

臺南市公立官田區官田國民小學 113 學年度第一學期四五年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	四、五年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升中高年級學生之計算與識字學習策略技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。							
課程目標	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察評量、實作評量、口頭評量、紙筆評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~第六週	12	數學-加減法 識字-字族文、部 件教學	特學1-I-8透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1-I-9依據指示標記學習重點。 特學1-I-14利用	特學A-I-7語句、短文或文章的理解方法。 特學A-II-1訊息中的重要項目	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。	1. 能正確的計算三位數的加法。 2. 能正確的計算二位數的減法。 3. 能正確的計算三位數的減法。 4. 認識部件「工」、「巴」、「丑」。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	數學(南一) 國語(自編)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			各種輔助訊息了解文意。	或重點。				
第 7 週~ 第 12 週	12	數學-乘法 識字-字族文、部 件教學	特學3-I-3在指導 下進行學習活動 或運用學習工 具。	特學A-II-3學習內容 的重點。 特學C-I-2學習活動 或工具的 示範。 特學C-I-3多感官的 學習訊 息。 特學C-I-4多元的學 習資源。	將學習方法 或技巧搭配 融入學科中 使用，提升 學習效果。	1. 能流暢的背出九九乘法。 2. 能正確處理乘法的應用 問題。 3. 能解決被乘數或乘數是 10、1 和 0 的乘法式子。 4. 能用直式紀錄 10 乘以 一位數的問題。 5. 能正確的計算二位 x 一 位。 6. 能正確的計算三位 x 一 位。 7. 能正確的計算二位 x 二位 位。(四年級) 8. 認識部件「可」、「皮」、 「包」。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	數學(南一) 國語(自編)
第 13 週~ 第 19 週	14	數學-除法 識字-字族文、部 件教學		特學D-II-2自我檢查 錯誤的方法。	將學習方法 或技巧搭配 融入學科中 使用，提升 學習效果。	1. 能用除法直式解決二位 除以一位數，商是一位數 的問題的除法。 2. 能用除法直式解決二位 除以一位數，商是二位數 的問題的除法。 3. 認識部件「付」、「令」、 「免」。	將學習方 法或技巧 搭配融入 學科中使 用，提升 學習效 果。	數學(南一) 國語(自編)
第 20 週 ~第 22 週	6	期末評量 課程檢討			將學習方法 或技巧搭配 融入學科中 使用，提升 學習效果。	1. 複習加減乘除的計算。 2. 複習教學的部件。	將學習方 法或技巧 搭配融入 學科中使 用，提升 學習效 果。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區官田國民小學 113 學年度第二學期四五年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	四、五年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升中高年級學生之計算與識字學習策略技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。							
課程目標	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察評量、實作評量、口頭評量、紙筆評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~第六週	12	數學-除法 識字-字族文、部 件教學	特學1-I-10指出 對話內容的重 點。 特學1-I-11依據 上下文了解學習 內容的意涵。	特學A-II- 3學習內容 的重點。 特學A-II- 4心智圖、 組織圖或 流程圖。	將學習方法 或技巧搭配 融入學科中 使用，提升 學習效果。	1. 能用除法直式解決三位除 以一位數，商是三位數的問 題的除法。 2. 能用除法直式解決三位 除以一位數，商是三位數的 問題的除法。 3. 認識部件「良」、「里」。 「圭」。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	數學(南一) 國語(自編)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 7 週~ 第 12 週	12	數學-乘法 識字-字族文、部 件教學	特學1-I-15表達 出文章內容的大 意。 特學3-II-2運用 各種學習資源。 特學4-II-1主動 依時限完成作業 或考試。	特學C-I- 2學習活動 或工具的 示範。 特學C-I- 3多感官的 學習訊 息。 特學C-I- 4多元的學 習資源。 特學D-II- 2自我檢查 錯誤的方 法。		1.能正確的計算四位x一位。 2.能正確的計算一/二位x二 位位。 3.能正確的計算三位 x 二位 位。 4.認識部件「米」、「每」、 「采」。		
第 13 週~ 第 19 週	14	數學-除法 識字-字族文、部 件教學	特學4-II-2發現 並留意自己學習 時常犯的錯誤。		將學習方法 或技巧搭配 融入學科中 使用，提升 學習效果。	1.能用除法直式解決四位除 以一位數，商是四位數的問 題的除法。 2.能用除法直式解決二位除 以二位數的問題的除法。 3.能用除法直式解決三位除 以二位數的問題的除法。 4.認識部件「青」、「方」、 「包」。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	數學(南一) 國語(自編)
第 20 週 ~第 22 週	6	期末評量 課程檢討				1. 複習加減乘除的計算。 2. 複習教學的部件。	將學習方 法或技巧 搭配融入 學科中使 用，提升 學習效 果。	數學(南一) 國語(自編)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。