

## 臺南市立官田國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態觀察體驗之旅		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	鄰近縣市:嘉義縣番路鄉童年渡假村		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 4 日至 113 年 11 月 8 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往嘉義縣番路鄉童年渡假村 0900-0930 園區環境介紹 0930-1000 蝴蝶生態探索 1000-1030 灌蟋蟀 OR 採果 1030-1100 食農教育 1100-1130 趣味童玩 1130-1200 土窯壘壘樂 1200-1250 午餐時間 1250-1320 DIY 風車 1320-1350 童年碰碰車 1350-1430 文創美學館-陳明順油畫文創作品介紹 1430-1500 點心+有獎徵答 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	一上生活：第二主題走，校園探索去--第一單元校園大探索 第四主題風兒吹過來--第三單元和風一起玩 一上健體：貳、運動樂趣多 六.小小探險家 八.快樂動起來
教學流程	教學準備： 1. 利用生活課，學生事先收集有關「童年渡假村」所擁有的動植物之圖片及資料。 2. 上網認識「童年渡假村」的園區分配。 教學過程： 藉由導覽，認識「童年渡假村」的動植物以及了解各動物的特徵、習性。 參訪規劃： 1、體驗農場探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。 2、觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 3、能分享參與遊戲的經驗和快樂。 4、認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 5、養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 回顧省思： 學生於校外教學後，每人繳交學習單，並視需要分組報告。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章： 

## 臺南市立官田國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	古蹟踏查		
參與年級	三~五年級		
辦理地點	台南孔廟、赤崁樓、安平古堡、安平樹屋		
預估辦理時間	第 12 週 113 年 11 月 11 日至 112 年 11 月 15 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	台南孔廟、赤崁樓、安平古堡、安平樹屋 官田國小→孔廟→赤崁樓→安平古堡→安平樹屋→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合社會領域-認識台灣第四單元:大航海時代的台灣,讓學生走出教室,體驗臺灣各種不同的面貌。 2. 每個古蹟的解說都有雙語並呈,可以同時學習國語與英語。 3. 藝術領域上又可認識傳統建築的特色。 4. 可以學習臺灣早期的諺語。 5. 學生能體會到參訪時該有的學習態度及禮儀。		
教學流程	教學準備: 1. 事先與學年老師討論本次活動相關路線規劃。 2. 設定參訪的景點及活動目標。 3. 依據討論內容設計學習單與進行工作分配。 4. 將出發及返校的時間製表後,聯繫相關處室協助。 參訪規劃:		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 出發前各班於預定的時間整隊，從校門出發。 2. 提醒學生備妥飲用水及學習用品。車上全程戴口罩。 3. 活動中沿著規劃路線進行踏查並隨時提醒學生注意交通安全。 4. 參訪每一個景點，叮嚀學生不要喧嘩，注意隨行的物品以及與人互動的禮儀。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：


 教師兼代  
 學務主任 陳美秀

校長核章


 臺南市官田區  
 官田國小校長 陳慶林

## 臺南市立官田國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行(兩天一夜)		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣優格餅乾學院、台中科學博物館、日月潭、九族文化村		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 114 年 11 月 19 日至 114 年 11 月 25 日	預估參與人數	43 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天</p> 0700-0720 集合出發 0910-0950 前往優格餅乾學院觀光工廠 1030-1130 自然科學博物館 1130-1300 午餐 1300-1400 前往埔里 1400-1500 參觀埔里酒廠 1500-1530 前往日月潭 1530-1700 日月潭遊湖 1700-1800 漫遊大竹湖自然步道 1800-2000 回飯店及用餐 2000-休息 <p>第二天</p> 0730-0850 早餐 0850-0930 搭乘纜車前往九族文化村 0930-1500 九族文化村 1500-1700 賦歸(約 17:00 抵達學校)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	課本中的課程若沒有親身經歷或親眼所見，並無法體會其中的奧妙是十分可惜的，所以這次的畢旅，會安排一些課本中或是教學資源提到的景點，讓學生親身體驗課本中所描述的內容。
教學流程	<p><b>學習重點：</b></p> <p>結合社會、自然、藝術與人文課程：</p> <p>藉由這次北上的校外教學，一開始車子行駛在國道一號可以沿途欣賞由南到北不同的風光，認識各鄉鎮的地理位置，連結五年級社會課的知識。</p> <p>台灣優格餅乾學院將數十年的餅乾製作經驗，用輕鬆有趣的方式，教導給每一位愛吃餅乾的民眾，讓大家在品嚐每一口餅乾時，也能獲得餅乾界的各種知識，希望透過一塊小小的餅乾，更加豐富你我的生活。</p> <p>台中科博館提供學習科學教育的大寶庫，館內的常設展區能讓您飽覽生物、物理、化學、數學與地球科學等豐富的科學知識；緊張刺激的 3D 動感電影院與充滿趣味的立體虛擬實境劇場，擴充對應用科學的視野，一定會發現原來科學這麼好玩！</p> <p>埔里酒廠位於南投縣埔里鎮，台灣菸酒股份有限公司下的觀光酒廠之一，在日大正 6 年成立，埔里地方仕紳倡組埔里第一個民間酒廠成立『埔里製酒株式會社』；民國 46 年改名『台灣省菸酒公賣局埔里酒廠』迄今，研發生產介壽酒、陳紹、狀元燒、狀元紅等特色酒品；並於民國 85 年埔里愛蘭白酒歡喜上市，成立台灣首座『酒文物館』，館內展示者中國歷代的酒器、原住民酒文化、埔里酒廠產業發展史、公賣局的沿革等，也典藏了歲月與文化、歷史與酒香，更成為全國最具代表性的酒文化園區。</p> <p>日月潭是以拉魯島為界，東、西兩側因形似「日輪」和「月鉤」因而得名，百年來享有臺灣八景的美譽，也是台灣地區最負盛名水力發電重地；風景區以「高山湖泊」、「原住民文化」、「自然生態」等觀光遊憩特色。大竹湖步道為日月潭最短的自然步道，全長共計 180 公尺。步道附近蔓生的蘆薈，是潭內魚蝦棲息繁殖的重要水域，也是鷺鷥、夜鷺等鳥類棲息地。</p> <p>九族文化村位於南投縣魚池鄉大林村，佔地約有 62 公頃，緊臨中外聞名的日月潭，讓您自在地悠遊日月潭風景區和其他景點；九族文化村園區整體規劃十分多樣化，並有表演劇、傳統歌舞的活動表演，結合文化觀光、遊憩及教育的多元化旅遊景點。九族文化村中的九族文化館和原住民部落區皆以台灣的原住民作為主題，內含達悟、阿美、魯凱、卑南、賽夏、排灣、布農、鄒、泰雅、邵族、葛瑪蘭族等 11 族的村落介紹，以生活化的立體形態展列台灣山胞特有的建築、手工藝，是台灣少數以原住民作為遊樂園特色的園區。</p> <p><b>教學準備：</b></p> <p>活動一：上網搜尋各景點的資料，了解相關地理位置(結合五年級下學期社會課縣市鄉鎮區域圖)，規劃路線以及預習欲參訪的地點之相關資訊。(台灣優格餅乾學院、台中科博館、埔里酒廠、日月潭、九族文化村)</p> <p>活動二：與學生充分討論行程規畫表，如路線圖、時程規畫、參觀需知、住宿資訊</p>




C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>(一)台灣優格餅乾學院：聽導覽員教導給每一位愛吃餅乾的民眾，讓大家在品嚐每一口餅乾時，也能獲得餅乾界的各種知識。</p> <p>(二)台中科博館：聽導覽員解說約 30 分鐘，再分組體驗科博館的設施。</p> <p>(三)埔里酒廠：跟著解說員探訪埔里酒廠酒文化館，了解館內所展示的中國歷代的酒器、原住民酒文化、埔里酒廠產業發展史、公賣局的沿革等。</p> <p>(四)日月潭：跟著解說員探訪日月潭，並連結相關地理位置以及形成背景。</p> <p>(五)九族文化村：跟著導覽解說認識原住民文化</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 參訪活動結束後，學生繳交 500 字左右的心得感想，並指導學生完成學習單。</p> <p>2. 台中科博館的網站中有互動遊戲，指導小朋友後讓學生回家實際操作，並於二天後心得分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

