

學習主題名稱 (中系統)	柚寶環境知多少	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：柚子樹各部位構造及農具功能與日常生活的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索柚子樹構造與農具文章，以讀、寫、作的基本語文素養，與人溝通柚子樹構造與農具功能。並透過堆肥體驗活動，實際處理日常生活的問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚寶達人小組學習成果海報發表 1. 發表柚子樹構造與農具文章重點。 2. 紀錄柚子樹結構及農具功能至少 50 個字心得。 3. 完成有機堆肥肥料，並簡易紀錄製作方式。 4. 小組實際運用於校園植物，並觀察紀錄使用心得後，完成小組海報製作。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; border-radius: 15px; width: 20%;"> 柚樹大探險 (6) 能聆聽柚樹的介紹，並 摘要資料重點與心得。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90ee90; border-radius: 15px; width: 20%;"> 新舊農具知多少 (6) 能記錄農具優缺點，探 究改進的原因與優點。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9370db; border-radius: 15px; width: 20%;"> 堆肥製作小高手 (6) 能記錄製作有機肥心 得，探究對環境的益 處。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #66c2e0; border-radius: 15px; width: 20%;"> 校園農夫我最行 (4) 能記錄施用有機肥料的 植物，探究其優缺點。 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	第一單元 柚樹大探險	<p>國 1-Ⅱ-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。</p> <p>國 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1. 柚子樹的結構、形態及柚子樹的功能。</p> <p>2. 柚子樹的特徵。</p>	<p>1. 能聆聽柚子樹的結構、形態，柚子樹功能的介紹並紀錄。</p> <p>2. 能摘取柚子樹各項資料的重點，寫出心得。</p>	<p>1. 聆聽與認識：聆聽與了解柚子樹簡報，藉由簡報與閱讀相關文章，認識柚子樹的形態、功能、特徵等。</p> <p>2. 記錄與分享：撰寫柚子樹的結構、形態、功能、特徵的各項重點，並發表自己紀錄的想法。</p>	<p>1. 柚子樹的結構、形態及柚子樹的功能。</p> <p>2. 柚子樹的特徵。</p>	<p>1. 能聆聽柚子樹的結構、形態，柚子樹功能的介紹並紀錄。</p> <p>2. 能摘取柚子樹各項資料的重點，寫出心得。</p>
第 7-12 週	6	第二單元 新舊農具知多少	<p>國 1-Ⅱ-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。</p> <p>國 6-Ⅱ-4 書寫記敘、說明事物的作品。</p> <p>社 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響。</p>	<p>1. 新舊農具的使用功能與方法。</p> <p>2. 新舊農具的差別。</p>	<p>1. 能完成有機肥料的製作。</p> <p>2. 能紀錄有機肥料製作心得。</p> <p>3. 能探究有機堆肥對環境與植物的益處</p>	<p>1. 蒐集與實作：了解製作有機肥料的作法並動手製作有機肥料，並能單獨完成製作。</p> <p>2. 小組與參與：分組進行有機肥料製作，並邀請同學一起完成有機肥料製作，小組討論有機堆肥對環境與植物的益處</p> <p>3. 紀錄與寫作：分組記錄有機肥料製作及有機堆肥對環境與植物的益處。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-18 週	6	第三單元 堆肥製作小 高手	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3d-Ⅱ-1 探究問題發生。	1. 堆肥的製作方法 2. 有機堆肥對環境與植物的益處	1. 能完成有機肥料的製作。 2. 能紀錄有機肥料製作心得。 3. 能探究有機堆肥對環境與植物的益處	1. 蒐集與實作：了解製作有機肥料的作法並動手製作有機肥料，並能單獨完成製作。 2. 小組與參與：分組進行有機肥料製作，並邀請同學一起完成有機肥料製作，小組討論有機堆肥對環境與植物的益處 3. 紀錄與寫作：分組記錄有機肥料製作及有機堆肥對環境與植物的益處。		
第 19-22 週	4	第四單元 校園農夫我最行	國 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 社 3d-Ⅱ-1 尋求解決問題的可能做法。	1. 有機堆肥的運用方式 2. 有機堆肥運用的注意事項	1. 能運用有機肥料於校園植物。 2. 能紀錄有機肥料施肥過程要注意的地方。 3. 能探究有機肥料施肥後的優缺點。	1. 小組與參與：分組完成各組負責區域，將有機肥料運用於校園植物的照顧。 2. 摘要與撰寫：撰寫使用有機堆肥的過程，並將重點記錄在筆記。 3. 實作與創作：完成有機堆肥的運用，並將施肥的過程記錄心得。 4. 發表：成果展示張貼小組海報		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	迎接柚寶出生記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：體驗美化校園景觀，感受人與環境的親近性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗柚子與科技的關聯性，透過文字、圖像描述與動手實作，思考柚子與周遭生活連結，進而關懷家鄉產業。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	柚寶盆栽美化校園布置心得分享 1. 利用材料手作柚子造型玩偶。 2. 記錄水泥盆器製作步驟至少 50 個字。 3. 將柚子種子種植在手作水泥盆器。 4. 小組利用校園植物、柚子盆栽，進行校園美化活動，並拍照記錄布置心得後，能進行小組分享回饋活動。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	柚寶製作我最行	<p>國 1-II-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>1. 柚子圖設計</p> <p>2. 柚子造型玩偶製作步驟</p>	<p>1. 能聆聽柚子圖設計的方式，並發想創作。</p> <p>2. 能依據製作步驟，動手製作柚子造型玩偶。</p> <p>3. 能體會手作的樂趣</p>	<p>1. 聆聽與記錄：聆聽與記錄柚子圖的設計說明。</p> <p>2. 操作與實踐：觀看柚子造型玩偶製作步驟影片，進行柚子造型玩偶發想與創作，利用材料手作柚子造型玩偶。</p> <p>3. 記錄與分享：分享手作柚子造型玩偶的過程與注意事項，並發表運用手工藝器具的想法與感受。</p>	<p>1. 完成柚子造型圖案</p> <p>2. 手作柚子造型玩偶</p> <p>3. 上臺發表手作柚子造型玩偶的想法。</p>	<p>1. 柚子造型玩偶製作步驟影片</p> <p>2. 製作玩偶的材料</p>
第 7-12 週	6	打造柚寶的家	<p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>國 6-II-4 書寫敘一應用、說明事物的作品。</p>	<p>1. 模具的設計理念與方法。</p> <p>2. 水泥材質的特性。</p>	<p>1. 能設計並完成模具的造型。</p> <p>2. 能探究水泥材質的優點與缺點。</p>	<p>1. 聆聽與記錄：觀看與聆聽水泥灌模影片並記錄重點。</p> <p>2. 操作與體驗：製作簡易模具以及動手調製水泥砂，並將水泥灌至模具中。</p> <p>3. 討論與發表：蒐集分享水泥在日常生活的使用，辨別不同材質的優缺點後，上台報告並記錄在筆記本。</p>	<p>1. 記錄水泥灌模注意事項至少 50 個字。</p> <p>2. 利用蒐集的材料完成模具。</p> <p>3. 上臺發</p>	<p>1. 製作簡易模具的方法影片</p> <p>2. 水泥灌模的小技巧與養護方法影片</p> <p>3. 筆記本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							表水泥對生活的影響	
第 13-18 週	6	柚寶發芽趣	<p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	<p>1. 種子的發芽技巧</p> <p>2. 美化校園環境的方法</p>	<p>1. 能完成柚子種子盆栽。</p> <p>2. 能透過小型盆栽，美化校園環境</p> <p>3. 能合作規劃與設計小型盆栽擺放位置</p>	<p>1. 參與與實作：提出二年級柚子盆栽的觀察成長記錄的經驗，透過柚子種子盆栽 DIY 教學影片，討論如何有效種植盆栽。了解柚子種子盆栽作方法並動手完成柚子小型盆栽。</p> <p>2. 小組與規劃：結合校園植物等物品，並搭配柚子小盆栽，分組進行美化校園環境活動。</p> <p>3. 記錄與實作：分組以平板拍照記錄美化校園環境，並了解與他人團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 完成柚子盆栽</p> <p>2. 實作美化校園環境活動</p> <p>3. 能以平板拍照紀錄各組美化作法與方式</p>	<p>1. 柚子種子盆栽 DIY 教學影片</p>  <p>2. 平板</p>
第 19-22 週	4	發表回饋	<p>國 1-II-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 各組美化校園的想法</p> <p>2. 各組美化校園的特色</p>	<p>1. 能傾聽各組發表。</p> <p>2. 能說出各組美化校園照片的特色。</p>	<p>1. 聆聽與記錄：聆聽教師發表的重點，例：(1)設計柚子造型的想法(2)如何規劃柚子盆栽裝飾校園環境(3)如何蒐集校園物件，美化校園環境等等，記錄同學的回答。</p> <p>2. 回饋各組透過小型盆栽美化校園照片的特色。</p>	<p>1. 各組上台發表及回饋</p>	<p>1. 平板</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。