

## 臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚口皆碑	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	交互作用：柚子與加工品對生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐處理</del> 日常生活問題。 E-A3 具備 <del>擬定計畫與實作</del> 的能力，並以 <del>創新思考方式</del> 因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠透過踏查麻豆農會與麻鑽農坊，探索加工品與生活的關聯，體驗並實際動手製作簡易柚子加工食品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	票選柚子食神大賽 1. 獨立完成踏查農會與農坊心得至少 100 字、加工品製作重點紀錄至少 80 字。 2. 分組完成物品任務分工單與果醬製作。 3. 分組完成試吃心得、票選安業盃柚子食神大賽冠軍。				
課程架構脈絡圖					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 30%;"> <p>柚出門趣(7)</p> <p>能紀錄參訪心得的重點並做報告。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center; width: 30%;"> <p>柚香柚濃(10)</p> <p>能聆聽柚子加工品製作程序，並分享小組製作成果。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #6f42c1; color: white; text-align: center; width: 30%;"> <p>柚口皆碑(5)</p> <p>能參與品嚐會，寫出食品試吃心得並報告。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	柚出門趣	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，<del>適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同</del>目標。</p> <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 6-III-3 <del>掌握寫作步驟</del>→寫出表達清楚→段落分明→符合主題的作品。</p> <p>國 2-III-5 把握說話內容的主題→<del>重要細節與結構邏輯</del>。</p>	<p>1. 麻豆農會與蔴鑽農坊加工品製作過程。</p> <p>2. 加工品與生活關聯。</p>	<p>1. 能參與並聆聽農會與農坊加工品製作和加工品與生活關聯的簡報，並記錄重點。</p> <p>2. 能寫出表達清楚且符合參訪過程的心得。</p> <p>3. 能把握參訪心得的重點做報告。</p>	<p>1. 聆聽與紀錄：參與農會與蔴鑽農坊踏查，聆聽農會與農坊加工品製作和加工品與生活關聯的簡報，以文字或圖像記錄重點。</p> <p>2. 書寫：完成參訪心得。</p> <p>3. 報告：把握參訪重點與心得分享。</p>	<p>1. 至少兩個重點紀錄各 80 個字。</p> <p>2. 參訪心得至少 100 個字。</p> <p>3. 報告重點紀錄與心得。</p>	
第八週 至 第十七週	10	柚香柚濃	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽</p>	<p>1. 柚子果醬製作作法。</p> <p>2. 蜂蜜柚子茶製作作法。</p>	<p>1. 能聆聽果醬與柚子茶製作程序，並以教學影片提升學習效果，記錄重點。</p>	<p>1. 聆聽與紀錄：聆聽果醬與柚子茶製作程序，觀看教學影片，以文字或圖像記錄重點。</p> <p>2. 討論：規劃、討論小組成員攜帶物品任務分工。</p> <p>3. 實作：按照步驟依序完成製作過程，並注意火源與器具的安全。</p>	<p>1. 紀錄聆聽重點。</p> <p>2. 完成任務分工單。</p> <p>3. 安全使用器具並</p>	<p>1. <a href="#">【自製柚子果醬影片】</a></p> <p>2. <a href="#">【蜂蜜柚子茶影片】</a></p> <p>3. 任務分工單</p>

			<p>的效能。</p> <p>綜 1b-III-1  <del>規劃與執行學習計畫</del>→<del>培養自律與負責的態度</del>。</p> <p>綜 3a-III-1  <del>辨識周遭環境的潛藏危機</del>→<del>運用各項資源或策略化解危機</del>。</p> <p>綜 2d-III-2  <del>體察</del>→<del>分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現</del>。</p>		<p>2. 能規劃小組學習前準備計畫，分工合作。</p> <p>3. 能辨識潛藏危機，安全使用火源與器具。</p> <p>4. 能分享小組製作成果並欣賞他組成果。</p>	<p>全使用方法。</p> <p>4. 分享：分享製作成果並欣賞他組成果。</p>	<p>完成果醬製作。</p> <p>4. 製作成果報告。</p>	
<p>第十八週 至 第二十二週</p>	5	<p>柚口皆碑</p>	<p>綜 2b-III-1  <del>參與各項活動</del>，<del>適切表現自己在團體中的角色</del>→<del>協同合作達成共同目標</del>。</p> <p>國 6-III-3  <del>掌握寫作步驟</del>→<del>寫出表達清楚</del>→<del>段落分明</del>→<del>符合主題的作品</del>。</p> <p>國 2-III-5  <del>把握說話內容的主題</del>→<del>重要</del></p>	<p>柚子食品品嚐會</p>	<p>1. 能參與品嚐會，協同合作討論心得。</p> <p>2. 能寫出各組食品試吃後感受。</p> <p>3. 能把握試吃心得的重點做報告。</p>	<p>1. 討論：參與柚子食品品嚐會，小組討論試吃心得。</p> <p>2. 書寫：各小組完成試吃心得。</p> <p>3. 報告：分享各組試吃心得重點與票選冠軍。</p>	<p>1. 參與小組討論</p> <p>2. 完成心得</p> <p>3. 心得報告</p>	<p>品嚐會心得單</p>

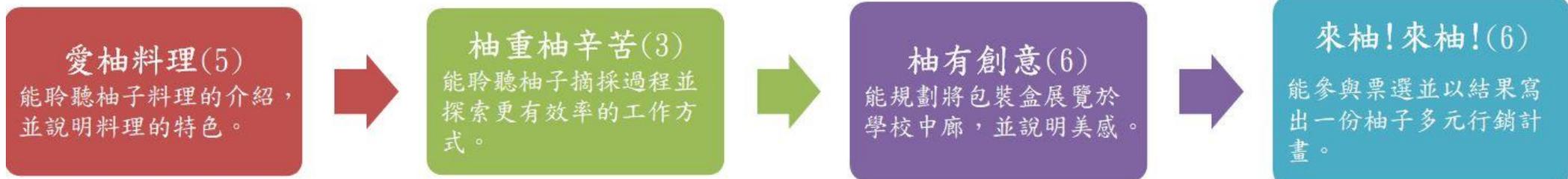
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			細節與結構邏輯。					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	欲言柚子	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：柚子創意料理、運送、包裝與行銷間的相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠創作柚子創意料理並設計柚子成品包裝，擬定多元行銷計畫，培養學生思考與經驗分享的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小柚農我最行-創作行銷計畫 1. 分組完成。 2. 繪製柚子創意料理。 3. 討論有效率摘採、運送的工作方式。 4. 設計柚子成品包裝並展覽。 5. 製作多元行銷海報並票選最佳行銷方式，完成行銷計畫。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第五週	5	愛柚料理	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動， <del>適切表現</del> 自己在團體中的角色， <del>協同</del> 合作達成共同目標。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼	柚子創意料理。	1. 能聆聽各種柚子料理的介紹，並記錄重點。 2. 能參與小組討論、學習思考，畫出柚子創意料理。 3. 能扼要說明柚子創意料理的特色。	1. 聆聽與紀錄：聆聽柚子料理的介紹，並以文字或圖像記錄重點。 2. 實作：參與小組討論，合作畫出一張柚子創意料理。 3. 報告：說明柚子創意料理的特色。	1. 至少兩個重點紀錄各 50 個字或兩個圖像。 2. 圖畫創作 3. 上台報告	【柚子料理】 【柚子料理】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			要說明其中的美感。					
第六週至第八週	3	柚重柚辛苦	<p>綜 2d-III-2 <del>觀察</del>分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，<del>適切表現自己在團體中的角色</del>協同合作達成共同目標。</p>	柚子摘採運送作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享與聆聽柚子摘採運送工作的經驗。</li> <li>2. 能聆聽採柚子影片介紹，並參與小組合作，協同探索更有效率的工作方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與聆聽：分享自己柚子摘採運送工作的經驗與聆聽他人的經驗。</li> <li>2. 觀看與討論：觀看採柚子影片，小組合作探索更有效率的工作方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上台分享與仔細聆聽。</li> <li>2. 小組討論並上台報告。</li> </ol>	<b>【採柚子囉】</b>
第九週至第十四週	6	柚有創意	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，<del>適切表現自己在團體中的角色</del>協同合作達成共同目標。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒</p>	柚子成品包裝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽各種柚子包裝的介紹，並記錄重點。</li> <li>2. 能參與小組討論，一同學習柚子包裝禮盒的畫作技巧，協同合作表現柚子</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與紀錄：聆聽柚子包裝的介紹，並以文字或圖像記錄重點。</li> <li>2. 實作：小組互相討論如何讓箱子的六個面呈現出柚子創作主題，並將六個面畫出來貼在紙箱上。</li> <li>3. 展覽：規劃如何將紙箱畫作展覽於學校中廊，各小組以紙本說明其中的創作意念和美感並隨附在紙箱旁。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少紀錄 30 個字或兩個圖像。</li> <li>2. 完成創作主題畫作並貼在紙箱上。</li> <li>3. 完成柚子紙箱展覽</li> </ol>	<b>【柚子禮盒】</b>

			材與技法，表現創作主題。 藝3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。		創作主題。 3.能規劃將紙箱畫作展覽於學校中廊，並以紙本扼要說明其中的美感。		
第十五週 至 第二十週	6	來柚!來柚!	綜 2d-III-2 <del>體察</del> — <del>分享</del> 並 <del>欣賞</del> 生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 2b-III-1 參與各項活動， <del>適切</del> 表現自己在團體中的角色— <del>協同</del> 合作達成共同目標。 國 6-III-3 <del>掌握</del> 寫作步驟— <del>寫出</del> 表達清楚— <del>段落</del> 分明— <del>符合</del> 主題的作品。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	柚子行銷方式	1.能分享生活中看到的商品行銷方式。 2.能參與小組討論，把有效、多元的行銷方式書寫在海報上。 3.能聽聞別組的分享，從中判斷可行性或提出問題，並適當做出合理的票選。 4.能以票選的結果寫出一份柚	1.分享：分享自己生活中看到的商品行銷方式。 2.討論與實作：小組討論並完成一張有效、多元行銷方式的海報。 3.判斷與票選：聆聽他組的行銷方式分享，從中判斷可行性、合理性或提出問題，最後票選最佳有效、多元的行銷方式。 4.書寫：完成柚子多元行銷計畫。	1.上台分享 2.完成符合主題的海報。 3.小組上台分享、票選行銷方式。 4.完成行銷計畫。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>國 6-III-3  <del>掌握寫作步</del>  <del>驟</del>→寫出表達  <del>清楚</del>→段落分  <del>明</del>→符合主題          的作品。</p>		<p>子多元行          銷計畫。</p>			
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。