

## 臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 安全教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	馬路「不」虎口	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 1 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	高年級的學生較多自我獨立活動的機會，外出一定會遇到過馬路的情況，希望透過體驗活動讓學生了解自己過馬路的腳程，進而具備在馬路上自我保護的能力。同時，該階段學生擁有手機的情況普遍，對手機也較依賴，對於用路安全的宣導，期待他們可以成為一個優良的用路人，一同維護交通安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 能推演自己在路口的安全腳程時間。 2. 理解行人在馬路上要遵守的規範與素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能參與體驗活動當中，了解自己過馬路所需的安全時間，認識行人的用路準則。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十八週 12/22~12/28	1	馬路「不」虎口	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用	Ca-III-3 化解危機 的資源或 策略	1. 推演自己 在各個路口 通行的大概 時間。	一、馬路時間估估樂： (一)老師利用學校的多處 校園藝術裝置的斑馬線，讓 學生了解自己通過不同寬	口頭評量 認真觀看 參與討論 實作評量	學校的斑馬線、 宣導影片 新聞事件 <a href="https://reurl.cc/bVAq9d">https://reurl.cc/bVAq9d</a>

		各項資源或策略 化解危機		<p>2. 認識行人穿越馬路要具備的原則。</p> <p>3. 體認行人也是道路安全的重要一環。</p>	<p>度的路口行走與奔跑時所需要的時間。</p> <p>二、馬路「不」虎口：</p> <p>(一)老師藉由交通宣導影片「交通安全月-路口安全宣導」以及新聞事件的分享讓學生發現低頭族，已經成馬路安全的威脅者。</p> <p>學生也可以分享自己親身或是親人的相關經驗，共同歸納出過馬路滑手機，可能傷己不利人。</p> <p>(二)分享行人安全過馬路五步驟：「停、看、轉、揮、動」影片並結合教導行人用路安全守則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雨天不讓雨具擋住自己或他人視線</li> <li>2. 夜間走路應穿著顏色鮮明之衣服。</li> <li>3. 穿越道路應遵守行人專用號誌。</li> <li>4. 走在巷道內應注意同向來車。</li> <li>5. 走到巷口要查看左右來車後通過。</li> <li>6. 過馬路不可跨越護欄。</li> </ol>		
--	--	-----------------	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						<p>7. 不在車陣中穿越馬路。</p> <p>8. 過馬路前不站離馬路太近。</p> <p>可結合交通安全宣導網的一行人必備用路知識！路口安全小撇步懶人包圖片</p> <p>(三)結合行人用路安全守則，讓學生自我檢視自己現有的用路情況，並進行自我省思。</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	安全樂通「行」	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 1 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	高年級的學生多數具備騎腳踏車的能力，在住家附近或是家庭出遊時可能會騎乘腳踏車，教導騎乘腳踏車需注意的安全與原則，可以讓學生具備更多的自我保護能力，運動之餘也可以確保安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	認識自行車騎乘的配備與安全守則。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	認識自行車騎乘的配備與安全守則，能參與活動並省思自己在交通安全當中扮演的角色。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十七週 05/25~05/31 05/30(五)端午節	1	安全樂通「行」	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機，運 用各項資源或 策略化解危機	Ca-III-1 環境潛藏 的危機。  Ca-III-2	1. 意識到騎 乘自行車具 備相當程度 的危險。 2. 認識自行 車騎乘的安	一、親身經驗大分享 (一)老師藉由「交通部腳踏 車出行指引宣導影片」影片 引發學生討論。 (二)討論自身或是親友網 路資訊的騎自行車或是腳	專注觀賞 口頭發表 認真聆聽 參與討論	宣導影片 <a href="https://reurl.cc/MOV9D4">https://reurl.cc/MOV9D4</a>

【健康與體育】  
Cb-III-1  
運動安全教  
育、運動精神與  
運動營養知識。

辨識環境  
潛藏危機  
的方法。

全守則。  
3. 體認個人  
遵守規則對  
於交通環境  
的營造有所  
助益。

踏車意外的事件簿，藉此引  
發騎乘自行車需具備的安全  
守則。

二、騎乘自行車的懶人包  
藉由交通部網站資料，讓學  
生認識自行車安全守則

(一)配備篇

1. 騎乘自行車時應配戴自行車專用安全帽
2. 自行車騎士應穿著大小適宜的衣物並扣好鈕扣，褲管勿過長、鞋帶需綁好
3. 自行車需安裝白色或淡黃色的頭燈、紅色尾燈；反光裝置需保持清潔且完整
4. 自行車的剎車裝置要無鬆動並可正常使用
5. 車頭鈴號需可正常響鈴，並固定堅牢
6. 雨天騎乘自行車應穿著顏色鮮豔的雨衣，勿撐傘，並且減速慢行

(二)行車安全篇

1. 自行車應於慢車道上靠右行駛
2. 右轉時先沿慢車道外側放慢速度，確認後方無來車再靠邊右轉；左轉時應以二

					<p>段式方法左轉</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. 自行車騎士應以手勢告知即將變換行進方向，平行伸出右手為右轉彎、平行伸出左手為左轉彎、左臂向下垂伸為減速或停車</li><li>4. 與前車保持適當的安全距離，乾燥路況下須與前車保持的 9 公尺的安全距離；雨天的潮濕路況則須保持 13.5 公尺（乾燥路況的 1.5 倍）</li><li>5. 大型車輛在轉彎時產生的內輪差約為 0.9 公尺，自行車騎士應注意內輪差，保持適當安全距離</li><li>6. 大型車會產生強力氣流，自行車騎士若發覺大型車輛將要超車時，最好靠邊暫停車以免發生危險</li><li>7. 自行車在人車共用道上請禮讓行人先行</li><li>8. 自行車行經行人穿越道時，除了有自行車穿越道線之外，其餘請用牽行。</li></ol> <p>三、歸納與總結</p> <p>藉由愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南影</p>	
--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						片進行安全原則概念的複 習與總結。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。