

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小安大業成長記-三部曲(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、書籍、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	發表和參與課程討論、發表自己和他人的優點、發表自己最認同的生活習慣並說明原因、發表分類性侵害的情境並說出三種以上求助的管道或處理的方式、完成一份廢物再利用的行動計畫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育- 多元角色	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項	1. 多元性別 2. 身體意象迷思	1. 能認識並肯定自己的性別。 2. 能認識並尊重性別非單一組合及身	1. 閱讀與討論：透過性別薑餅人學習多元性別概念。 2. 演練：身體	1. 回答老師相關問題並參與討論。 2. 說出自己和他人的兩	1. 影片： (1)多元性別 (2)丘愛芝的故事 2. 學習單：多元性別

			資源或策略化解危機。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。		體意象的概念。 3. 能學習欣賞自我的內外存在。	意象的迷思遊戲：什麼是美？什麼是帥？ 3. 發表：分享自己和欣賞他人的內外存在美。	項以上的優點。 3. 完成多元性別學習單	
第七週	1	戶外&國防&防災教育-校園防災小偵探	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 校園潛藏災害 2. 校園災害應變器材	能探索校園中潛藏災害並學習防災設備的重要性。	1. 辨識與歸納：觀看公共場所防災宣導影片後觀察校園中易發生的災害並歸納原因。 2. 討論與分享：校園災害應變器材使否合適或需改善的地方	完成校園防災小偵探學習單	1. 影片：公共場所防火宣導 2. 學習單：校園防災小偵探
第八~十週	3	家庭教育-正面面對家庭改變	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E11 養成兩好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 家庭的轉變 2. 家庭文化的多元性 3. 良好習慣的重要性	1. 能了解家庭的轉變及家庭文化的多樣性有影響不同家庭的發展。 2. 能養成良好	1. 閱讀與討論：透過繪本閱讀討論家庭非預期轉變的應變作為及文化多元性。	1. 回答老師提問問題 2. 找出一個自己最認同的習慣並說明原因	3. 繪本： (1)媽媽的紅沙發(三之三, 1998) (2)回家過年囉(教育部, 2015) 4. 書籍：漫畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。		的生活習慣。	2. 討論與分享：透過書籍閱讀找出自己的「七個習慣」練習改變後分享一個最認同的習慣。		讀通柯維成功學(天下, 2013)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-向性侵害說不	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 性侵害觀念 2. 危機情境及求助方式	能認識性侵害觀念及分析情境，並瞭解求助管道及處理方式。	1. 討論與分享：觀看影片後回答內容的相關問題 2. 發表：透過情境思考危機處理方法	分類性侵害的情境並說出三種以上求助的管道或處理的方式	1. 影片：性侵害防治影片-高年級 2. 學習單：向性侵害說不
第十四~十六週	3	環境教育-源來如此，生活處處金	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與聲太細的衝擊 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 一次性產品帶來的危機 2. 廢物再利用的重要性	能覺知一次產品帶來的環境危機，並實踐廢物再利用的行動。	1. 討論與發表：一次性產品帶來環境汙染危害。 2. 分享：廢物再利用的行動	完成一份廢物再利用的行動計畫	學習單：廢物再利用的行動計畫
第十七~十八週	2	生命教育&人權教育-兒童的事就是大家的事	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童最佳利益的維護與保障	能了解 CRC 內涵之兒童最佳利益原則，並辨識以兒童最佳利益原則的兒童保護措	討論與發表：根據影片與繪本內容，回答老師提問之相關問題	回答老師的提問	1. 繪本：我是小孩，我有權利 2. 影片： (1)兒童節

			綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		施對兒童權利的維護與保障			大禮上課 10 分下課 40 分 (2)兒童權利公約第 9 集
第十九~二十一週	3	家暴防治教育- 哪吒計畫	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 目睹家暴情緒及行為變化 2. 家庭暴力的想法與迷思 3. 求助管道與方法	1. 能了解目睹家暴者情緒行為上變化的管道。 2. 能了解一般人對家庭暴力的想法或迷思。	1. 觀看與討論：從影片內容討論家庭暴力對青少年的影響並回答老師提問相關問題。 2. 討論：青少年對家暴的想法與迷思。 3. 討論目睹者或目睹者的朋友有什麼求助的方法或管道。	回答老師提問	影片：哪吒計畫
第二十二週	1	道路安全行	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	行走安全的技巧	1. 能理解不同路段及交通工具的危險區域並察覺	1. 觀察與討論：依據道路環境圖卡，討論圖	1. 正確說出道路環境圖卡的道路名稱。	1. 道路環境圖卡 2. 社區環境圖片

			安 E4 探討日常生活應該注意的安全		<p>自身步行的危險。</p> <p>2. 認識學校周遭及社區內步行環境</p>	<p>卡中分別是什麼樣的道路。</p> <p>2. 討論與發表：通過不同類型的路考如何安全穿越馬路。</p> <p>3. 辨識與討論：辨識校園周遭社區的步行環境，並提出全行走的方法。</p>	<p>2. 依情境正確說出一個安全穿越馬路的方法。</p>	
--	--	--	--------------------	--	--	---	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	小安大業成長記-三部曲(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、案例故事、歌曲、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	發表和參與課堂討論、完成情境表達演練、發表緊急避難包的特性與內容物、完成家庭消費相目分類表、完成與同儕練習一次救命拳、完成兩封信、完成國王新衣的創作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育- 過度追求	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項	1. 過度追求 2. 理性表達	1. 能了解欣賞他人時合適的行為表現及如何正確的理性表達。 2. 能分辨欣賞	1. 案例分享與討論：案例中不同角色的行為分析與討論。 2. 分組討論：	1. 回答老師提問相關問題。 2. 完成情境演練。 3. 完成過度	1. 案例故事：小如與阿風 2. 學習單：過度追求

			資源或策略化解危機。		和過度追求的差異及對他人帶來的困擾與相關法律內容。	如何安全又理性的表達、(被)追求者、旁觀者應的行為表現，並完成過度追求學習單。 3. 演練與操作：情境中練習安全又理性口說表達方式。	追求學習單	
第七週	1	國防&防災教育-有備無患	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	災害防救方法	能了解災害是無法避免的，學習做好預備。	1. 分享與討論：觀看 921 大地震影片並討論地震是無法避免及準備緊急避難包的觀念及內容物。 2. 觀察與操作：以緊急救難包概念練習災害來臨時如何因應。	說出緊急避難包的特性與內容物	學習單：居家防災偵察員

第八~十週	3	家庭教育-家庭資源與管理	家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值 家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素 國1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 家庭資源 2. 家庭理財與消費的類別與習慣	1. 能思考家庭資源的類型及學習資源分類的方法。 2. 能了解並歸納家庭消費的類別與習慣。	1. 討論：沃夫如何一步步運用各種資源達到送禮物的目標，思考自己可以如何運用資源達到目標。 2. 影片欣賞與討論：家庭消費項目及支出的主要類型，並影響家庭消費習慣的可能原因。	1. 回答教師相關問題 2. 完成家庭消費相目分類表	3. 繪本：媽媽，生日快樂(小魯文化,2018) 4. 影片： (1) 中國信託全方為家庭理財為愛努力篇(中國信託,2019) (2) 2015《4A創意獎》全聯福利中心
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-保護自己很重要	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	性侵害危機與處理方式	能認識並辨識性侵害危機情境並學習求助的方法。	1. 討論：性侵害問題的探討 2. 實作：練習求助的方法 3. 實作：情境演練並畫下四格漫畫	1. 與同儕練習一次救命拳 2. 畫出性侵害求救四格漫畫	學習單：四格漫畫
第十四~十六週	3	環境教育-展開心靈的翅膀，擁抱台灣「心」希望	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 綜3d-III-1實踐	1. 環境問題的形成原因 2. 環境保護的重要性	能了解環境問題並實踐環境保護的行動	1. 創作：小組畫下你眼中的台灣 2. 分享與發	回答老師的提問	1. 影片：看見台灣 2. 繪本： (1)挖土機

			環境友善行動， 珍惜生態資源與 環境。			表：影片與 繪本內容相 關問題 3. 搶答：快問 快答活動		年年作響 (2)鄉村變 了 (3)讓彩虹 魚回家 (4)希望之 樹
第十七~十 九週	3	家暴防治&生命 教育-家庭衝 突、暴力與因應	社 2b-III-1 體認 人們對社會事物 與環境有不同的 認知、感受、意 見與表現方式， 並加以尊重。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解 危機。 生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與態 度。	1. 家庭的風暴 2. 親子衝突原 因和因應方式	能認識青少年時 期可能會遇到的 家庭風暴原因和 因應的方法。	1. 聆聽：拜起 給 15 歲的你 歌曲探討歌 詞中的意涵 討論青少年 時期可能遇 到的家庭風 暴。 2. 討論：現在 的自己與家 人最容易發 生衝突原因 及自己的因 應作為。 3. 實作：一封 給父母的 信，抒發親 子關係的期 望。一封給 10 年後的自 己，述說希 望在那時可 以完成的夢	完成兩封信	歌曲：手紙~拜 啟給十五歲的 你 (Angela Aki, 2014)

						想。		
第二十週	1	戶外&水域&海洋教育-國王的新救生衣	<p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p> <p>健 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 救生衣的種類與使用時機 2. 水域活動的風險與預防方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識救生衣之種類及使用時機。 2. 能知道水域活動的風險與預防方法。 3. 能積極學習並正確穿著救生衣。 4. 能仔細觀察救生衣結構並使用簡易工具製作救生衣模型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答與討論：穿著救生衣的新聞事件分析 2. 聆聽及操作：救生衣的種類、功能與使用時機 3. 創作：運用救生衣結構概念仿製國王的新救生衣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出救生衣的功能及使用時機。 2. 正確穿著救生衣。 3. 完成國王的新救生衣的創作 	救生衣

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。