

臺南市公立官田區官田國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 小小奧利佛 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	綠色農業新趨勢 I --從「菱」開始	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用：透過微生物防治課程探索農業發展與生態環境間的交互作用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過觀察記錄菱角栽種方式，具備相關病蟲害知識，以及應用自然與生活科技的基本素養，進行微生物防治課程，提升學生對農業與生態環境交互作用的關注，建立維護生態的永續思維。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小菱農日誌 引導基準：1. 日誌內容包含：(1)工作紀錄(2)課程筆記(3)實作心得 2. 日誌形式包含：(1)菱角名稱 (2)菱角照片或圖片 (3)菱角簡介 3. 每組上臺分享作品並欣賞他人作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						學習活動之內容 與教學流程		
第1-4週	4	菱農友雉 —官田特 色農業	社 2a-III-1 關注社 會、自然、人文環境與 生活方式的互動關 係。	1. 認識四健會 ppt 2. 校訂教材--「神 奇的落水花生」 3. 繪本「官田菱角」	學生能了解 官田特色農 產菱角的栽 培管理與病 蟲害	1. 介紹「四健 會」，讓學生 了解四健會創 立要旨及使 命。 2. 師生共讀繪 本:「神奇的落 水花生」「官田 菱角」	1、能說出 菱角的種 類。 2、能說出 菱角種植 環境與病 蟲害	1. 認識四健會 ppt 2. 自編校訂教材--「神奇的 落水花生」 3. 自選教材--繪本 「官田菱角」
第5-12 週	8	小菱農大 本事--養 菌、施肥、 落葉堆肥	自 ah-III-2 透過科 學探究活動解決一部 分生活週遭的問題。 綜 3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍惜生 態資源與環境。 環 E16 了解物質循環與資源 回收利用的原理。	1.” 微生物不能說 的祕密” ppt 2. 施肥注意事項 3. 落葉堆肥作法	1. 學生能了 解養菌和堆 肥對菱角生 長的益處 2. 學生能調 配出適合菱 角生長的菌 種 3 學生能了 解落葉堆肥 作法與資源 再利用的益 處	1. 聆聽與問 答： 專家講解說明 養菌、施肥、落 葉堆肥的操作 步驟 2. 實作：分組 進行製作養 菌、施肥、落堆 肥	1. 能完成 小菱農日 誌(一) 2. 能正確 按照步驟 操作。	1. 自編校訂教材--微生物 不能說的祕密 ppt、 2. 落葉堆肥作法 ppt 3. 小菱農日誌規範
第13週	1	自行車逍 遙遊	安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。	自行車行前的基本 檢查。	能學習自行 車的基本檢 查與保養。	1. 播放「正確 選擇-自行車 挑選與檢查保 養」影片。 2. 「自行車基	完成學習 單	交通安全入口網 (教材文宣-國小教材)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						本檢查表」學習單		
第 14-22 週	9	「菱」食小博士	自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 採收注意事項 2. 分辨菱角成熟度方法 3. 菱角美食製作方法	學生能正確採收成熟菱角並製作成菱角美食	1. 聆聽與問答： 專家講解說明如何判別菱角是否成熟 2. 實作：分組進行挑選菱角及製作美食	1. 能正確判斷菱角成熟度。 2. 能完成小菱農日誌(二)	1. 菱角美食學習單-我的美味食譜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區官田國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習小小奧利佛課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱	稻香千里 食稻幸福	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：探究農人、益生菌及官田農業生活互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實作親近土地，了解稻作生產過程及在生活與生態上的功能與價值。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	種稻 ppt 引導基準：1. 官佃小農—植物紀錄簿(稻亦有道) 2. 種稻 ppt 內容包含：(1)認識稻米的一生(2)稻子適合生長的环境(3)如何養菌與堆肥(4)稻米的收割							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	種稻我最行	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的設備資源進行觀察並記錄	稻作栽種(育苗、插秧、灌溉、排水)	能實際栽種稻米	小組實作	完成實作和紀錄簿	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5-8 週	4	稻米的一生	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	種稻的相關課程 (種植方法、有機農業……) 1. 稻香千里·食在幸福	能實際栽種稻米	1. 資料蒐集 2. ppt 製作	完成紀錄簿	1. 自編教材 2. 水稻的一生(一粒米的旅行) https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI&ab_channel=%E4%BA%BA%E9%96%93%E7%A6%8F%E5%A0%B1TheMeritTimes
第 9-12 週	4	認識病蟲害	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及自然環境等察覺問題	稻米的病蟲害防治(除蟲、病蟲害特徵)	能了解稻子的生長歷程並記錄	1. 聆聽專家指導 2. 進行小組討論	完成紀錄簿	公視影集(下課花路米) 名稱：稻田管理頂呱呱 https://www.youtube.com/watch?v=XNqg9ggFm1Y&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91
第 13-16 週	4	養菌 vs. 堆肥	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係	養菌和堆肥對稻作的益處(比例、配方……)	能了解並記錄稻子的病蟲害及防治方法	1. 聆聽專家指導 2. 進行小組實作	完成實作和紀錄簿	自編教材
第 17 週	1	自行車逍遙遊	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 對發生車禍的感受，以及正確的做法。 2. 騎乘自行車的各项注意事項。	能指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。	1. 教師播放影片-事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 2. 教師展示「騎乘自行車」情境圖	能踴躍發表	交通安全入口網 (教材文宣-國小教材)
第 18-22 週	5	收割的喜悅	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕	透過小組討論學習歷程，上臺發表學習心得，並	1. 能了解養菌和堆	了解義賣與捐贈的意義和如何落實	1. 義賣與捐贈	公視影集(下課花路米) 名稱：陽光白米香 https://www.youtube.co

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>有良好的互動經驗、享受學習樂趣</p> <p>綜 3b-III-1</p> <p>持續參與服務活動、省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷</p>	<p>結合義賣活動回饋社會</p>	<p>肥對稻作的益處</p> <p>2. 能調配出適合稻作生長的菌種</p>		<p>2. 完成 ppt 製作</p> <p>3. 上臺分享收割稻作的喜悅</p>	<p>m/watch?v=xXkIRH30h_k&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91</p>
--	--	---	-------------------	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可