

臺南市立安業國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀臺南~學習帶著走		
參與年級	一 到 六 年 級		
辦理地點	高雄市美濃區		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 4 月 15 日至 114 年 4 月 15 日	預估參與人數	92 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	美濃文化體驗 學校出發->美濃德旺園區->客家擂茶->紙傘彩繪->搗麻糬->中午用餐->米漿石磨體驗->生態教學->古早味童玩->返回歡樂的家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校本彈性課程的推動，進行跨領域結合。		
教學流程	教學準備： 各領域教師於行前，介紹糖業的歷史等相關內容。 參訪規劃： 配合學習任務進行烏樹林糖廠的參訪，瞭解糖和鐵的相關與過去。 回顧省思： 參訪後進行學習任務的回饋與學習單的完成。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立安業國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文遇見科學之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	苗栗縣、臺北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 <u>十七</u> 週， 113年12月16日至113年12月18日	預估參與人數	20人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校→苗栗客家文化園區→淡水文藝之旅(紅毛城、小白宮、淡水老街)→士林夜市夜市 第二天 飯店→士林官邸→科教館→木柵動物園→飯店 第三天 飯店→六福村主題樂園→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本次戶外教學活動結合了國語文、社會、自然科學、綜合活動與藝術領域課程內容，以「探究科學奧秘、欣賞歷史建築、貼近動植物生態」為主軸。</p> <p>內容以學生學習為本位，安排科教館、木柵動物園、紅毛城、小白宮、淡水老街、六福村等地點。期許透過實作探究生活中科學原理的奧妙、體驗文化創意產業、加深學生對歷史文化、建築古蹟的了解，貼身近距離觀察動植物，更遊樂於異國村品嚐他國料理美食，印證課堂所學的多元知識。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動過程中，學生還能學習相關的生活禮儀、合群、守時、守規等規範，也能在潛移默化的相處中習得互敬互助的團隊神。相信透過這次的學習饗宴，能讓學生收穫滿行囊。
教學流程	<p>●教學前(教學準備)：</p> <p>各相關領域教師於行前，閱讀相關資料，介紹環境、區域特色發展介紹、生活規範討論、生活禮儀行前訓練等相關議題。</p> <p>●教學中(參訪規劃)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀木柵動物園、六福村，印證課堂中相關知識並記錄相關學習心得，親身貼近動植物，除了體驗本國村和異國村文化外，並親身品嚐本國及異國美食。 2. 參觀淡水老街，聽取專業解說，將參訪的體驗與課堂中的知識結合，誘發鄉土情懷，體驗藝術等文化創意產業之運作。 3. 參訪科教館，透過寓教於樂的實作體驗，增加對生活中常見科學的了解，提高對科學教育的興趣。 <p>●教學後(回顧省思)：</p> <p>分享校外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況的解決之道，參訪後進行學習手冊回饋。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

