

臺南市官田區官田國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	官田國小 不分類身障資源班	1年級	葉○昶	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:綜合				紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 物理治療 3小時 原班課程:其他	無		語言、物理、
2	官田國小 不分類身障資源班	1年級	陳○安	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:綜合				紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 3小時 原班課程:其他	無		語言、職能、
3	官田國小 不分類身障資源班	1年級	王○宸	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:綜合				紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 語言治療 3小時 原班課程:其他	無		語言、職能、
4	官田國小 不分類身障資源班	1年級	曾○文	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:綜合				紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 物理治療 3小時 原班課程:其他	無		物理、
5	官田國小 不分類身障資源班	3年級	許○睿	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他				紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持 特教生助理	外加 職能治療 3小時 原班課程:其他	無		語言、職能、
6	官田國小 不分類身障資源班	3年級	陳○威	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他				紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 3小時 原班課程:其他	無		
	官田	3年		智能	認知課程	依照十二年國教/九年一	外加 國語	外加 數學				紙筆測驗 口頭測驗	分解 簡化	多感官 直接教學	座位安排 教師安排	外加 職能治療			語文、

7	國小	身障資源班	4年級	李○萱	自閉症	認知課程需求	實課程學習節數之規定(表C3-1)	2節 原班課程:綜合	2節 原班課程:其他				指認 觀察評量	減量 替代	關鍵字 同儕支持	3小時 原班課程:其他	無	物理、	
8	官田國小	不分類身障資源班	4年級	李冠○	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他				紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學 關鍵字 同儕支持	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	無	物理、語言、
9	官田國小	不分類身障資源班	4年級	秦○楨	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他	外加 學習策略 2節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學 關鍵字 同儕支持	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	無	物理、語言、
5	官田國小	不分類身障資源班	4年級	陳○仁	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他	外加 學習策略 2節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學 關鍵字 同儕支持	座位安排 教師安排 同儕支持		無	
5	官田國小	不分類身障資源班	4年級	陳○旭	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他	外加 學習策略 2節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學 關鍵字 同儕支持	座位安排 教師安排 同儕支持		無	
6	官田國小	不分類身障資源班	5年級	李謹○	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 學習策略 2節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 替代 簡化 減量	關鍵字 多感官 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持 特教生助理	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	無	語言、職能、
7	官田國小	不分類身障資源班	5年級	陳○羽	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 學習策略 1節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	分解 減量 簡化 替代	多感官 直接教學 關鍵字 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 語言治療 2小時 原班課程:其他	無	語言、職能、
8	官田國小	不分類身障資源班	6年級	胡○育	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:其他				紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 合作學習	同儕支持 學習區 座位安排	外加 語言治療 2小時 原班課程:其他	無	語言、職能、

9	官田國小	不分類 身障資 源班	6年 級	陳○翊	腦性 麻痺	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 數學 1節 原班課程: 綜合	外加 國語 1節 原班課程:其 他				指認 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教 學 合作學習	同儕支持 學習區 座位安排 特教生助 理	外加 語言治療 2小時 原班課程: 其他	無	語言、 職能、
---	------	------------------	---------	-----	----------	------------	--	-------------------------------	-------------------------------	--	--	--	----------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	------------

備註1：依據總綱、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域