

臺南市公立後壁區安溪國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 安康希望在安溪 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。            Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。            1a-III-3 理解促進健康生活的的方法、資源與規範。            4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。            Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。            Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。            2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p>				
課程目標	<p><b>【綜合活動】</b>            2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p><b>【健康與體育】</b>            6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p><b>【藝術與人文】</b>            1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p><b>【綜合活動】</b>            1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。            2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 4. 具備辨明食品來源及營養標示訊息的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程(週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育- 男生女生都很優	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。 性 E8 了解不同 性別者的成就與 貢獻。	1. 認識臺灣在 廚房發展專業 工作的名人分 享。 2. 知道工作權 利不受性別限 制。 3. 探索自己的 興趣與專長。	1. 明白分擔家事 是全家人的事。 2. 能主動協助做 家事。 3. 察覺社會上仍 有性別歧視的情 形存在。	A. 男生女生比 一比 B. 特質葡萄樹 C. 「家」作之 合	學習不同性別 的優點，尊重 異性的獨有特 質與條件，完 成個人學習 單。	1. 特質卡。 2. 臺灣名廚介 紹簡報。 3. 男護理師與 女汽車修護工 的介紹簡報。 4. 學習單。
7-8	2	安全教育(交通 安全)- 遵守交規保平安	安 E2 了解危機 與安全。 安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。	1. 認識交通法 規的名人分 享。 2. 知道交通法 規對人身安全 的重要性。	1. 明白遵守交通 法規是每一位用 路人的責任。 2. 能主動並願意 遵守交通規則。 3. 察覺馬路上行 路現況有違規的 情形存在。	A. 行車走路比 一比 B. 法規對對碰	學習基本交通 法規，尊重行 人與行車的獨 有特殊條件， 完成個人學習 單。	1. 新聞剪報。 2. 交通法規介 紹簡報。 3. 學習單。

9-11	3	家庭教育- 最愛的家人	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 了解家庭中每個角色的重要性。 2. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 3. 對家人懷抱感恩。 4. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	1. 藉由遊戲體驗家人的辛勞。 2. 學習透過家務的分工合作增進家人情感的交流。 4. 將內心想法由畫作表達與敘述。	A. 同舟共濟(虎克船長) B. 愛家影片欣賞 C. 愛家行動四格漫畫創作	1. 學習體諒和關懷家人的重要性與技巧。 2. 表達關懷家人的具體作法。 3. 完成四格漫畫。	四格圖畫紙
12-16	5	戶外教育- 遊覽臺灣歷史博物館，學習前人事蹟與珍視古文物。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 臺灣歷史博物館的背景簡介與導覽。 2. 安平古堡與安平老街的實景參訪。	1. 了解台灣的歷史、地理，如氣候、沿海特殊環境、傳統特色產業等，與社會課程所提本土文化融合，使學生更具體理解本土文化特色，進而珍惜本土文化及自然資源。 2. 經由導覽活動，實際觀察台南市安平區生態，以及人們如何運用智慧與大自然互利共生，連結自然與生活	1. 參觀歷史博物館與踏查台南市安平區 2. 聆聽並了解博物館展示內容及安平當地的歷史與文物。	利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效。	1. 博物館展示文物和安平古蹟、地區特殊建築、傳統產業相關資料 2. 製作戶外教學手冊。

					科技領域，培養學生用心觀察體驗的能力和愛護自然資源的品德。			
17-18	2	品德教育-換句話說	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 能覺察不同的說話方式所引發的相對回應。 2. 能練習並掌握正向的說話方式。	能覺察說好話的重要性，並認識良性溝通的相關概念。	1. 「我不是這個意思啦!」影片欣賞-佈題情境。 2. 你可以這樣說:分組探索可能引發不當回應的說話方式並討論可以避免的建議。 3. 完成「舌燦蓮花」-高年級版學習單	具備有良好態度及正確口語表達的能力，並完成學習單。	學習單
19-20	2	生命教育-你最重要的東西是什麼	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 透過繪本引導學生省思問題。 2. 針對個人的觀點，以口語進行分享。	1. 能夠探討不同地區和文化中每個人看重的事物。 2. 能夠思考與表達對於主題的不同觀點。	【活動一】你最重要的東西是什麼? 【活動二】觀點萬花筒	學習尊重每個人心中最重要的東西，從了解而後懂得關懷。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 安康希望在安溪 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 1a-III-3 理解促進健康生活的的方法、資源與規範。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。				
課程目標	<b>【健康與體育】</b> 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 <b>【藝術與人文】</b> 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 <b>【綜合活動】</b> 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野</li> <li>2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。</li> <li>3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。</li> <li>4. 具備正確的網路交友行為與理解現實生活健康的兩性愛情觀。</li> </ol>						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育 -學校沒有教的 公民課:性別刻 板篇	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不 應受性別的限 制。 性 E8 了解不同 性別者的成就 與貢獻。	繪本導讀:《學校 沒有教的公民課: 與世界接軌·認 識權力》-「性別 刻板」篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察社會文 化中的性別 權力關係</li> <li>2. 用中立角度 和多元面向 探討並維護 性別地位的 平等。</li> </ol>	<b>【活動一】</b> 刻板公佈欄 <b>【活動二】</b> 性別議題探討 <b>【活動三】</b> 破除刻板迷思	能理解性別刻 板在生活上如 何和自己息息 相關，該如何 破除迷思，並 加以回應。	繪本 學習單

7-8	2	生命教育- 健康生活家	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。 2. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。	1. 了解感染 HIV 的傳染途徑。 2. 熟悉 HIV 感染後的處置及預防方法。 3. 了解愛滋預防的正確觀念並落實反歧視的態度。 4. 能應用批判思考方式駁斥錯誤的歧視愛滋。 5. 能表達對愛滋病患的關懷。	(一)刻板印象對對碰 (二)心情公佈欄	1. 能說出生病時的心情及會否需要有人關心。 2. 能說出愛滋病的傳染途徑。 3. 能說出與愛滋病患者相處應有的態度。	互動式 PPT 學習單
9-10	2	品德教育- 慢活新主張:運動養生生活	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	學習運動與疾病保健、終身運動相關知識。	1. 認識終身運動的目的。 2. 理解 SH150 的意義與做法。 3. 設計能在學校或家中進行的簡易運動。	A. 我的健康生活 B. 慢活新主張	1. 問答：能說出終身運動的益處與 SH150 的意義。 2. 實作：能依據 SH150 理念設計適當的運動。 3. 問答：能說出與運動相關的科技資源。 4. 實踐：願意運用科技資源解決運動	
11-15	5	戶外教育 (畢業旅行)- 遊覽墾丁恆春	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動	參觀國立海洋生物博物館	一、確實強化學生對海洋環境的了解，進而做到「親海、愛海、知海」。 二、學生能欣賞並尊重不同的人	參觀國立海洋生物博物館「台灣水域館」、「珊瑚王國館」、「世界水域館」	藉由參觀達到寓教於樂，做到「親海、愛海、知海」	1. 戶外教學手冊(內容囊括分組事宜、安全叮嚀、親師聯絡和回饋省思欄)。 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		文景觀與文化特色。 三、能增進師生及同儕間之友好情誼，並提高學生學習興趣。			
17-18	2	安全教育(交通安全)- 休閒樂無窮-穿縮自如	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	透過合宜運動裝備、設施、場域，安全並有效學習休閒運動進階技能。	了解自行車運動注意事項及上路時的安全要點。	A. 快樂騎車最安全 B. 影片欣賞 C. 填寫學習單	1. 問答：能說出如何挑選適合的自行車和裝備及出發前的基本檢查。 2. 實作：能遵守交通規則騎乘自行車。 3. 自評：能規劃合適的自行車路線。	1. 交通安全宣導影片 2. 學習單
18-20	3	家庭教育- 消費小高手	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	引導學生掌握對理財的個人概念	透過影片欣賞與角色扮演，學習如何在消費前後進行估計預算並記錄消費帳目。	1. 影片欣賞：消費小高手 2. 換你當主角 3. 我也能記帳	1. 透過學習單「我的記賬明細表」學會記帳的重要。 2. 透過角色扮演，了解記帳可以讓消費行為更理性與自主。	1. 學習單 2. 影片欣賞

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。