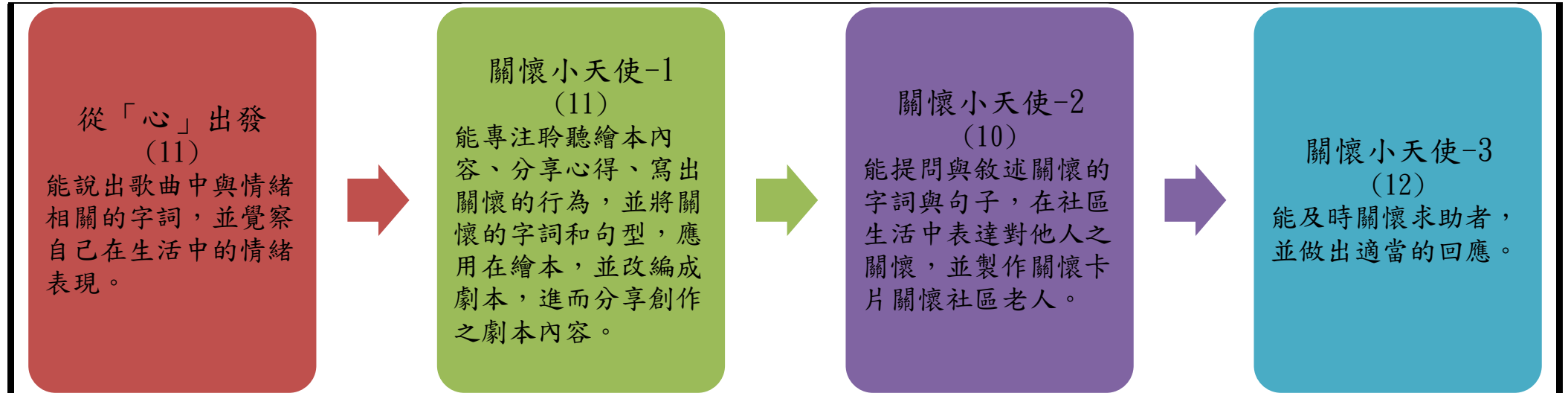


臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業品品禮-3	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與互動:樂於參與社區活動與培養友善的社區精神。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠與他人互動,以「聽、說、讀、寫」的英語基本語文素養表達對他人的關懷,並能與團隊合作完成社區服務活動。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生要完成的細節說明	小組實踐社區關懷任務 子任務一:用英語語句表達自己的情緒及關懷他人 子任務二:關懷繪本之故事改編 子任務三:關懷小卡製作 子任務四:全班合力社區參與及社區服務				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週	11	從「心」出發	英參 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 情緒英語歌曲 字詞: no、cry、yell(shout)、don't cry/shout 句型: (1) You look ____. (2) What's wrong? 2. 認識自己情緒的字詞: angry、sad、unhappy、mad、	1. 能說出歌曲中情緒相關的字詞。 2. 能覺察自己在生活中的情緒表現。	1. 聆聽&歌唱: What is wrong 跟著音樂唱出歌詞。 2. 配對: 從字卡、圖卡配對活動說出歌曲中關懷與表達之單字及句型。 3. 說出並練習: 看情緒卡說出圖片中之情緒。練習做出情緒反應之表	用英語說出至少3種不同情緒之字詞。 用英語說出至少3種不同情緒之句型。	網路資源(歌曲) https://www.youtube.com/watch?v=LMDp-DM2Xo 、情緒卡

				bad、lonely、scared、sick、tired、weak 句型： I am _____.		情與動作。 4. 覺察與表達： 從不同情境覺察提出並表達自己對該情境的情緒反應。		
第七週 ~ 第十一週	11	關懷小天使-1	<p>英參 6-I-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>英參 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>英參 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	<p>1. 關懷繪本字詞：lonely、scared、sick、tired、weak 句型： (1) What's wrong with you? (2) I feel _____.</p> <p>2. 關懷的行為</p> <p>3. 關懷的字詞和句型</p> <p>4. 繪本內容改編劇本的流程。</p>	<p>1. 能專注聆聽繪本內容。</p> <p>2. 能跟同學分享心得。</p> <p>3. 能寫出關懷的行為。</p> <p>4. 能將關懷的字詞和句型應用在繪本並改編成劇本。</p> <p>5. 能分享創作之劇本內容。</p>	<p>1. 聆聽與分享：安靜聆聽「我會關心別人」繪本內容，並跟小組成員分享心得。 (小組內兩兩互相分享→ 小組與全班分享)</p> <p>2. 書寫與發表：完成關懷行為自我檢核與回饋。</p> <p>1. 創作與分享： (1) 詮釋繪本角色 (2) 角色安排 (3) 故事撰寫：應用關懷的字詞和句型 (4) 小組分享</p> <p>2. 實作：票選出最有創意之劇本。</p>	<p>專注聆聽繪本內容。</p> <p>上台發表自己的心得。</p> <p>完成自我檢核。</p> <p>小組完成繪本改編。</p> <p>完成小組互評表。</p>	<p>繪本：我會關心別人(When I Care About Others)</p> <p>關懷作法自我檢核表</p> <p>同儕互評表</p>

第十二週 }第十六週	10	關懷小天使-2	<p>英參 2-1-9 能作簡單的提問→回答和敘述。</p> <p>英參 4-2-3 能寫簡單的賀卡(小卡)→書信(含電子郵件)等。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人→事→物，願意提供協助與服務。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	<p>1. 關懷他人的字詞及句子單字：angry、sad、unhappy、mad、bad 句型： (1) You look ____ . (2) Are you OK / alright? (3) May I help you?</p> <p>2. 社區關懷計畫</p> <p>3. 關懷小卡之製作方式</p>	<p>1. 能提問與敘述關懷的字詞與句子，在社區生活中表達對他人之關懷。</p> <p>2. 能製作關懷卡片關懷社區老人。</p>	<p>1. 提問與回答：用英語語句表達對他人之關懷。</p> <p>2. 擬定與執行： (1) 擬定時間、地點 (2) 討論社區關懷參與之重點 (3) 製作：關懷小卡 (4) 發送：關懷小卡給社區老人</p>	<p>說出關懷他人的英語字詞及句子。</p> <p>製作發送關懷小卡</p>	社區參與規劃表
第十七週 }第二十二週	12	關懷小天使-3	<p>英參 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>	<p>1. 社區服務內容</p> <p>2. 主動提供協助之字詞與句型： I can help. Let me help.</p> <p>3. 社區服務計畫</p>	<p>1. 能及時關懷求助者，並做出適當的回應。</p>	<p>1. 討論與分享：從發送關懷小卡活動中，討論與分享可為社區中的老人提供什麼。</p> <p>2. 練習並說出： I can help. Let me help.</p> <p>3. 社區服務： (1) 討論服務內容與時間 (2) 工作分配 (3) 實際行動 (4) 事後討論</p>	<p>在適當時機表達自己的看法。</p> <p>及時說出英語句來回應求助者。</p> <p>在適當時機主動提供社區服務。</p>	

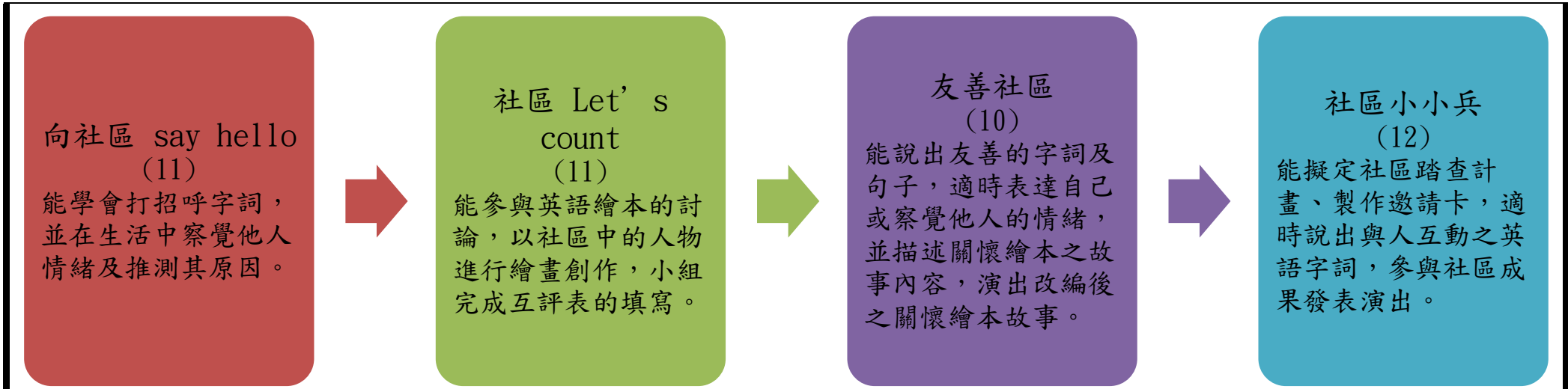
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業品品禮-4	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與互動:生活中樂於關懷他人與社區中人物進行互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠理解他人感受,以「聽、說、讀、寫」的英語基本語文素養表達對他人的關懷,並能與團隊合作完成社區關懷成果發表任務。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生要完成的 細節說明	社區關懷繪本展演 子任務 1. 與社區居民互動 子任務 2. 社區繪圖創作 子任務 3. 創作社區關懷繪本 子任務 4. 邀請社居家長/里民欣賞繪本展演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 ~ 第六週	11	向社區 say hello	英參 2-2-6 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1. 歌曲: The Hello Song 單字: hello、circle、walk、clap 句型: (1) Let's _____ . (make a circle、walk this way、clap our hands) (2) Good idea! (3) How are you? 2. 情緒相關字	1. 能學會打招呼字詞。 2. 能在生活中察覺他人情緒並推測其原因。	1. 說出: 從歌曲中學習打招呼字詞。 2. 表達: 在社區不同情境中與人互動與問候。 3. 辨識: 從情緒卡中察覺他人情緒。 4. 觀察與表達: 觀察社區居民, 並用簡單英語句型進行對話。	在不同情境中說出打招呼字詞。 用簡單的英語句型和社區民眾進行對話。	網路資源(歌曲) https://www.youtube.com/watch?v=aeQlnlMpzlI 情緒圖卡

				詞。 句型:How are you? I' m _____ . How about you?				
第七週 } 第十一週	11	社區 Let' s count	英參 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 英參 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	1.繪本:Ten Apples up on the Top 2.社區中的人物繪畫 3.互評表的填寫方式	1. 能參與英語繪本的討論。 2. 能以社區中的人物為主,進行繪畫創作。 3.能小組完成互評表的填寫。	1.討論:聆聽繪本內容,並在適當時機跟教師或小組成員討論字詞的應用。 2.創作:畫出自己社區中的人物。 3.分享與實作:小組上臺分享,完成互評表,全班票選出最有創意之作品。	討論繪本字詞。 創作社區中的人物。 進行畫作分享,並完成小組互評表。	繪本:Ten Apples up on the Top 同儕互評表
第十二週 } 第十六週	10	友善社區	英參 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。 英參 2-2-7 能參與簡易的	1.友善的字詞及句子 單字: kind、good、great、friendly、friend、polite 句型:Be _____。 2.複習情緒單字: angry、sad、unhappy、mad、bad、lonely、scared、sick、	1.能說出友善的字詞及句子。 2.能適時表達自己或察覺他人的情緒。 3.能描述關懷繪本之故事內容。 4.能演出改編後之關懷繪本故事。	1.辨認:在生活之不同情境中,選用正確的形容詞描述。 2.發表:說出關懷繪本之故事內容大意。 3.討論:小組進行改編繪本之故事內容排演及討	用英語字詞及句子描述社區中的人、物。 用英語字詞說出關懷繪本之內容。 小組進行改編繪本表演練習。	關懷繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>短劇表演。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>tired、weak 3. 關懷的詞句 4. 展演的流程</p>		<p>論。 (1) 小組討論 (2) 角色分配 (3) 道具製作 (4) 故事排演</p>	
<p>第十七週 } 第二十二週</p>	12	社區小小兵	<p>生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 英參 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 英參 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p>	<p>1. 社區踏查計畫的內容 2. 邀請卡製作內容 3. 互動的英語語詞 4. 社區成果發表會的流程</p>	<p>1. 能擬定社區踏查計畫 2. 能製作邀請卡 3. 能適時說出與人互動之英語字詞。 4. 能參與社區成果發表演出。</p>	<p>1. 社區踏查計畫之擬定 (1)地點 (2)時間 (3)拜訪人物 2. 邀請卡製作 (1)製作:小組製作 (2)發送:將邀請卡送給並邀請社區居民來參與繪本成果展。 3. 表達:透過發送社區邀請卡，用英語字詞說出邀請內容。 4. 發表:繪本展演</p>	<p>用英語說出打招呼之字詞。 能製作、發送邀請卡。 小組進行改編「關懷繪本」之戲劇演出。</p>