

臺南市公立後壁區安溪國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 安康希望在安溪 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	探究人事物與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 學習不同性別的優點，拓展自己的視野 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 學習交通工具與用路人行為可能導致的危險，並避免危險的產生。 學習不同事情發生的原因，思辨自己的不同的觀點。 學習同理不同的感受，嘗試於生活中改善人際關係。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育- 男生女生一樣好	性E3覺察性別角 色的刻板印象，	INf-III-1 世界 與本地不同性	1. 認識不同性別 者的成就與貢	【活動一】人格 特質比一比。	學習不同性別 的優點，拓展	1. 人格特質詞 卡。

		探索未來的可能性	了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	別科學家的事蹟與貢獻 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻	獻。 2. 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	【活動二】愛迪生、居禮夫人的成就。 【活動三】人類文明性別限制的歷史。 【活動四】男生女生一樣行-自己興趣與專長的探索	自己的視野	2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 學習單。
7-9	3	家庭教育-和家人做朋友	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 家庭成員與互動方式 2. 參與家庭活動 3. 關懷家人的具體作法。	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	【活動一】我的家庭 【活動二】家人擔心的事 【活動三】愛家行動	1. 學習與家人溝通的重要性與技巧。 2. 實踐關懷家人的具體作法。	1. 「甜蜜的家庭」歌詞空白紙張 2. 小皮球 3. 學習單
10-12	3	安全教育(交通安全) 危險感知能力-行的安全	安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 A-III-3 指出弱勢用路人的行為特性及其可能發生的危險。	透過了解交通工具與用路人行為可能導致的危險，找到避免危險的方法	【活動一】路上危險知多少 【活動二】聰明的用路人	學習交通工具與用路人行為可能導致的危險並身體力行，避免危險發生。	交通安全教育指導手冊
13-15	3	戶外教育	戶E1 善用教室	1. 探索現存「糖	1. 藉由探索現存	【活動一】	1. 用心觀察和	戶外教學手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		糖鐵遺跡探索	外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	業歷史」、「糖鐵遺跡」等觀光資源 2. 了解過去發展的歷史與未來的可能性。	的糖鐵遺跡與歷史資料，了解台灣糖業及糖鐵的重要性。 2. 對糖業及鐵路遺跡的未來發展可能性。	生活中的糖 【活動二】 台灣的糖業及糖鐵遺蹟 【活動三】 實地探索	學習 2. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。	
16-18	3	生命教育- 社會議題大辯論	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 使用閱讀國語日報中的社會事件。整理事件發生的緣由。 2. 針對事件的議題，以正反的觀點進行論辯。	1. 能夠探討社會議題中發生的原因。 2. 能夠思考與表達對於事件的不同觀點。	【活動一】 社會議題大探索 【活動二】 不同觀點看世界 【活動三】 誰說誰有理	學習不同事情發生的原因，思辨自己的不同的觀點。	
19-20	2	品德教育- 這樣是對的嗎？	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 討論生活中你最不喜歡的別人行為 2. 討論行為背後的動機 3. 與對方表達與溝通的技巧	1. 能表達出自己的想法，並能以同理心去思考別人的感受。 2. 能透過友善的溝通與技巧，改善人際關係。	【活動一】 這樣是對的嗎？ 【活動二】 這樣會更好。	學習同理不同的感受，嘗試於生活中改善人際關係。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 安康希望在安溪 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	探究人事物與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌和相關法令，並能為自己和受害人發聲。 2. 感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩 3. 藉由參觀達到寓教於樂，做到「生活感受」的美感教育 4. 了解社區交通概況，尋找安全回家的路，完成社區交通安全地圖 5. 藉由關懷校狗的觀點，建立對待流浪狗的正确觀念 6. 學會品德溫度計的度量，讓人與人之間能夠友善共處。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1-6	6	性別平等教育-勇敢站出來	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	【活動一】 勇敢站出來 【活動二】 認識性霸凌與法律規定 【活動三】 面對性霸凌勇敢站出來	了解性騷擾、性侵害、性霸凌和相關法令，並能為自己和受害人發聲。	1. 學習單 part1 勇敢站出來 2. 學習單 part2 我有話要說 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟高年級版
7-9	3	戶外教育-蘭園滿庭香	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 參觀台灣國際蘭展，體會蘭花之美 2. 感受不同主題布置的感受	1. 藉由參觀國際蘭展，增加對美感的體驗。 2. 學會設計理念對整體形象塑造的感受。	【活動一】 蘭展搶先看 【活動二】 美的巡禮	1. 用心觀察和學習 2. 請學生回饋與寫心得感想。	蘭展資訊
10-12	3	家庭教育-馨香謝母愛	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情	1. 對母親恩情的感念 2. 傳達感恩的卡片	1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。	【活動一】 媽媽恩情 【活動二】 這是誰的媽媽 【活動三】 製作感恩卡片	感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩	母親節歌曲 媽媽的照片 製作卡片所需材料

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			感。		3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。			
13-15	3	安全教育 (交通安全)- 社區安全通學地圖	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。 D-III-3 規劃安全的上下學路線與方式。	1. 認識行人與自行車有關的通行路權與交通安全規則 2. 學會規劃獨立上下學的安全路線	【活動一】 路權的概念 【活動二】 繪製社區安全通學路線地圖	了解路權概念，並選擇安全的上放學路線。	交通安全教育 指導手冊
16-18	3	生命教育 -流浪狗之歌	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 認識流浪狗的成因及其造成的問題。 2. 愛護動物及寵物的辦法	1. 對流浪狗等動物有正確的生命價值觀 2. 經過活動的參與，學會愛護動物的辦法 3. 學會照顧寵物、進而照顧自己。	【活動一】 我的寵物 【活動二】 BoBo 和 NONO 流浪日記 【活動三】 流浪狗之歌	能樹立愛心與同理心，並落實於日常生活中。	BoBo 和 NONO 流浪日記
19-20	2	品德教育 -品德溫度計	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 分享與同學相處的衝突 2. 禍從口出 3. 包容與原諒的重要	1. 學會節制情緒，避免口出惡言 2. 能夠同理別人的心情 3. 能夠學會溝通與傳達內	【活動一】 責任與合作 【活動二】 多一點包容 少一點責難 【活動三】 其實你不懂我	1. 能夠節制情緒，避免口出惡言，減少衝突發生。 2. 能夠衷心向他人道	

					心感受	的心	歉。	
--	--	--	--	--	-----	----	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。