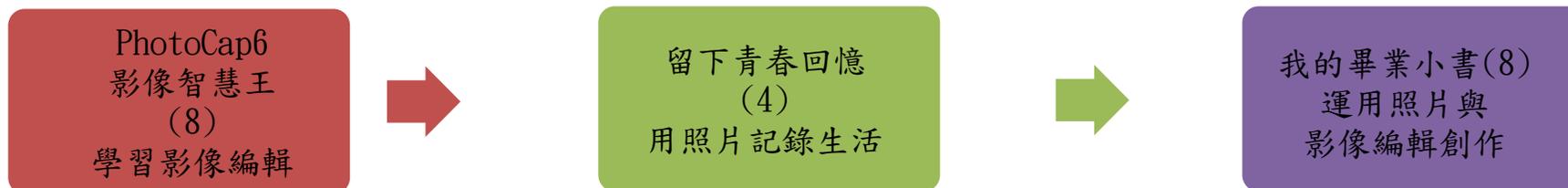


臺南市公立後壁區安溪國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的青春回憶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 讓學生了解影像編修方式 2. 學會 PhotoCap6 的基本操作 3. 運用 PhotoCap6 可以做出畢業小書的作品				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工設計、影像編修的應用能力。 2. 了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 3. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧並設計作品。 4. 能完成與設計畢業小書				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	畢業小書創作				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		PhotoCap6 影像智慧王	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作				
	學習內容(校訂)	1. 基本操作練習 2. 影像調整基本技巧 3. 照片加上濾鏡和變形特效 4. 版面編輯技巧 5. 其他特殊編輯方式				
	學習目標	學會影像編輯程式的基本功能，並善加運用，編輯成品。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	發展活動： 小試身手-練習基本操作： 1. 載入影像方法。 2. 改變影像大小與裁切。 3. 儲存方法。		PhotoCap6 基本操作-存取與剪裁	1. PhotoCap6 基本操作與進階操作-是否能熟練 2. 照片編修的目的是否達成。	PhotoCap6 教學 https://reurl.cc/xaWQv4
	2	發展活動： 1. 影像調整技巧：例如將偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和度等。 2. 影像特殊調整技巧:單色調、暖色調		PhotoCap6 編輯技巧操作-色調調整		
	2	發展活動： 1. 濾鏡效果，讓照片有不同的呈現。		PhotoCap6 編輯技巧操作-特殊效果		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		2. 加入外框設計 3. 改變照片的寬高比例，讓照片變形，呈現有趣畫面。 4. 層疊照片的使用。			
	2	發展活動： 1. 加入更多要素:文字、小圖樣… 2. 圖片的運用-拼圖、蒙太奇效果	PhotoCap6 編輯技巧操作-元素與運用		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		留下青春回憶	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 學校照片攝影 2. 有情感的場所				
學習目標		能以學校為背景，拍攝自己學校相關的照片，留下特殊的回憶				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	引起動機： 在學校最令你感動，或讓你回憶最多的地方在哪裡？在那裏發生什麼事？ 發展活動： 1. 書寫出個人最喜歡的校園角落，抑或是團體的回憶地方，並能說出原因 2. 簡單發表與共享故事		1. 書寫出個人最喜歡的校園角落，抑或是團體的回憶地方，營造記憶點 2. 發表想法與共享故事。	發表要言之有物，並能投注情感，值得回憶，而非任意亂說	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	發展活動： 1. 根據先前確認的地點，進行個人或團體的取景。 2. 取景策略包括個人深刻體驗，能重現當時視角更好 3. 團體回憶有其共同想法為佳。			
--	---	--	--	--	--

本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		我的畢業小書	教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	8 節 320 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
	學習內容(校訂)	1. 小書內容規劃 2. 小書素材收集 3. 完成小書編輯					
學習目標		完成畢業小書製作					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	發展活動： 1. 分組完成畢業小書內容規劃 2. 工作分配及任務分配		1. 畢業小書內容規劃 2. 分組工作分配及任務 分配	1. 學會規劃小書內 容 2. 資料蒐集及選取 素材 3. 學會版面編輯技 巧及運用	
		2	發展活動： 1. 六年的影像素材選取 2. 素材分類整理		1. 影像素材選取與分類 2. 其他素材蒐集		

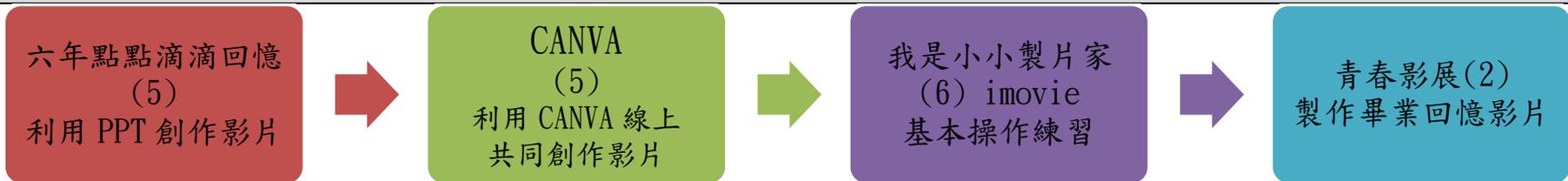
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	發展活動: 1. 頁面編輯:運用背景圖及版面設計,完成頁面編輯 2. 文案加入	1. 整體版面編輯技巧及運用	
	1	發展活動 成品分享	分享作品與感想發表	

臺南市公立後壁區安溪國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	青春影展	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 讓學生了解影片呈現的方式 2. 學會影片編輯的基本操作 3. 利用不同的媒材及平台進行產出影片的作品				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 會利用 PPT 簡報軟體,完成影片。 2. 會使用線上 CANVA 軟體進行創作 3. 使用平板載具附屬影片編輯功能,完成微電影。 4. 學會使用的技巧並設計完成畢業影片作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	青春影展-創作畢業影片分享				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



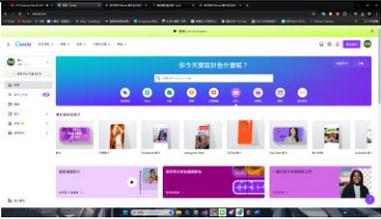
本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		六年點點滴滴回憶	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. PPT 基本操作練習 2. 動畫程序編排 3. 特效編程 4. 音效 5. 輸出影片				
學習目標		學習使用 PPT 製作出生動活潑的影片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	發展活動： 1. PPT 基本操作練習。 2. 版面設計技巧:比例與前後順序編排。 3. 動畫與轉場的安排 4. 插入音效呈現情感投射。		1. PPT 基本操作練習。 2. 運用動畫及轉場效果。 3. 選擇背景音樂 4. 頁面撥放時間設定語	使用簡報軟體製作影片-舊有學習模式複習與精進	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		5. 配合音樂進行撥放時間軸頁面設定。 6. 播放及輸出影片	音樂互相配合 5. 輸出影片	
	1	分享與討論。	分享製作的影片	

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		線上影音	教學期程	第 6 週至第 11 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. CANVA 基本操作 2. 上傳影片素材資料 3. 特效編程 4. 添加音效 5. 輸出影片				
學習目標		學習使用 CANVA 製作出生動活潑的影片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	引起動機： CANVA 可以製作簡報，還可以製作影片，支援多種線上平台的影片格式 發展活動： 1. CANVA 基本操作練習。 2. 上傳影片素材資料		1. CANVA 基本操作。 2. 上傳素材資料。 3. 分組共編模式。 4. 編程與時間軸的調整。	使用線上簡報軟體製作影片-運用免費資源創作	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		3. 特效編程 4. 添加音效 5. 輸出影片 6. 影片完成檢視，必要時再調整。			
	1	分享與討論。	分享製作的影片		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		我是小小製片家	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 使用平板載具附設影片編輯程式進行編輯 2. 腳本設計 3. 影片及照片拍攝 4. 文字及音效 5. 輸出影片				
	學習目標	學習使用平板的 Imovie 製作出生動活潑的影片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2	發展活動： 1. imovie 基本操作練習。 2. 腳本設計與分鏡設計	1. 設計故事腳本與分鏡設計 2. 熟悉 imovie 基本操作	1. 平板使用的熟練度 2. 平板軟體的運用	如何使用 iMovie 製作自己的影片 https://reurl.cc/LW266y

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2	發展活動： 拍攝影像與取景	操作平板進行攝影	3. 影片編輯的基礎與創意
	4	發展活動： 1. 配合音樂進行設定。 2. 播放及輸出影片。 3. 分享與討論。	1. 素材剪裁編輯 2. 特效與音樂添加 3. 輸出成品	

本表為第四單元教學流程設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		青春影展	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 分享影片製作成果 2. 評選優秀影片				
學習目標		能製作畢業影片於畢業典禮播放				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	1. 分享與評論個創作之畢業影片 2. 評選優良之畢業影片 3. 優良影片公開撥放		分享與評論個創作之畢業影片	作品的完成度與 表達的感覺是否 適切	