

臺南市官田區官田國民小學 112 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第一次會議 會議紀錄

日期：113 年 6 月 26 日（星期三）上午 14 時 00 分

地點：官田冊坊

主席：陳慶林校長

紀錄：陳嫻足

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：本次會議為這學期第一次特推會，請就提案進行討論。

二、上次會議執行情形：

| 編號 | 案由 | 會議決議 | 承辦單位 | 執行情形 | 執行決議 |
|----|----------------------------|------|-------|------|--|
| 1 | 國小特殊生申請學生助理人員一案 | 通過 | 特教承辦人 | 已執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤 |
| 2 | 幼兒園特殊生申請學生助理人員一案 | 通過 | 特教承辦人 | 已執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤 |
| 3 | 112 學年度第二學期特教生請領交通費補助一案 | 通過 | 特教承辦人 | 已執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤 |
| 4 | 113 年度 1-6 月特殊生專業團隊服務申請需求。 | 通過 | 特教承辦人 | 已執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤 |
| 5 | 111 學年度擔任身心障礙學生之普通班級任教師敘獎案 | 通過 | 特教承辦人 | 已執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤 |
| 6 | 「112 學年度第 9 次區間鑑定」一案 | 通過 | 特教承辦人 | 已執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤 |

三、業務報告：

1. 112 學年度第一學期期末 IEP 檢討會議暨第二學期 IEP 期初會議預計於 6 月最後一周 24-26 日召開完畢。
2. 121 學年度新生轉銜會議已於 5、6 月個別召開完畢，一年級將有 4 位新生。
3. 持續申請下學期教師助理員、治療師到校服務時數。
4. 特殊生上下學期學期成績皆達 80 分以上者可於新學年申請獎助學金，請導師協助於期末時查詢學生的學期成績，符合條件者於暑假前將名單送至綜合學習中心，謝謝。
5. 關於本學期特殊生的交通費，大約會在七月左右入帳，請家長在留意戶頭。
6. 如果班上有學障生要提報，可以提供資料給綜合中心，以利開學作業。

四、提案討論：

(一)案由一：審議 113 學年度特殊教育工作計畫。

說明：113 學年度特殊教育工作計畫，如附件，請委員討論。

決議：12 票同意，照案通過。

(二)案由二：審議 113 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表。

說明：如附件，請委員討論。

決議：12 票同意，照案通過，課程計畫送審校內課發會並於規定期限上傳。

(三)案由三：審議 113 學年度 IEP/IGP。

說明：參見特教學生 IEP/IGP 紙本資料，請委員討論。

決議：12 票同意，照案通過，113 學年度 IEP 進行團隊合作教學，並依學生狀況做適性調整與修正。

(四)案由四：本校幼兒園 113 學年度上學期招收特教生減收幼兒之人數一案，需由特推會委員同意通過一案，提請 討論。

說明：

1. 依據臺南市官田國小附設幼兒園 113 學年度新生入園招生簡章第九條第五項規定，經鑑輔會安置之特殊幼兒，以每班安置 2 名且每名特殊幼兒減收 2 人為原則；另每班每招收 1 名身心障礙幼兒，由鑑輔會減收 2 人為原則，若減收名額須調整得於 113 年 2 月 20 日前透過各校（園）特教推行委員會決議後，於 113 年 2 月 20 日前將各園減收人數回報至臺南市特殊教育資源中心，另將會議紀錄及各項證明文件留存園內備查。
2. 本次依招生規定於 3 月進行 113 學年度新生入園招生，有三名持證明之發展遲緩幼兒報名本校幼兒園；近期已於 6 月提報三位幼生之區間鑑定；經聯繫特教中心確認 7 月鑑輔會完成安置三位特生後，故擬減收 113 學年幼生 4 人。
3. 113 學年度新生入園後，若新生每提報鑑定為特殊生，每位擬再減收 1 人。

決議：12 票同意，照案通過。

(五)案由五：審議 112 年度(1-6 月)特教助理員考核成績暨續聘案，提請 討論。

說明：

1. 依臺南市高級中等以下教育階段學校身心障礙學生特教助理員實施計畫辦理。
2. 依高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法內之條文細項規定辦理。
3. 督導考核如紙本附件，教師助理員共三位：徐君儀、林曉涵、鄭雅芸小姐考核成績良好，予以續聘。

決議：贊成 1 票，提案通過。

(六)案由六：審查 113 年度(9-12 月) 幼兒園特殊學生之教師助理員申請，提請 討論。
說 明：

1. 本校特殊生申請學生助理人員名單如下

| 編號 | 班級 | 姓名 | 說明 |
|----|-----|-----|--|
| 1 | 幼兒園 | 張○森 | 該生於今年 4 月報名本校幼兒園，因領有發展遲緩證明，預計 7 月安置在本校幼兒園，經老師與家長訪談，了解學習表現後，考量該生挫折容忍度較低，情緒易衝動且無法被安撫需協助，故提出申請。需有人力協助該生日常生活、情緒轉移與教學活動，且符合鑑定安置於幼兒園之發展遲緩學生，生活管理學習亟需協助照護者之對象規範，因此依該生需求申請教師助理員。 |
| 2 | 幼兒園 | 張○綺 | 該生於今年 3 月報名本校幼兒園，因領有發展遲緩證明，預計 7 月安置在本校幼兒園，經老師與家長訪談，了解學習表現後，考量該生挫折容忍度較低，情緒易衝動且無法被安撫需協助，故提出申請。需有人力協助該生日常生活、情緒轉移與教學活動，且符合鑑定安置於幼兒園之發展遲緩學生，生活管理學習亟需協助照護者之對象規範，因此依該生需求申請教師助理員。 |

2. 將在學校接到申請公文後，依照臺南市 113 年度高級中等以下各教育階段學校身心障礙學生申請特教學生助理人員實施計畫之內容，協助該生申請教師助理員。

3. 該生 113 年 8 月-12 月之助理員時數之規劃，如附件補助特教學生助理員申請表內容。

決 議：12 票同意，照案通過。

(七)案由七：審查 113 年度(9-12 月) 國小部特殊學生之教師助理員申請，提請 討論。
說 明：

1. 本校特殊生申請學生助理人員名單如下

| 編號 | 班級 | 姓名 | 說明 |
|----|----|-----|--|
| 1 | 一甲 | 王○宸 | 該生於今年 8 月入名本校小一新生，在幼兒園因專注力短暫、有離座離開教室的情況有申請教師助理員協助，經轉銜會議，了解學習表現後，考量該生為小一新生對未知的環境，安全疑慮下，需有人力協助該生日常生活、情緒轉移與教學活動，且符合鑑定安置於普通班之智能障礙學生，生活管理學習亟需協助照護者之對象規範，因此依該生需求申請教師助理員。 |
| 2 | 三甲 | 許○睿 | 該生因自閉症輕度，尚未適應團體生活規範，會衝出校園，下課會玩到忘記進教室，用手吃飯吃完飯之後會整個桌子很髒，無法自己擦屁股，上完廁所會整間廁所佈滿大便，需有人力協助該生日常生活、情緒轉移與教學活動，且符合鑑定安置於普通班之自閉症學生，生活管理學習亟需協助照護者之對象規範，因此依該生需求申請教師助理員。 |

| | | | |
|---|----|-----|---|
| 3 | 五甲 | 李謹○ | 該生因自閉症中度，尚未適應團體生活規範，易與同儕發生衝突摩擦，畫畫課會將顏料畫到全身都是，需有人力協助該生日常生活、情緒轉移與教學活動，且符合鑑定安置於普通班之自閉症學生，生活管理學習亟需協助照護者之對象規範，因此依該生需求申請教師助理員。 |
| 4 | 六甲 | 陳○翊 | 該生因腦性麻痺中度，該生無法自己行走，因此在上下樓梯時，需要有人在後面攙扶，本校目前無電梯；該生的手受損因此進食時也需要有人餵食，因此日常生活之活動，需他人協助下方可順利進行，且符合鑑定安置於普通班之腦性麻痺中度以上學生，行動能力亟需協助照護者之對象規範，因此依該生需求申請教師助理員。 |

2. 將在學校接到申請公文後，依照臺南市 113 年度高級中等以下各教育階段學校身心障礙學生申請特教學生助理人員實施計畫之內容，協助該生申請教師助理員。
3. 該生 113 年 8 月-12 月之助理員時數之規劃，如附件補助特教學生助理員申請表內容。

決 議：贊成 12 票，提案通過。

(八)案由八：審議 113 年度 9-12 月特殊生專業團隊服務申請需求。

說 明：1. 經家長同意並提出專團服務申請者。

2. 預計提出申請學生單名如下：

| | 學生 | 專團服務 | 需要各專業人員協助之具體事項 |
|----|-----|-------|-----------------------------|
| 1 | 胡○岑 | 語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 2 | 張○森 | 職能、心理 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 3 | 張○綺 | 語言、心理 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 4 | 葉○旻 | 物理、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 5 | 陳○安 | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 6 | 王○宸 | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 7 | 曾○文 | 物理 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 8 | 李○萱 | 物理、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 9 | 許○睿 | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 10 | 李冠○ | 物理、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |

| | | | |
|----|-----|-------|-----------------------------|
| | | | 學生的方法。 |
| 11 | 秦○幘 | 物理、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 12 | 李謹○ | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 13 | 陳○羽 | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 14 | 胡○育 | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |
| 15 | 陳○翊 | 職能、語言 | 協助能力評估、提供教學建議、示範引導與訓練學生的方法。 |

決 議：12 票同意，照案通過。

(九) 案由九：通過 112 學年度公私立幼兒園發展篩檢教保服務人員敘獎案，提請討論。

說 明：1. 依據公文南市教特(三)字第1130422037號。

2. 依據前項說明，敘獎名單如下：邱千慈老師嘉獎一次。

決 議：12 票同意，照案通過。

五、臨時動議：

六、散會：下午二時三十分

特教承辦人：

教師陳嫻足

主任：

教師兼任
學務主任 陳美秀

校長：

臺南市官田區
官田國小校長 陳慶林

臺南市官田區官田國民小學 112 學年度第二學期第一次特殊教育推行委員會簽到表

會議日期：113 年 6 月 25 日

| 委員 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|-----------|----------|-----|-----|
| 主任委員(召集人) | 校長 | 陳慶林 | 陳慶林 |
| 執行秘書 | 學務主任 | 陳美秀 | 陳美秀 |
| 委員 | 總務主任 | 黃建銘 | 黃建銘 |
| 委員 | 特教教師代表 | 陳嫻足 | 陳嫻足 |
| 委員 | 普通教師 | 施亮如 | 施亮如 |
| 委員 | 普通教師 | 黃玉婷 | 黃玉婷 |
| 委員 | 普通教師 | 黃湘珺 | 黃湘珺 |
| 委員 | 普通教師 | 黃雅玲 | 黃雅玲 |
| 委員 | 普通教師 | 黃郁芳 | 黃郁芳 |
| 委員 | 普通教師 | 林明傑 | 林明傑 |
| 委員 | 普通教師 | 陳俞聰 | 陳俞聰 |
| 委員 | 特教學生代表 | 陳恆翊 | 陳恆翊 |
| 委員 | 特教學生家長代表 | 林曉涵 | 林曉涵 |

依據本市特推會設置辦法第 4 條，特推會置委員 13 人，其中一人為召集人，由校長兼任；其中一人為執行秘書，由校長指派特殊教育業務主管兼任；其餘委員，由校長就處室主任、普通班教師代表、特殊教育教師代表、特殊教育學生家長代表等遴聘之。

本校特推會共置委員 13 人，其中男性委員 5 人、女性委員 8 人，符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上。