

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 E 柚 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚城風華	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(22)節					
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)									
設計理念	交互作用：以資訊媒體行銷社區產業									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	學生能夠理解與關心地方社區產業，應用繪圖動畫軟體創作並欣賞花燈藝術，培養美感體驗，並以簡報行銷家鄉柚子產業。									
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	家鄉產業行銷簡報報告 1. 上台發表柚子燈樣式 2. 創作出 1 個柚子造型動畫並展示發表 3. 製作出 5 頁以上家鄉產業簡報 4. 用 10 頁以上簡報行銷家鄉產業特色									
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 動畫軟體小高手 (5) 能操作 Scratch 及 搜尋柚子燈樣式並發表 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 柚燈藝起亮 (5) 能 Scratch 創作柚 子燈造型並展示說 明 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 與眾不同的簡報 (6) 能操作 PPT 簡報及 製作家鄉產業簡報 </div>		➔	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 我是行銷王 (6) 能創作家鄉產業特 色簡報並以此行銷 產業特色 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週～ 第五週	5	動畫軟體小高手	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. Scratch 安中及操作介面 2. 柚子燈的樣式	1. 能安裝 Scratch 軟體 2. 能認識 Scratch 軟體的操作介面 3. 能搜尋柚子燈的樣式並發表	1. 認識與使用： 認識 Scratch 動畫軟體安裝，操作基本介面。 2. 搜尋及發表：搜尋柚子燈的樣式並發表	1. 正確安裝及操作 scratch 軟體 2. 上台發表柚子燈的樣式	Scratch 軟體
第六週～ 第十週	5	柚燈藝起亮	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. Scratch 的功能。 2. 柚子造型花燈	1. 能使用 Scratch 創作外觀顏色變化的柚子造型花燈 2. 能展示柚子燈並說明特色	1. 使用與創作： 以 Scratch 動畫軟體創作出柚子造型花燈。 2. 發表：以螢幕廣播呈現柚子燈的特色	1. 創作出 1 個柚子造型動畫 2. 展示發表自創的柚子燈	Scratch 軟體
第十一週～ 第十六週	6	與眾不同的簡報	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. Powerpoint 操作功能 2. 家鄉的產業	1. 能操作 powerpoint 簡報軟體的工具列、標題及內文繕打、圖片插入及播放投影片 2. 能製作家鄉產業簡報	1. 認識與使用： powerpoint 簡報軟體基本操作介面。 2. 實作及發表：家鄉產業簡報	1. 製作出 5 頁以上具圖文的簡報並能正確播放	Powerpoint 軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十七週 ~第二十二週	6	我是行銷王	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1. Powerpoint 操作功能 2. 家鄉產業的特色</p>	<p>1. 能創作出家鄉產業特色的簡報 2. 能以簡報行銷家鄉產業特色</p>	<p>1. 使用與創作：以 powerpoint 簡報軟體，製作出家鄉產業特色簡報。 2. 發表與行銷：以 powerpoint 簡報軟體，發表行銷家鄉產業特色。 3. 票選：投票選出圖文最棒的行銷簡報。</p>	<p>1. 製作出 10 頁以上具圖文的家鄉產業特色簡報 2. 上台操作發表簡報行銷產業特色 3. 互相票選</p>	Powerpoint 軟體
----------------	---	-------	---	--	---	--	--	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 E 柚 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚敵大作戰	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：以科技表達對柚子的天敵及防治方式與柚子栽種及收成的試算，呈現柚園風采。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠理解與關心地方社區柚子產業，探索柚子的天敵，應用繪圖動畫軟體了解處理防治柚子天敵的方法，並以試算軟體紀錄家鄉柚子產量及盈虧，設計網頁呈現柚園風采。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	網頁介紹柚園風采，發表家鄉產業栽種與紀錄收成 1. 創作 1 個除柚天敵動畫遊戲 2. 操作 1 個試算軟體檔案並記錄產業產量 3. 完成 1 個柚園特色網站並上台發表呈現柚園風采				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

激戰柚敵
(7)
能搜尋柚子天敵及防治
法並設計 scratch 誘
敵遊戲



我是產量王
(7)
能認識種柚成本並做試
算檔案來分析種柚盈虧



柚園風采
(8)
能選取柚園風采網頁內
容並設計柚園特色網頁

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週～ 第七週	7	激戰柚敵	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 自 INe-III-13 生態系中生物 與生物彼此間 的交互作用， 有寄生、共生 和競爭的關 係。	1. 柚子的 天敵及防 治方法 2. Scratch 柚敵作戰 遊戲	1. 能搜尋柚子的 天敵及防治 的方法 2. 能設計 Scratch 誘敵 作戰遊戲	1. 搜尋及發表：搜尋柚子天敵及防治 方法並發表。 2. 認識與使用 認識 Scratch 動畫軟體誘敵作戰遊 戲介面設計，將搜尋的柚子天敵角色 及防治方法融入其中。 3. 發表：以螢幕廣播呈現作戰遊戲的 特色。	1. 上台發 表柚子的 天敵知識 及防治方 法 2. 創作出 1 個 Scratch 動畫柚敵 作戰遊戲 3. 發表柚 敵作戰遊 戲	Scratch 動畫軟 體
第八週～ 第十四週	7	我是產量王	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 自 pa-III-1 能 分析比較、製 作圖表、運用 簡單數學等方 法，整理已有 的資訊或數 據。	1. 柚子產 業的栽種 成本及收 成 2. Excel 功能	1. 能認識柚子的 成本與收成 涵蓋的內容 2. 能創作出家 鄉產業統計成 本及收成的試 算檔案 3. 能以案例分 析柚子的產量 及盈虧	1. 認識及發表：搜尋柚子栽種成本 及收成獲利的內容並發表。 2. 組織及製作：以 Excel 試算軟 體，統計出家鄉產業統計柚子收成。 3. 發表：以 Excel 試算軟體，分析 家鄉柚子產業之產量及成本盈虧	1. 製作 1 個出具有 統計成本 及產量得 試算檔案 2. 操作發 表柚子統 計收成的 試算檔案	Excel 軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十五週 ~第二十二週	8	柚園風采	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 柚園特色 2. Google 協作平台網頁設計功能	1. 能選取柚園風采網頁所需內容。 2. 能認識使用 google 協作平台，設計出柚園特色網頁並說明特色	1. 閱讀與摘錄： 搜尋麻豆柚子、麻豆文旦等關鍵字的網頁並閱讀，摘錄預選用的文稿，撰寫在 WORD，拍攝校園柚子圖片並從網頁下載完成柚園特色網頁所需的圖檔。 2. 設計及製作： 將完成的撰寫內容，利用 google 協作平台，編輯特色網頁的首頁及分業內容，完成網站製作。 3. 分享：以螢幕廣播操作及分享柚園網站的特色。	1. 完成柚園特色網頁文稿及圖片 2. 完成 1 個柚園特色網站及上台發表	Google 協作平台
----------------	---	------	--	---------------------------------	--	--	--	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。