

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	小安大業成長記-首部曲(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、桌遊、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐</del> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	熟人接觸情境演練；畫出指定場所逃生路線；分享家庭不同面貌和樣態；發表求助的管道；製作地球小書；分享如何保護自己的權利；發表人不可貌相的樣態。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育- 熟人性侵害	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及求助管 道。 綜 3a-II-1	1. 性侵害概 念 2. 危險情境 的辨識 3. 求助管道	1. 能尊重他 人隱私並 保護自己 的隱私。 2. 能學習分 辨陌生人	1. 討論與分享：熟人與陌生 人的分辨及性侵害概念。 2. 實作：OX 遊戲完成檢測， 釐清學生迷思概念。 3. 分組情境演練：熟人接觸 可能發生的情境演練並練	1. 完成性 侵害防 治檢 測。 2. 完成熟 人接觸	影片：性平光 碟-豬頭篇

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		與熟人不同及辨識危險情境。 3. 能學習預防性騷擾及性侵害的方法並認識求助資源。	習求助的方法。	情境演練。	
第七週	1	國防&防災教育-災害疏散「快易通」	防 E7 認識的防災地圖。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 災害逃生常識 2. 災害的疏散路線	能認識各種災害防救方法	1. 認識與討論：災害逃生的常識。 2. 觀察與討論：觀察校園災害疏散路線並討論規畫原則。 3. 實作：畫出指定場所中 2 條逃生路線。	1. 畫出指定場所 2 條逃生路線。 2. 完成我該往哪裡逃生學習單。	學習單：我該往哪裡逃生？
第八~十週	3	家庭教育-健康的家庭	家 E2 瞭解家庭組成與形態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 傳統家庭刻板印象 2. 家庭中的多元文化 3. 家人的模樣	1. 能認識家庭中具備的多元文化並學習尊重和欣賞。 2. 能了解不同的家庭會有不同的面貌和樣態，打破刻板印象。	1. 桌遊體驗與討論：透過桌遊活動，傾聽彼此的家庭描繪，讓學生體會超越個人生命經驗，認識多元樣態的家庭。 2. 導讀與討論：透過繪本閱讀認識家中的多元文化及思考家人的模樣，學習尊重和欣賞。	參與課程活動及討論回答老師或同學提問。	1. 繪本： (1)好圓好圓的月亮(新北市政府教育局, 2010) (2)我媽媽(格林文化, 2018) 2. 桌遊：辦家家遊(臺灣性

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								別平等教育協會, 2012)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-誰是大野狼	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	自我保護的方法及應變能力	能培養學生自我保護能力及演練危機的應變能力。	1. 討論：觀看影片後回答內容相關問題。 2. 演練並分享：面對危機的行動及應變方法。	1. 完成我會保護自己-相信直覺學習單。 2. 說出兩種求助的管道。	1. 影片：誰是大野狼 2. 學習單：我會保護自己-相信直覺
第十四~十六週	3	環境教育-一起攜手愛地球	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 地球暖化的影響 2. 節能減碳的重要性	1. 能覺知地球暖化對生活的影響。 2. 能覺察節能減碳對環境友善的重要性。	1. 討論：觀看影片後回答內容相關問題。 2. 搶答：節能減碳觀念問題 3. 實作：了解節能減碳重要性並完成地球小書。	完成地球小書	影片：溫室氣體減量大作戰
第十七~十八週	2	生命教育&人權教育-不要讓我受傷害	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當	兒童權力公約	能理解兒童權利公約第 19 條的相關內容，並了解自身的權利及覺察生活發生的不當對待事件，並學習保護自己的權利。	1. 提問與思考：影片與新聞內容相關問題。 2. 討論與分享：案例討論分析資源需求。	回答老師提問	1. 影片：兒童權力公約-第六集 2. 不要讓我受傷害案例圖片 1-6

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			情意與態度。 社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。					
第十九~ 二十一週	3	家暴防治教育- 人不可貌相	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方 充分表達意見。	性騷擾的樣態 與迷思	能認識性騷擾 的樣態與迷 思，瞭解人不 可貌相的道理	討論： 觀看影片後回答內容相關問 題。	回答老師提 問	影片：人不可 貌相
第二十二 週	1	戶外&安全教育- 辨識標誌	安 E4 探討日常生活應 該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶 外及校外教 學，認識生活環 境(自然或人 為)。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方 充分表達意見。	辨識標誌	1. 認識不同 形狀與顏 色的交通 標誌。 2. 認識重要 標誌並懂 得注意自 己的安全。	1. 操作與分享：分類交通號 誌並說出自己分類的方 式。 2. 討論與發表：不同交通措 施的主要用途及代表的意 義。	回答老師提 問	交通標誌圖 卡 跳繩

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	小安大業成長記-首部曲(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、布偶、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐</del> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分享如何說出拒絕他人的話；發表萬安演習的作為；發表面對情緒的應變策略；情境演練如何說「不」；分享自己家中浪費電的行為；完成一盤○○派；分享戶外戲水的安全注意事項。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育- 陌生人性侵害	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及求助管 道。 綜 3a-II-1	1. 危機辨識 2. 自我保護	能了解身體自 主權的重要並 辨識性侵害的 危機，學習自 我保護的重要 性。	1. 分享與討論：透過新聞案 例分享討論身體自主權的 重要性。 2. 辨識：生活中可能遇到的 誘惑。 3. 發表：練習說出勇敢拒絕	1. 回答教 師相關 相問問 題。 2. 說出拒 絕他人	學習單：陌生 人性侵

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			他人的話。	的話。 3. 完成陌生人性侵學習單。	
第七週	1	國防&防災教育-萬事安啦!萬安演習知多少	防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 社 3d- II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	萬安演習	能認識萬安演習的意義及注意事項。	1. 認識與分享：什麼是萬安演習。 2. 討論：根據情境討論應有的作為。	說出萬安演習應有的作為。	無
第八~十週	3	家庭教育-人際互動與態度	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達與家人及同儕適切互動。 國 1- II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 家庭多元角色與職責 2. 角色互動倫理 3. 人際互動態度與知能	1. 能認識家庭中多元角色與職責的不同及相互尊重的重要性。 2. 能了解家庭角色互動時的倫理和期望。 3. 能察覺人際互動時不同情緒的變化及學習調整情緒策略。	1. 影片分享與討論：觀看未來的未來影片討論家中多元角色與職責，討論如何相互尊重彼此。 2. 討論與分享：「老媽，你好嗎？」中情境的角色的互動及面臨問題的解決，探討角色互動的倫理和期望。 3. 討論：透過腦筋急轉彎中不同情緒的面向，討論情緒管理與調整方式。	1. 回答老師提問問題。 2. 參與分組問題討論。	3. 影片： (1)未來的未來 (2)腦筋急轉彎(華特迪士尼, 2015) 4. 繪本：老媽，你好嗎?(三之三文化, 2007)
第十一~	3	性侵害防治&生	性 E11	自己的感覺與	1. 能覺察自己	1. 討論與發表：性別布偶及	完成我該怎	1. 教具：性

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十三週		命教育-我該怎麼辦	培養性別間合宜表達與人際互動。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	他人的感受	的感覺與尊重他人的感受，並能互相分享自己的做法。	每個人隱私處的不同。 2. 情境演練：尊重他人，學習說不。	麼辦學習單	別布偶 2. 影片：我會保護自己的身體 3. 學習單：我該怎麼辦？
第十四~十六週	3	環境教育-省電大作戰	環 15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 用電的壞習慣 2. 節約能源標章	1. 能認識節約能源標章進而養成節約能源的習慣。	1. 討論與發表：認識節約能源標章，討論生活用電的習慣和家中用電的費用。 2. 討論與反省：生活中浪費電的情形。	1. 回答教師相關問答。 2. 完成節約能源學習單。	1. 教具：學生家用電帳單、節約能源標章 2. 學習單：節約能源
第十七~十九週	3	家暴防治教育-情緒對人際互動之影響	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 衝突的原因 2. 和解的方法	能透過繪本了解衝突的原因並學習化解衝突的方法。	創作與發表：閱讀玩繪本後設計一盤○○派，與發表設計理念。	完成一盤○○派	繪本：敵人派(道聲, 2003)
第二十週	1	戶外&水域&海洋教育-夏日戲水須知	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	1. 水域環境及天候的危險因素	1. 能認識水域環境及天候的「危	1. 聆聽：挑三揀四的安全戲水地點的選擇方法。 2. 討論與分享：針對戲水危	1. 說出水域環境及天候	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	2. 戶外戲水資訊的蒐集與危機處理方式	險因素」。 2. 能夠了解戶外戲水在不同的情況下，運用正確的處理方式。	險事件新聞案例，進行討論。	的「危險因素」有哪些。 2. 說出從事戶外戲水時的安全預防方法。	
第二十一~第二十二週	2	安全乘車我最行	健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健 3a-II-1 演練基本的健康技能。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	安全乘車的行為	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅	1. 聆聽與討論：透過影片或報導，聆聽老師說明緊急事故的分類並與同學討論可能發生的原因。 2. 辨識與演練：以不同的搭車情境辨識可能的危險，並演練正確逃生的方法。 3. 發表：發表本單元學到的正確搭車技能和需要培養的搭車習慣。	1. 說出逃生的方法。 2. 說明演練逃生與避難的重要性。 3. 說出不同情況正確逃生的方法。	1. 新聞事件或影片 2. 影片：甲類大客車安全逃生資訊指引 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Q0X4PzC0us">https://www.youtube.com/watch?v=6Q0X4PzC0us</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。<https://www.youtube.com/watch?v=6Q0X4PzC0us>