

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	乘著繪本的翅膀 遊世界	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:跟著繪本出發趣,認識公車上的動物好朋友,跟著他們一同探索美妙的顏色世界,還有認識農場上的動物朋友,同著五隻小猴子床上蹦蹦跳,經由繪本增進人與人之間的良善關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	透過繪本、歌曲、遊戲、創作及環境探索等,培養學生生活規範,學習尊重與欣賞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	唱跳英文趣 引導基準: 1. 藉由「唱出我們的真色彩」唱跳活動(肢體動作),認讀英語顏色(red、yellow、blue、green、brown)以驗收學生的學習成果。 2. 藉由「動來動去」的「動物趣」,唸唱英文歌謠以複習學過的動物單字(dog、cat、pig、bear、bird)。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
動物繪本出發趣(14) 辨識關係		➡		顏色繪本放大鏡(14) 覺察關係	
				➡	
秀顏色 (12) 探究關係					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	14	動物繪本出發趣	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	The Wheels on the Bus 歌曲歡唱 繪本 The Wheels on the Bus 繪本 The Seals on the Bus 繪本 The Seals on the Bus 故	能仔細聆聽且跟著哼唱 能認識 bus 等相關單字 (bus, wheels, wipers, horn, ticket) 認識 bus 上人物相關單字 (driver, parents, baby, children) 能說出動物的英文單字。 能排出動物出場的順序。	聆聽 The Wheels on the Bus 依歌詞設計動作，唱場跳跳。 仔細聆聽老師念故事，並挑出老師念錯的地方。 讓學生看圖卡的一角，再請學生猜猜看教師手上的動物名稱是什麼，且。 能排出動物出場的順序	實作評量： 1. 仔細聆聽且跟著哼唱能看圖卡說出 bus 等相關單字 (bus, wheels, wipers, horn, ticket) 口說評量： 能看圖卡說出 bus 上人物相關單字 (driver, parents, baby, children) 口語評量： 辨識動物圖卡並正	http://www.youtube.com/watch?v=fnupL42gmF4&feature=related (The Wheels on the Bus 歌曲動畫) 動物圖卡 The Animals on the Bus 學習單

				<p>事發展的順序。</p> <p>繪本 The Seals on the Bus 朗讀</p>	<p>能仔細聆聽且流暢地朗讀繪本並與教師互動</p>	<p>朗讀故事，當故事進行中需要出現聲音時，全班必須發出正確的聲音，例如：T：“The Seals on the bus goes...” 。 Ss：“Errp! Errp! Errp!”。</p>	<p>確唸出</p> <p>實作評量：排出動物出場的順序且完成 The Animals on the Bus 學習單</p> <p>口說評量：流暢地朗讀繪本</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=qyN8njg6bE</p>
第 8-14 週	14	顏色繪本放大鏡	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參 2-I-2 能</p>	<p>英文單字-顏色</p> <p>句型： What color is it? It' s red. I like red.</p> <p>繪本： Brown bear, brown bear, What do you see?</p>	<p>能認識顏色的英文單字。</p> <p>能回答教師提問 T: What color is it? Ss: It' s red. I like red.</p> <p>能仔細聆聽且流暢地朗讀繪本</p>	<p>1. 顏色教學 2. 繪本-Colors 3. 顏色蘿蔔蹲</p> <p>遊戲-我說你做/我說你唸</p> <p>邊聆聽邊流暢地朗讀繪本且能回答教師提問例如：T: Brown Bear, Brown Bear, What do You See? 。 Ss: I See a Red Bird Looking at Me.</p>	<p>口語評量：看圖卡說出顏色</p> <p>口說評量：回答教師提問</p> <p>口說評量：流暢地朗讀繪本</p>	<p>顏色圖卡</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQ1eM</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			說出英語語音。					
第 15-20 週	12	秀顏色	<p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>顏色幻燈秀</p> <p>顏色賓果</p>	<p>能將老師念的顏色 show 出來。</p> <p>能聽並辨識顏色，並將其標出</p>	<p>學生聽教師說出顏色單字，如：“Show me your red!”，學生必須立刻將紅色彩色筆舉高；若聽到“Show me your white!”則把白色小紙片舉高。</p> <p>Bingo 活動開始，任意抽一顏色單字字卡，請學生唸讀，並用鉛筆在該顏色方框中劃記。先連成三條線的學生，獲得優勝。</p>	<p>能將老師念的顏色 show 出來</p> <p>能聽並辨識顏色</p> <p>Color worksheet：繪畫自己喜歡的 color，並畫上此 color 的代表物。最後在小組中分享。</p>	<p>白色小紙片，每人一張</p> <p>Bingo 學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	乘著繪本的翅膀 遊世界	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:能夠用英文來說出適合的問候語和別人互動並體察自己不適當的行為並改進,增進人與人之間的良善關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	透過繪本、歌曲、遊戲、創作及環境探索等,培養學生生活規範,學習尊重與欣賞。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	學習成果發表大會 引導基準: 透過課堂閱讀、唱跳、遊戲參與、創作發表等學習活動,以認讀英語字母 Aa-Zz 及學習生活該有的規範。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>生 4-I-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>我會唱繪本</p>	<p>能唱出繪本歌曲。</p>	<p>播放網站資源 2 的影片給學生欣賞，學生能夠邊聽邊唱。先請學生負責唱“Ee I Ee I O!”的部分，再唱副歌“With a Bow, wow here and a Bow, wow there, Here a Bow, there a Bow, Everywhere a Bow, wow.”</p>	<p>學生跟著旋律唱出繪本歌曲。</p>	<p>英語歌謠 Old Macdonald Had Farm</p>
--	--	--	---	--------------	-----------------	---	----------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 8-14 週</p>	<p>14</p>	<p>農場展演</p>	<p>英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>我會演繪本 農場小書製作</p>	<p>能將繪本故事演出來。 能將農場小書作出來。</p>	<p>學生分別扮演 Old Macdonald, dog, sheep, duck, pig, cow, horse 直到學生熟練之後，再讓學生換角色練習。習，直到孩子熟 八格小書製作</p>	<p>學生依分配的角 色，做角 色扮演。 學生創作 八格小書</p>	<p>學習單 色筆 剪刀</p>
-----------------	-----------	-------------	---	------------------------------	---------------------------------------	---	---	--------------------------

<p>第 15-20 週</p>	<p>12</p>	<p>五隻小猴子繪本教唱跳</p>	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>數字心臟病</p>	<p>能依序唸出數字 1-5</p>	<p>1. 帶唸單字： one, two, three, four, five 2. 將所有數字字的順序打亂，教師一邊翻卡，一邊請學生依 one, two, three, four, five 的順序唸數字。</p> <p>1. 教師隨機唸 1 個數字。 2. 學生在白紙上寫下正確的阿拉伯數字。</p> <p>(1) “Five little monkeys jumping on the bed.” 右手五隻手指在左手手掌上，上下跳動。 (2) “One fell off and bumped his head.” ” 右手食指做掉下床狀，右手握拳輕敲頭。 (3) “Mama called the doctor and the doctor said...” 左手做成話筒放在耳朵邊，做出打電話狀。 (4) “No more monkeys jumping on the bed.” 雙手在胸前揮動 (“no no”)。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=VTmmoa02M_U</p>
				<p>聽寫數字</p>	<p>能將聽到的數字寫下來</p>			
				<p>邊動邊唸</p>	<p>能邊動遍唸讀繪本</p>			

				<p>當我們「讀」在一起</p>	<p>能流暢地唸讀繪本</p>	<p>全班起立，圍成一個大圓圈，其中一個位置擺上一張椅子，一邊聽歌曲，一邊手拉手順時鐘走，當聽到：“Mama called the doctor and the doctor said.”時，走到椅子前的學生坐下扮演醫生，並說：“No more monkeys jumping on the bed!”。</p>		
				<p>老師說</p>	<p>能正確做出繪本動作</p>	<p>請全班起立。當聽到動作前加上“Teacher says”</p>		

				眼明手快	能快速辨識繪本這些動作單字	<p>時，才可以做該動作。如： “Teacher says, ‘Take a bath.’ ” 時，學生要做出洗澡的動作。</p> <p>快速將單字圖卡（或單字字卡）在學生面前閃過（動作愈快愈好，讓學生能集中注意力）。</p> <p>4. 學生舉手搶答猜單字，答對的可以加分獎勵。</p>	
				紙偶製作	能正確地操作紙偶	<p>1. 請學生用膠水把指套依據自己的手指大小黏起來。</p> <p>2. 學生一邊唱歌，一邊操弄指偶表演：當第一次唱到 “One fell off” 時，彎曲大拇指，第二次則彎曲食指，依此類推。唱到 mama 或 doctor 時，套有 mama 或 doctor 的手指須上下跳動。</p>	紙偶學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				朗讀繪本	能流暢地朗讀繪本	跟著網站資源同步朗讀，在限定的時間內朗讀完，以增加閱讀的樂趣。	https://www.youtube.com/watch?v=RjMBxiSGkxY&t=62s
				連環漫畫製作	能完成故事連環漫畫並流暢地唸出句子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下故事連環漫畫學習單(P. 16)。 2. 請學生在線上填入數字，並在床上畫上相同數量的猴子。 3. 跟小組成員分享自己的作品，並用英文唸出學習單上的句子。 	故事連環漫畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。