

臺南市立寶仁國民中(小)113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場探索之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 4 月 18 日至 114 年 4 月 18 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30 寶仁國小一年級戶外教學行前集合 8:00 行前祈禱及叮嚀 8:10 徒步林森路上搭車 8:10~9:10 啟程-車上同樂時光 9:10~2:50 南元農場內活動歡樂時光 3:00~3:40 回程-車上同樂時光 3:40~3:50 滿載而歸回寶仁 - 放學分享好時光		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合健康課程—快樂上學去，藉由實際走訪農場，體驗各項活動，對於農業、水資源等各個議題能更加了解，也透過與大自然的接觸，以淺移默化的方式讓小朋友融入當中，並令其瞭解到由於人類的大量消耗自然資源，致使地球將面臨重大危機，將保護地球人人有責的觀念深植其心。		
教學流程	教學準備： 蒐集南元農場裡的動物、植物相關資訊，讓學生對所要參觀的地		

	<p>點有初步的認識，並由老師製作簡單的學習單，在參南元農場後，透過學習單增進對南元農場的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 森林生態系：內擁有各種植物。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情倘佯在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 2. 湖泊生態系：天鵝湖游艇區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。 3. 農場生態系：廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、放風箏...等樂趣。 4. 體驗DIY系列：透過手作彩繪，將觀察的自然景色融入創作作品中，呈現出孩子們可愛的童趣，也可增添在戶外活動中體驗的實質收穫性。 <p>回顧省思：</p> <p>戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教務主任張強檳

學務主任高翠德

校長核章：校長王澤瑜

臺南市立寶仁國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防震小達人		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市政府消防局防災教育館		
預估辦理時間	第一學期第六週， 113 年 10 月 2 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(1) 藉由影片教導火災初期「小火快逃，濃煙關門」觀念，以及撥打 119 報案要領，消防車模型台隨著影片情節出勤及出水，使民眾對消防工作能有更深認識，以提昇防火意識。 (2) 藉由影片教導火災初期「小火快逃，濃煙關門」觀念，以及撥打 119 報案要領，消防車模型台隨著影片情節出勤及出水，使民眾對消防工作能有更深認識，以提昇防火意識。手作 DIY。 (3) 以古董消防車改裝，配合影中動作讓民眾體驗駕駛消防車出勤救的臨場感受，強調消防車出勤須讓道的觀念。 (4) 藉由地震模擬系統產生前後移動及上下震動，模擬地震災害的發生，可同時 4-6 人進行地震模擬體驗及防震演練。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	這次參訪台南市消防局防災教育館，能讓學生通過實地體驗和專業講解，深化課堂上的防震知識。透過模擬地震和防災器材展示，學生可以直觀地學習正確的應對方法，並在互動中提升防災		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>意識和技能，增強自我保護能力。這次活動是課程防震教育的重要延伸，能有效結合理論與實踐，培養學生的安全意識和團隊合作精神。</p>
<p>教學流程</p>	<p>集合與出發： 在學校集合，點名並確認所有學生都到齊。 乘坐校車或巴士前往台南市消防局防災教育館。</p> <p>抵達防災教育館： 點名確認所有學生安全抵達。 簡單介紹防災教育館，進行安全講解。</p> <p>防震教育講解： 由專業人員進行防震知識的講解。 介紹地震的成因、應對方法及避難技巧。</p> <p>模擬地震體驗： 參觀地震模擬體驗區，讓學生體驗模擬地震的情況，學習正確的應對方法。</p> <p>防災器材展示： 參觀消防局的防災器材展示區，了解各種防災器材的用途和使用方法。</p> <p>問答互動環節： 進行問答互動，加深學生對防震知識的理解。 鼓勵學生提問，專業人員進行解答。</p> <p>休息與自由參觀 學生可以在指定區域內休息並自由參觀教育館內的其他展區。</p> <p>回顧省思： 戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

學辦理戶外教育實施原則」辦理。

- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 張強濱

學務主任 高翠德

校長核章：

校長 王澤瑜

臺南市立寶仁國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	彩色大發現		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第二學期第 11 週， 114 年 4 月 18 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界位於台南市，是一個結合動物園和遊樂園特色的休閒娛樂場所。園區特色包括： 豐富的動物展示：擁有多種動物，如長頸鹿、獅子、猴子等，可以近距離觀察和餵食。 互動體驗區：提供與動物互動的機會，如餵食和拍照。 多樣的遊樂設施：包括兒童遊樂場和各種機動遊戲，適合全家大小一起遊玩。 動物表演和教育展示：定期舉行動物表演，並設有教育展示區，讓孩子們學習動物知識。 自然環境優美：園區內有美麗的自然景觀，適合家庭出遊和學校戶外教學。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界擁有豐富多彩的動物和自然景觀，讓學生能夠親眼觀察和體驗多種顏色在自然界中的應用和表現。通過觀察動物的皮毛顏色和植物的色彩變化，學生可以更直觀地理解和感受色彩的多樣性與美麗，進一步激發他們對色彩的興趣和熱愛，深化課堂所		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學內容。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>蒐集頑皮世界裡的動物、植物相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有初步的認識，並由教師製作簡單的學習單，在參觀頑皮世界後，透過學習單增進對頑皮世界的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>早上八點半由學校出發，約1小時車程抵達頑皮世界，再由農場專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同遊覽。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教務主任 張強檳 學務主任 高翠穗 校長核章：_____

臺南市立寶仁國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	健康齊步走		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	下學期第 11 週， 114 年 3 月 28 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	透過專業導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學生深度了解走馬瀨的生態。 (1) 生態導覽及環境教育課程。 (2) 遊園車和餵牛吃草，體驗農場風情。 (3) 牧草饅頭或手工皂 DIY、獨角仙撲滿陶瓷彩繪、風車或風箏彩繪，可選擇一項 DIY 活動，讓孩子親自動手體驗。 (4) 奔放青青大草原，小團康遊戲，分享心得與感想。 (5)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合健康課程－健康齊步走，藉由實際走訪農場，體驗各項活動，對於農業、水資源等各個議題能更加了解，也透過與大自然的接觸，以淺移默化的方式讓小朋友融入當中，並令其瞭解到由於人類的大量消耗自然資源，致使地球將面臨重大危機，將保護地球人人有責的觀念深植其心。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 蒐集相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有初步的認識，並由老師口頭詢問與讓學生發表參觀的心得，透過口頭發表增進對地點的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃： 早上八點半由學校出發，由農場專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同遊覽農場。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 09:00 - 09:30：抵達農場，簡短介紹和準備活動。 • 09:30 - 11:00：導覽農場和田野探險。 • 11:00 - 12:00：農作物種植體驗。 • 12:00 - 13:00：午餐休息。 • 13:00 - 14:30：農場遊戲和環境保護工作坊。 • 14:30 - 15:00：整理活動和回顧。 <p>回顧省思： 戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教務主任 **張強濱** 學務主任 **高翠穗**

校長核章：
 校長王澤瑜

臺南市立寶仁國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區好資源		
參與年級	四年級		
辦理地點	佛光山國際書展暨蔬食博覽會		
預估辦理時間	上學期第 14 週， 113 年 11 月 27 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>透過專業導覽老師進行介紹，帶領學生深度了解蔬食的好處及書展的特色。</p> <p>自 2005 年起至今，在各相關單位的指導下，秉持「素食、環保、愛地球」的精神，持續舉辦素食博覽會，結合「產、官、學、教」4D 概念，以「最友善的蔬食環境」之名，運用國際合作，推廣至國際，帶動蔬食產業生態永續發展。</p> <p>近年來，「蔬食、環保、減碳」已成為全民矚目之熱潮，「國際蔬食文化節-蔬福生活」以「環保與心保」為宗旨，以「讓蔬食注入生命力」的精神，響應聯合國 SDGs 觀念為發展目標，推廣清新、有活力的「蔬福生活」。</p>		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	結合綜合活動課程—社區好資源「社區資源探索」，藉由實際參訪蔬食展，體驗蔬食及閱讀的好處。		
教學流程	教學準備： 蒐集相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有初步的認識，並由老		


C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>師口頭詢問與讓學生發表參觀的心得，透過口頭發表增進對地點的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃： 早上八點半由學校出發，由蔬食展的專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同參與佛光山的各項展覽。</p> <p>回顧省思： 戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

臺南市立寶仁國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	地球守衛隊		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	下學期第 15 週， 114 年 5 月 15 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>透過專業導覽老師進行介紹，帶領學生深度了解科學的奧秘。</p> <p>(1)有鑒於「氣候變遷」此一兼具全球化及在地性的環境議題，近來已受到各先進國家政府持續關注，而台灣在去年亦歷經莫拉克颱風所造成的八八水災重創。科技部特別與國立科學工藝博物館合作，建置全國首座氣候變遷主題常設展示廳，期以五年的展期持續啟發全民對氣候變遷議題的關注及興趣，進而提升國人對於環境永續及災害防治的重視。</p> <p>(2)提昇中小學師生到館進行參觀教學之人次與品質，強化本館教育功能，以動手操弄的實驗為主，引導觀眾探索科學、體驗科學。</p> <p>(3)太空飛行探索延續本館原航空與太空廳之飛行主題，建置全新之太空主題館，提供民眾認識先進太空科技與太空產業之學習場域。本展以人類太空旅行為整體故事線，介紹「火星殖民」、「太空生活」、「先進太空科技」、「飛行演進原理」與「台灣太空發展」等主題。</p> <p>(4)交通夢想館由臺灣 14 個與交通觀光相關聯的地方來「代言」交通歷史與交通建設，有台北車站、坪林、桃園機場、新竹、埔里、阿里山、旗美、美麗島、高雄港、佛光山、台東、蘭嶼、花蓮港、太魯閣，參觀交通夢想館，像是悠遊全台灣的環島「微旅</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	行」，交通夢想館設計了 7 組的數位模擬駕駛遊戲，和 1 組動感體驗裝置，有火車、台車、牛車、機車、公車、船和飛機，以及自行車，遊戲中體會各種交通工具的特性，及交通安全的重要性，交通夢想館，變成了超好玩但也是最重視交通安全的「駕訓班」。
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	結合健康課程－健康元氣站「戶外教學安全行」，藉由實際參訪科工館，體驗各種設施與活動。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>蒐集相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有初步的認識，並由老師口頭詢問與讓學生發表參觀的心得，透過口頭發表增進對地點的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>早上八點半由學校出發，由科工館專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同參與科工館各項設施。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教務主任 張強楨

學務主任 高翠穗

校長 王澤瑜

校長核章：_____

臺南市立寶仁國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣史博館一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺灣史博館		
預估辦理時間	預計第 <u>13</u> 週， <u>114</u> 年 <u>4</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	約 180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→前往臺灣史博館→主題參觀導覽→午餐→動態活動→回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 與國語、社會、閩南語、數位科技課程結合，參觀博物館讓學生更加了解臺灣的文化，探索臺灣歷史。 2. 參觀史博館經由導覽解說及實地參觀體驗，增進學生對臺灣文化歷史知識的了解，增加學生對學習的興趣。 3. 結合社會教育、藝術與人文教育、環境教育、自然教育，從認識古蹟、參觀博物館，讓學生能運用五官，觀察體驗，探究環境中的事物。引起學生探究科學、動植物、古蹟知識的動機和興趣，進而培養學生愛自己的家鄉，愛惜環境，維護古蹟，尊重生命的情操。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 活動一：景點介紹：學生藉由蒐集資料、圖片，增進對臺灣歷史的瞭解。</p> <p>參訪規劃： 活動一：參觀史博館。 (一)主題導覽解說、互動式體驗學習活動。</p> <p>回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，指導學生了解臺灣歷史，增進與在地文化的連結。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>各班需要隊輔</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教務主任 張強楨

學務主任 高翠德

校長核章：校長 王澤瑜

臺南市私立寶仁國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣漫遊趣		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣鄰近各縣市		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	172 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃			
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析			
教學流程	教學準備： 參訪規劃： 回顧省思：		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 張強檳	學務主任 高翠總
----------	----------

校長核章：

校長 王澤瑜
