

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。 引導學生關懷不同階段家人的需求，並展現愛家行動。 延伸學生的學習課程，提升學習的動機、透過走讀，結合五感體驗融合學習。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>				
課程目標	<p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 戶外教育 1. 描述戶外活動前應做的準備。2. 知道戶外活動的安全注意事項。 家庭教育 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受</p> <p>品 EJU1 尊重生命 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一</p> <p>綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
表現任務 1. 討論和說出不同性別的優點，依據情境劇，展現自己的觀感，體現同儕和自身的內在特質。 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，透過演練，學習關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效。 4. 了解保護視力的正確觀念及習慣，實際操作護眼五招式。								
1-6	6	性別平等教育 男生女生一樣行	性E3 察覺性別角 色的刻板印象， 了解家庭、學校 與職業的分工， 不應受性別的限 制。 說出不同性別的 優點，拓展自己 的視野。	1. 對自己長處 的了解，並 接納自己 2. 對自我與 他人差異的 了解，而且 關心自己、 尊重他人。	1. 能了解家事 無關性別。 2. 灌輸小朋友家 中每個人都有 責任負擔家 事。 3. 學習表現出自 我特質，練習 自己做決定。 4. 對自己決定的 事勇於負責。	【活動一】 整潔大考驗 【活動二】 王子、公主超級 比一比 【活動三】 男生女生一樣 行	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭討論 4. 小組互動 5. 實際演練 6. 踴躍發表	1. 先引導學生 閱讀或導讀 「白雪公主」、 「人魚公主」、 「睡美人」、「羅 賓漢」等童話故 事。 2. 影片「史瑞 克」。 3. 學習單。
7-9	3	家庭教育 家事誰來做	學習與家人溝通 的重要性與技 巧。	1. 對家庭工具 及家電用品 的了解。 2. 具有健全 的生活態度。 具備參與工 作的習慣。	1. 知道家事是全 家人的共同責 任。 2. 學會主動並願 意分擔家事。 3. 培養愛家及關 懷家人的習	【活動一】 家事誰來做？ 【活動二】 記錄家中一天 的家事有哪 些？ 【活動三】	1. 小組互動 表現 2. 自我評量 發表 3. 表演評量 4. 能和人分享 自己做家事	1. 家庭生活劇 本。 2. 學習單。

					慣。	和家人討論自己可做的家事的經驗。		
10-16	7	戶外教育 -探訪台南400年	認真聽導覽人員的說明，並紀錄所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣歷史博物館的介紹 2. 安平古堡及老街的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣歷史的發展。 2. 了解安平古堡的歷史、地理，如劍獅、古蹟、老屋建築特色等， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀臺灣歷史博物館 2. 了解當時發生事件史料及各類文物展 	學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安平古蹟、建築等文化相關資源 2. 製作戶外教學手冊
17	1	交通安全 -認識內輪差	進行內輪差實驗，了解內輪差的原理，並知道避免危險的方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內輪差實驗活動 2. 觀看影片「熊平安」 3. 觀看影片東森新聞「危險人行道大車右轉恐輾行人」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 	<p>【活動一】路口處有危險</p> <p>【活動二】認識內輪差</p>	實作評量 口頭發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道路圖(海報)、水彩或壓克力顏料」學生自備玩具車、 2. 影片「熊平安」 3. 東森新聞「危險人行道大車右轉恐輾行人」 4. 交通部(民108)。大型車視野死角及內輪差宣導影片(完整版)。 <p>取自 https://www.youtube.com/</p>

								watch?v=t3aTG8f3-10
18-19	2	生命教育 -小故事大啟示	1. 理解故事內容 2. 說出故事帶來的啟發 3. 能檢討自己的學習態度	1. 書法家王獻之寫書法的故事 2. 學習單「小故事大啟示」	1. 了解養成好的學習態度的重要性 2 能虛心地接受師長的教導並照著做	【活動一】聽故事 【活動二】內容探討 【活動三】延伸探討(學習單)	專心聆聽 口頭發表 填寫學習單 「小故事大啟示」	王獻之學寫書法的故事
20	1	品德教育-- 天使在身邊 學習共成長	綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	綜合活動 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 了解他人的困難與需求並落實於生活中。 2. 學習克服自己的不足，發揮自己的特長。 3. 可透過活動，強化品德精神及其實踐能力與行動。	【活動一】天使在身邊 1. 超級比一比 2. 認識身邊隱藏版彩蛋 3. 模擬演練	專心聆聽 口頭發表 小組討論 填寫學習單	1. 影片-奇妙的事發生，認識自閉症 Autism 動畫 2. 注意力不足過動症影片 兒童版跳跳兔為什麼不專心 3. 「他不怪，我的孩子是妥瑞」華視新聞雜誌 2018.08.10 4. 心中的小星星-閱讀障礙孩子的困境

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市後壁區安溪國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	了解小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度，體驗周遭的環境和生命開始，進而擴展到生態保育。 引導學生關懷家人的需求，延伸學生在學校的學習課程，透過走讀，融合學習。並展現愛家行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 有良好的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 戶外教育 E6 豐富自身與環境的互動，培養對生活環境的覺知，知道處處是美。				
課程目標	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 環 E2 覺知生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然共生，進而保護重要棲地。 戶外教育 1. 描述戶外活動前應做的準備。2. 知道戶外活動的安全注意事項。 家庭教育 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受 品 EJU4 自律負責				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 了解家事應由全家人一起分工，無關乎性別 2. 學習正確表達自己的感受				

3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效。
4. 了解保護牙齒的正確觀念及習慣。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育- 分工合作最溫馨	健體-2a-II-1 覺 察健康受到個 人、家庭、學校 等因素之影響。	健體-Db-II-2 性別角色刻板 現象並與不同 性別者之良好 互動。	一、能說出家事 的種類。 二、能根據觀 察，說出家務 分工的情形。 三、能說出朱家 故事和家務 分工的聯 結，提出自己 的看法。 四、能認真參與 「朱家一家 人」角色扮演 的活動。	【活動一】 繪本《朱家故 事》導讀 【活動二】 角色扮演—朱 家一家人	1. 發表評量 2. 角色扮演 評量	繪本《朱家故 事》
7-9	3	家庭教育- 家庭溝通模式 與技巧	1. 學會與人說 話和聆聽別 人說話的態 度 2. 能清楚表達 自己的感受 和心情	1. 以情境敘述 喚起學生實 際生活經驗 與現況作連 結；以遊戲 方式學習傾 聽的基本動	3. 能做到說話 及聽話時，眼 睛注視對方。 4. 能清楚的說 出自己的心 情和感受。 5. 學會情緒的	【活動一】 眉目傳情 【活動一】 真情告白	1. 口語表達 2. 學習單 3. 實作	1. 學習單一： 傾聽 2. 學習單二： 表達

				<p>作，眼睛注視說話的人。</p> <p>2. 「這不是肯德基」的情境故事，請學生角色扮演以後，討論主角的情緒表達方式；分組演練不同情況下，如何表達自己的心情及感覺。</p>	<p>表達</p>			
10-16	7	戶外教育 -走讀關子嶺	認真聽導覽人員的說明，並紀錄所學。	<p>1. 紅葉公園位置圖</p> <p>2. 紅葉公園簡介</p> <p>3. 紅葉公園內的動植物</p>	<p>認知：1、知道紅葉公園的方位？ 2、認識紅葉公園及公園中常見的動、植物。</p> <p>情意：1、能養成專心觀察的態度。 2、培養尊重生命的情操。</p> <p>技能：1、能閱讀簡易地圖。 2、能說出紅葉公園中常見的動、植物及紫斑蝶。</p>	<p>【活動一】 認識紅葉公園</p> <p>【活動二】 紅葉公園踏查 (生態解說)</p>	<p>1.專注觀察</p> <p>2.勇於發表</p> <p>3.閱讀地圖</p> <p>4.填寫和閱讀戶外教學手冊</p> <p>5.遵守秩序</p>	<p>1. 戶外教學手冊</p>

17	1	交通安全 -走得更安全	討論狀況題，能統整出行人穿越馬路時要注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有號誌的指示，道路上的人、車才能更有秩序的通行，所以我們要遵循號誌，才能保障自己和他人的安全。 2. 穿越道路，行人遵循的優先順序：交通指揮人員的指揮→行人專用號誌(小綠人燈)行車管制號誌(紅綠燈) 	能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。	<p>【活動一】交通規則有保障</p> <p>【活動二】穿越道路有依循</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注觀看影片 2. 勇於發表 	<p>udn video (民110)。</p> <p>交警好忙!全臺停電號誌燈停擺 駕駛如無頭蒼蠅。</p> <p>取自 https://www.youtube.com/watch?v=a9Fg0bLWsrQ</p> <p>(4) 熊平安(民108)。</p> <p>兒童安全過路口</p> <p>第 3 章 - 穿越道路的基礎知識與方法。</p> <p>取自 https://www.youtube.com/watch?v=2UhImray5Fw</p>
18-19	2	生命教育-我是小天使	1. 理解做善行(小天使)的定義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本——謝謝你，小花 2. 「小天使」的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識善行的內涵 2. 了解小天使的 	【活動一】線上閱讀繪本「謝謝你，小花」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注觀看影片 2. 勇於發表 	繪本——謝謝你，小花

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			2. 能在各式情境，討論出想法和做法	定義 3. 給予情境，討論做法和做法	定義 3. 願意做個小天使	【活動二】「小天使」定義探討 【活動三】我要當小天使		
20	1	品德教育-一個都不能少(負責)	1. 了解負責的重要 2. 能主動完成團體中自己的工作，並認同自己的重要性 3. 分辨負責和不負責的結果	1. 繪本—培培點燈 2. 負責檢核表	1. 了解負責的重要 2. 能主動完成團體中自己的工作，並認同自己的重要性 3. 分辨負責和不負責的結果 4. 完成負責檢核表	【活動一】共讀繪本「培培點燈」 【活動二】探討個人責任為何 【活動三】體認個人責任對團體的重要性 【活動四】分辨負責和不負責的結果	1. 勇於發表 2. 負責檢核表	1. 繪本—培培點燈 2. 負責檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。