

臺南市私立北區寶仁國民小學 113 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--------|---------|--|---|
| 1 | 書法天地 | 21 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 數位素養 | 21 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 放眼天下 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 放眼天下 | 實施年級 | 五 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|--|------|---|------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | | | | | | |
| 課程目標 | <p>1.能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。</p> <p>2.能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> | | | | | | |

| | | 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5.能吟唱各課韻文。 6.能認識各國的文化。 | | | | |
|--------------------|----|--|--|--|--|----------------------|
| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第一週 08/25~08/31 | 2 | Unit 1 Let's Cook! | 1. 說明上課方式與規則。 2. 各項食譜介紹。 3. 指示的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項食譜與烹飪用語。 3. 學會依照步驟給予指示。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第二週 9/01-9/07 | 2 | Unit 1 Let's Cook! | 1. 說明上課方式與規則。 2. 各項食譜介紹。 3. 指示的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項食譜與烹飪用語。 3. 學會依照步驟給予指示。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第三週 9/08-9/14 | 2 | Unit 1 Let's Cook! | 1. 說明上課方式與規則。 2. 各項食譜介紹。 3. 指示的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項食譜與烹飪用語。 3. 學會依照步驟給予指示。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------|
| 第四週 9/15-9/21 | 2 | Unit 2 Many Things from Many Places | 1. 商店與市場常見貨品。 2. 國家介紹。 3. 附加問句的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識世界各國。 3. 能運用附加問句。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第五週 9/22-9/28 | 2 | Unit 2 Many Things from Many Places | 1. 商店與市場常見貨品。 2. 國家介紹。 3. 附加問句的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識世界各國。 3. 能運用附加問句。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第六週 9/29-10/05 | 2 | Unit 2 Many Things from Many Places | 1. 商店與市場常見貨品。 2. 國家介紹。 3. 附加問句的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識世界各國。 3. 能運用附加問句。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第七週 10/06-10/12 | 2 | Unit 3 Thinking About the Past | 1. 過去的科技。 2. used to 的使用。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 能正確使用 used to 描述過去的事物。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第八週 10/13-10/19 | 2 | Unit 3 Thinking About the Past | 1. 過去的科技。 2. used to 的使用。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 能正確使用 used to | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | 描述過去的事物。 | 5.作業評量 | |
| 第九週 10/20-10/26 | 2 | Unit 3 Thinking About the Past | 1. 過去的科技。 2. used to 的使用。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 能正確使用 used to 描述過去的事物。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十週 10/27-11/02 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 1~3 | 1. 能了解 1-3 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十一週 11/03-11/09 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十二週 11/10-11/16 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十三週 11/17-11/23 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | | | 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 4. 口語評量 5. 作業評量 | |
| 第十四週 11/24-11/30 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十五週 12/01-12/07 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十六週 12/08-12/14 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十七週 12/15-12/21 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十八週 12/22-12/28 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | | 3. 能正確使用過去完成式。 | 4. 口語評量 5. 作業評量 | |
| 第十九週 12/29-1/04 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第廿週 1/05-1/11 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 4~5。 | 1. 能了解 4-5 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用所學過的文法並應用於寫作中。 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第廿一週 1/12-1/18 | 2 | Overall Review | 1. 複習 Unit 1~5。 2. 敘述句、疑問句與命令句的用法。 | 1. 能了解 1-5 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 1-5 課文法。 3. 能將附加問句、形容詞、副詞與過去完成式運用於文章中。 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第廿二週 1/19-1/25 | 0 | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區寶仁國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--------|---------|--|---|
| 1 | 書法天地 | 21 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 數位素養 | 21 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 放眼天下 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 放眼天下 | 實施年級 | 五 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|--|------|---|------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | | | | | | |
| 課程目標 | <p>1. 能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。</p> <p>2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> | | | | | | |

3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
5. 能吟唱各課韻文。
6. 能認識各國的文化。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|------------------|----|----------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------|
| 第一週 2/2-2/8 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第二週 2/19-2/15 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第三週 2/16-2/22 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|--|---|--|--------------------------------|
| | | | | 點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 4. 口語評量 5. 作業評量 | |
| 第四週 2/23-3/01 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第五週 3/02-3/08 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第六週 3/9-3/15 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| | | | | 來說明平時習慣。 | | |
| 第七週 3/16-3/22 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第八週 3/23-3/29 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第九週 3/30-4/05 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十週 4/06-4/12 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 6~7 | 1. 能了解 6-7 課單字及句型並進行應用。 2. 能將所學過的文法觀 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | 念應用於寫作中。 | 4.口語評量 5.作業評量 | |
| 第十一週 4/15-4/19 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十二週 4/20-4/26 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十三週 4/27-5/03 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十四週 5/04-5/10 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十五週 5/11-5/17 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|-------------------|---|----------------------------|------------------------|--|---|--------------------------------|
| 第十六週 5/18-5/24 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十七週 5/25-5/31 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十八週 6/01-6/07 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十九週 6/08-6/14 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第二十週 6/15-6/21 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 8-9。 | 1. 能了解 8-9 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用所學的文法觀念並應用於寫作中。 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第廿一週 6/22-6/28 | 2 | Overall Review | 1. 複習 Unit 6-9。 | 1. 能了解 6-9 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用所學的文法觀念並應用於寫作 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----|--|--|
| | | | | 中。 | | |
| 第廿二週 6/29-7/05 | 0 | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。