

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業看世界-3	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：探究各國節慶之差異，了解其多元性，進而培養接納與包容多元文化之同理心。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號 知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究各國節慶之涵義，理解與關心本土與國際多元文化之差異，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，表達對節慶文化之認識。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	節慶小達人成果發表會 1. 了解中西節慶的由來及相關習俗。 2. 理解節慶感恩意義，創作一篇感恩節短詩。 3. 繪製骷髏面具並完成一場走秀表演。 4. 創作新年節慶海報。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

鬼節大不同(10)
能了解節慶由來，比較中西節慶文化之異同。



家庭團聚好日子(12)
能了解節慶由來，並從短詩創作中體現感恩之心。



緬懷祖先(10)
能從多模態文本中了解節慶由來，比較中西節慶文化之異同。



各種慶祝新年的方法(12)
能藉由新年節慶海報製作，比較中西節慶文化之異同。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第五週	10	鬼節大不同	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 台灣鬼節-中元節與美國萬聖節的由來。 單字： ghost, Ghost Month, gold paper money, the USA, Halloween, spider, black cat, pumpkin, bat, mask, knock, candy</p> <p>2. 中元節與萬聖節的異同。</p> <p>3. 萬聖節歌曲</p>	<p>1. 能了解中元節與萬聖節的由來，並認識相關習俗。</p> <p>2. 能說出中元節與萬聖節相關的英語字詞。</p>	<p>1. 討論與分享：除了台灣的中元節是與鬼魂有關的節日外，國外還有哪些是與鬼魂有關的節日呢？</p> <p>2. 觀看與分享：觀看節慶影片後踴躍分享每年家裡會如何準備這些節慶。</p> <p>3. 聆聽與發表：觀看簡報介紹相關節慶英語單字，並能正確指出老師說出的單字圖卡。</p> <p>4. 閱讀與認識：觀看節慶介紹簡報，了解節慶的由來與相關用語。</p> <p>5. 跟唱萬聖節相關歌曲：Trick or treat / Knock Knock, Trick or treat</p> <p>6. 討論與分享：發表自己對於西方國家關於鬼怪 相關節日-萬聖節和台灣中元節有何異同。</p>	<p>說出各家對於中元節的準備。</p> <p>說出中元節相關英語單字。</p> <p>說出自己過萬聖節的經驗。</p> <p>將英語單字與圖卡正確配對。</p> <p>表達自己的想法。</p>	<p>影片： 全聯中元節廣告影片 中元節</p> <p>節慶影片 圖卡、字卡</p> <p>節慶介紹簡報 萬聖節歌曲 Trick or treat / Knock Knock, Trick or treat</p>

第六週~ 第十一週	12	家庭團聚好日子	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。</p> <p>英 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 感恩節與聖誕節的由來。 單字：Thanksgiving, turkey, Christmas tree, star, gift, winter, card, candy, lights</p> <p>2. 各國慶祝感恩節與聖誕節的方式。 句型：I am thankful for _____. Thanks for _____.</p> <p>Happy Thanksgiving. Merry Christmas</p>	<p>1. 能說出感恩節與聖誕節相關的英語字詞與語句。</p> <p>2. 能了解感恩節與聖誕節的由來，並認識各國相關習俗。</p> <p>3. 能完成一篇短詩。</p>	<p>1. 討論與分享：說出國內外關於團聚的節慶有哪些？（如：感恩節、聖誕節、農曆春節）。</p> <p>2. 閱讀與發表：觀看節慶簡報，了解感恩節與聖誕節的由來與相關用語。</p> <p>3. 閱讀與分享：閱讀一篇短詩《Thanks for all things.》，分享詩中感恩的心，語言的韻律與美麗。</p> <p>4. 創作：藉由句型 I am thankful for _____. / Thanks for _____. 仿寫出一篇心中感恩的人、事、物的短詩。</p> <p>5. 討論與分享：發表自己對於西方國家關於家庭團聚節日(如感恩節、聖誕節)和台灣的家庭團聚節日有何異同。</p>	<p>說出與家庭團聚的相關節日。</p> <p>說出節慶相關英語單字及由來。</p> <p>說出內心想感謝的人、事、物。</p> <p>完成一篇短詩。表達自己想法。</p>	<p>節慶簡報</p> <p>短詩-Thanks for all things</p>
--------------	----	---------	--	---	---	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> 3. 感恩的詩 4. 臺灣和西方國家家庭團聚節日 				
第十二週 ~ 第十六週	10	緬懷祖先	<p>英 1-III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III -7 能做簡易的回答和描述。</p> <p>社 2b-III -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 台灣祭祖節日-清明節與墨西哥亡靈節的由來。 單字：Tomb Sweeping Day, steamed spring roll Mexico, photo, remember, colorful, flower</p> <p>2. 清明節祭祖與亡靈節祭祖的方式。</p>	<p>1. 能說出清明節與亡靈節相關的英語字詞。</p> <p>2. 能了解清明節與亡靈節的由，並認識相關習俗。</p>	<p>1. 觀看與分享：觀賞《可可夜總會》，對亡靈節有初步的認識，並分享觀後感。</p> <p>2. 閱讀與認識：觀看墨西哥與節慶的介紹簡報，了解亡靈節對於墨西哥人的重要性。</p> <p>3. 討論與分享：除了墨西哥的亡靈節是有關緬懷祖先的節日外，台灣是否也有相關的節日呢？（如：清明節）而我們會做些什麼事情？（如：掃墓、拜拜）</p> <p>4. 討論與分享：發表自己對於墨西哥關於祭祖相關節日-亡靈節和台灣清明節有何異同。</p> <p>5. 實作： 製作骷髏面具+星光大道走秀：發揮創意為骷髏面具上色，完成後戴著自己創作的面具在教室內走秀，彼此分享。</p>	<p>說出清明節、亡靈節的由來及習俗。</p> <p>表達自己的想法。</p>	第十一週~第十五週
第十七週 ~ 第二十二週	12	各種慶祝新年的方法	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 台灣春節的由來。 單字：</p>	<p>1. 能說出節慶相關的英語字詞。</p> <p>2. 能了解節</p>	<p>1. 閱讀與認識：觀看春節的介紹簡報，了解春節的由來與相關用語。</p> <p>2. 分享與發表：與小組討論後說出自己過農曆新年的經驗。</p>	<p>說出節慶的由來及自己過農曆新年的</p>	春節介紹簡報圖卡、字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 2-III-7 能做簡易的 回答和描述。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化 的特色，欣賞 並尊重文化的 多樣性。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思 考，進行創意 發想和實作。</p>	<p>Chinese New Year, New Year's Eve, dinner, red envelope</p> <p>2. 慶祝春 節的方 式。</p> <p>3. 其他國 家慶祝新 年海報的 內容。</p>	<p>慶的由來 ，並認識相關 習俗。</p> <p>3. 能製作新年 節慶海報。</p>	<p>3. 討論與發表：其他國家是否也有類 似台灣農曆 新年的節日？</p>	<p>經驗。</p> <p>說出其他 國家過新 年的節日 及相關英 語字詞。</p> <p>小組分工 合作完成 海報。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 小安大業的國際旅程 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業看世界-4	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：探究與比較各國節慶涵義與慶祝方式之差異及多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究各國兒童節之涵義，理解與關心本土與國際兒童節多元文化之差異，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，表達對節慶文化之認識。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	關懷地球村兒童之發表會 1. 分享各國兒童節的由來及文化特色。 2. 製作兒童玩物。 3. 小組合作用英語介紹設計的兒童節遊戲關卡。 4. 討論發表關心地球村兒童的方式。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

兒童節大不同(8)
能描述與回答各國
兒童節的慶祝方
式。



童心未泯(12)
能小組合作設計兒
童玩物活動體現分
工合作。



兒童嘉年華(10)
能小組合作設計闖
關遊戲，製作海報
說明進行方式。



一童分享(10)
能理解與關懷苦難
兒童的具體作法。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第四週	8	兒童節大不同	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 各國兒童節由來及特色。</p> <p>2. 各國兒童節的慶祝方式 (Ways of celebration)。</p>	<p>1. 能分享各國兒童節的由來。</p> <p>2. 能描述回答各國兒童節的慶祝方式。</p>	<p>1. 聆聽與分享： 觀看簡報，分享各國兒童節的由來及文化特色。</p> <p>2. 比較與發表： 觀看各國慶祝兒童節慶影片，比較各國兒童節與台灣兒童節之異同，並回答教師提問： What are the differences between Children's Day in Taiwan and in _____?</p>	<p>分享各國兒童節的由來及文化特色。</p> <p>說出各國兒童節與台灣兒童節之異同。</p>	<p>各國兒童節介紹簡報</p> <p>各國兒童節慶祝影片</p>
第五週~ 第十週	12	童心未泯	<p>英 1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事物，並與他人合作。</p>	<p>1. 各國兒童玩物。</p> <p>2. 製作兒童玩物的材料與指令相關英文： scissors, wood, chopsticks, rubber band, fold, cut, half...</p>	<p>1. 能認識各國兒童玩物。</p> <p>2. 能說出製作兒童玩物的材料與指令的英文相關字詞。</p> <p>3. 能與同學合作，設計並共作兒童玩物。</p>	<p>1. 聆聽與發表： 觀看簡報，發表各國不同的兒童玩物。</p> <p>2. 聆聽與配對： 學習製作兒童玩物的材料與指令相關英文，並將正確英文圖卡與字卡配對。</p> <p>3. 分工與實作： 觀看簡報學習製作兒童玩物的方法，小組討論後分工合作製作兒童玩物。</p>	<p>發表各國的兒童玩物。</p> <p>配對圖卡與字卡。 製作兒童玩物。</p>	<p>兒童玩物介紹簡報</p> <p>圖卡、字卡</p> <p>製作童玩方法簡報與影片</p>

				3. 兒童玩物的製作方法 (wooden chopstick gun, Dutch shuffle board)。				
第十一週~第十五週	10	兒童嘉年華	<p>英 1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事物，並與他人合作。</p>	<p>1. 設計遊戲關卡的方式。</p> <p>2. 遊戲關卡說明海報的繪製方式。</p> <p>3. 介紹遊戲關卡的單字或句子。</p>	<p>1. 能設計兒童玩物遊戲關卡。</p> <p>2. 能小組合作繪製遊戲關卡說明海報。</p> <p>3. 能聽懂遊戲闖關方式的單字或句子，小組合作用英語介紹。</p>	<p>1. 討論與發表： 與小組討論遊戲關卡的设计方式，上台分享。</p> <p>2. 實作與分享： 小組決定好兒童玩物的遊戲關卡進行方式後，繪製一張關卡說明海報，完成後上台分享海報內容。</p> <p>3. 發表與介紹： 使用英文字詞介紹、說明各組設計的遊戲闖關方式。</p>	<p>參與討論。</p> <p>製作遊戲關卡海報。</p> <p>小組合作用英語字詞介紹遊戲關卡。</p>	無

第十六週~ 第二十週	10	一童分享	<p>英 1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解 並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 苦難地區兒童的現況。 相關英文單字： hungry, poor, war, sick</p> <p>2. 關懷世界上其他地區苦難兒童的方式。</p>	<p>1. 能理解世界上還有許多身處苦難環境的兒童，並聽懂相關英語字詞。</p> <p>2. 能關心世界各國的苦難兒童。</p> <p>3. 能討論出關懷苦難兒童的方式。</p>	<p>1. 聆聽與發表： 觀看簡報與影片，理解世界上還是有許多兒童不知道有於他們的節日，例如：難民、飽受戰爭、飢餓迫害的兒童等，並分享看完簡報與影片後的心情與感受。</p> <p>2. 討論與分享： 小組討論可以用哪些方法關心地球村上的其他兒童，並感恩、珍惜自己現在所擁有的一切。</p>	<p>發表看完簡報與影片後的感想。</p> <p>發表關心地球村上其他兒童的具體作法。</p>	<p>世界其他地區苦難兒童現況簡報、 <u>影片</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵幕下的童年 https://reurl.c/c/0vW18A 2. 俄烏戰爭 https://reurl.c/c/ezk71W 3. 以色列攻擊哈瑪斯 https://reurl.c/c/xa3bge 4. 以色列攻擊加薩 https://reurl.c/EjQNoK https://reurl.c/70VAd9
---------------	----	------	---	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。