p>A Carrot Seed 故事排序</p>	能認識故事內容及排序	<p>能跟唱 <i>Mary Had a Little Lamb</i></p> <p>用 <i>Mary Had a Little Lamb</i> 的曲調將曲調套入學習單上的各段歌詞，按照故事順序，練習唱數次。</p>	<p>口語評量: 能將故事內容依序唱出來</p> <p>實作評量: 能完成 Story Summary 學習單</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aTrtKikAW6E">https://www.youtube.com/watch?v=aTrtKikAW6E</a></p> <p>Story Summary 學習單</p>
第 8-14 週	7	蘿蔔書單字大集合	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	繪本單字認讀	能認識繪本單字	能藉由單字圖卡及單字卡認識繪本單字: carrot, seed, plant, mother, father, brother, pull, weed(s), sprinkle, water	實作評量: 能認讀繪本單字	Word Search 學習單 歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	家族單字的認讀	能認識繪本中的家族單字，並畫出 Family Tree	認識繪本中的家族單字 grandpa, grandma, grandpa, grandma, mother, father, sister and me 並畫出 Family Tree	實作評量: 能畫出 Family Tree	
第 15-20 週	6	蘿蔔書秀給你看	英 6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	RT 練習發表	能學習用肢體語言，以及聲音表情的變換來呈現繪本故事中的不同角色及情節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發下 RT 劇本</li> <li>2.帶唸劇本。</li> <li>3.進行劇本練習</li> </ol>	口語評量: 讀劇成果發表。	RT 劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。