

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	小安大業養成記-三部曲(上)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、書籍、影片、牌卡、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐</del> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分享正確的說話方式避免對他人言語性騷擾；發表防災的知識與準備工作；完成打掃步驟規畫；繪本學習心得和自我保護方法；均衡飲食重要性和惜食的方法；CRC 小記者任務；發表性騷擾預防與求救方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育- 性別歧視(語言 性騷擾-黃色笑 話)	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解家 庭、學校與職業的 分工，不應受性別 的限制。	1. 性別歧視 的類型 2. 言語性騷 擾的定義	能了解言語性 騷擾的類型， 認識性別歧視 的行為並學習 尊重他人。	1. 回答：分辨性歧視行 為。 2. 認識與討論：言語性 騷擾的類型和案例討 論如何避免並尊重他 人。	正確找出言語 性騷擾的牌 卡，並說出可 以改變的說話 方式。	性騷擾言語牌 卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E6 了解圖像、語言語文字的性別意涵，使用性別平等的語言語文自進行溝通。 國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。			3. 敲出好習慣：言語性騷擾敲敲樂，敲掉言語性騷擾牌卡，並學習改成正確的說話內容。		
第七週	1	國防&防災教育- 颱風地震來作怪	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 天災的認識 2. 日常防災的準備	1. 能認事發生在生活中的天然災害。 2. 能學習日常防颱防震相關知識。	1. 討論與發表：經常發生在台灣的天災類型及災難發生時可以提供的救援服務。 2. 遊戲與討論：透過遊戲學習防災時需要哪些準備物品。	1. 回答教師提問相關問題 2. 完成颱風地震來作怪學習單	學習單：颱風地震來作怪
第八~十週	3	家庭教育-個人 與家庭	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務。 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 良好的生活習慣 2. 收納技巧	1. 能學習規劃整理自己的空間。 2. 能培養學生養成良好的生活習慣。	1. 閱讀與分享：閱讀書籍分享印象最深刻的部分並說明如何實踐於生活中。 2. 辨識與實作：分辨需要與不需要物品並練習安排適合的打掃方法。	1. 回答教師提問相關問題 2. 規畫適當的打掃步驟	書籍： 1. 漫畫讀通柯維成功學(天下,2013) 2. 看漫畫輕鬆學：整理收納(遠見天下,2019)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育- 合力救小羊	性 E2 覺知身體意象對	1. 同理他人的感受	1. 能透過角色扮演及繪本	1. 角色扮演與分享：老鷹捉小雞活動並分享	1. 回答老師的提問	1. 繪本：合力救小羊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			身心的影響。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	2. 問題解決能力	導讀覺察他人感受。 2. 能培養面對問題及解決問題的能力。	角色互換的心得 2. 討論與發表：閱讀完合力救小羊繪本，回答繪本內容的提問。	2. 完成我是小勇士學習單	2. 學習單：我是小勇士
第十四~十六週	3	環境教育-惜食減量少廚餘	環 15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 愛惜食物 2. 均衡飲食	1. 能培養學生覺知均衡飲食的重要性。 2. 能養成愛惜食物的好習慣，藉由惜食培養節能減碳做環保的好習慣。	1. 認識與分享：均衡飲食的重要性。 2. 討論及發表：生活中愛惜食物的方法。	1. 回答老師的提問 2. 完成飯菜吃光光學習單	學習單：飯菜吃光光
第十七週	1	生命教育&人權教育-聽聽兒童怎麼說	人 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	兒童表達意見權力	能認識兒童表意權並學習尊重他人表意權。	討論與發表：影片與繪本內容相關問題，完成 CRC 小記者任務單。	1. 回答老師的提問 2. 完成 CRC 小記者任務單	1. 繪本：街道是大家的 2. 影片：兒童權力公約第 4 集 3. 學習單：CRC 小記者任務單
第十八~二十週	3	家暴防治教育-身體我最大-中年級	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念	預防性騷擾	能透過影片認識性騷擾的預防與求救方	討論與發表：影片內容相關問題。	回答老師的提問	影片：熟人性侵犯卡通

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			及其求助管道。 國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。		式。			
第二十一~二十二週	2	戶外&安全教育-看得見你看得見我	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	安全過馬路	1. 能認識人的視力與視野的意義與限制，並學習自我保護的方式。 2. 能了解視力、視野的限制與事故的關係。	1. 討論與發表：影片內容相關問題。 2. 體驗與發表：體驗視野活動並發表想法與感受。 3. 聆聽與討論：不同情境的視力、視野的差異。	回答老師的提問	1. 影片欣賞「道路小英雄」主題動畫第6集 2. 紅黃綠旗子各兩面、數字卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小安大業養成記-三部曲(下)		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐</del> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	發表性別特質的差異性；完成正確操作搬運傷患的方式；分享價值和金錢觀不同；No” “Run” “Tell” 的使用時機和求救的方法；分享省水行動；分享合宜的情緒表達方式；水上安全標誌的意義。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育- 團體生活的性別 尊重	性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念 及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏	1. 性別刻板 印象 2. 性別特質	透過認識性 別刻板印象 和性別特質 尊重的重要 性。	1. 分析與討論：案例分享分 析性別刻板印象與性別特 質。 2. 卡通人物大調查：藉由卡 通人物的角色分析性別特 質及刻板印象。	1. 說出面對 不同性別 特質的該 有的態 度。 2. 完成團體	1. 學習單： 團體生活 的性別尊 重 2. 個性卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			3. 角色扮演：透過角色扮演認識性別特質在不同性別的樣貌並完成團體生活的性別尊重學習單。	生活的性別尊重學習單。	
第七~八週	2	戶外&國防&防災教育- 防災防震動起來	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 災害救災裝備 2. 救災方法	1. 能知道發生重大災害時可以出動協助保護人民安全的單位和救災設備。 2. 能理解預防災害平時需要的演習和演練方法。	1. 討論與發表：重大天災發生的預防與防災知識並完成防災防震動起來學習單。 2. 操作與討論：傷患搬運重點與方式。	1. 正確操作搬運傷患的方式。 2. 完成防災防震動起來學習單。	學習單：防災防震動起來
第九~十一週	3	家庭教育-家庭資源	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	物品的價值	能透過繪本的導讀瞭解物品的價值與建立正確的金錢觀。	1. 繪本閱讀與思考：自己身邊的資源及其重要性。 2. 討論與分享：物品與金錢的價值觀。	說出物品的價值與金錢觀的不同。	繪本： 1. 爺爺一定有辦法 (上誼文化, 2016) 2. 最特別的生日禮物 (道聲文化, 2005)
第十二~十四週	3	性侵害防治教育-NO/RUN/TELL	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4	1. 自己與他人身體權 2. 情緒察覺、表達	1. 能認識與尊重自己及他人的身體權。	1. 分辨與感受：身體碰觸的辨別並完成分辨碰觸學習單。 2. 討論與發表：教師提問內	1. 說出 No” “Run” “Tell” 的使用時	1. 影片：難過的絨毛小狗 2. 學習單：

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。		2. 能覺知情緒並對自己所信任的人表達感受。	容相關問題。 3. 情境演練與表達：依情境角色扮演並分享心得。	機和求救的方法。 2. 完成分辨碰觸學習單。	分辨碰觸
第十五~十七週	3	環境教育-省水大作戰	環 15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 17 養成日常活動節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 省水標章的意義 2. 水資源的行動	1. 能認識省水標章，了解此省水標章代表的意義。 2. 能覺知如何愛惜水資源，學習節省水資源的行動與經驗。	1. 停水大作戰：體驗限水的生活。 2. 認識與發表：省水標章與小撇步。	1. 找出兩個生活中的具備省水標章商品。 2. 分享至少三個省水的行動。 3. 完成省水大作戰學習單。	1. 新聞影片：台灣缺水危機，水庫見底 2. 學習單：省水大作戰
第十八~二十週	3	家暴防治&生命教育-情緒對人際互動之影響	家 E4 覺察個人情緒並透切表達，與家人及同儕適切互動。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	情緒動作與語氣特徵	能覺察每個人情緒動作與語氣特徵的差異性並學習合宜的表達方式。	1. 共賞影片。 2. 觀賞後進行腦力激盪活動：當朋友與自己的想法不同時，可以用哪些方法來說出自己的想法卻又不會讓朋友難受。	回答影片與腦力激盪的問題。	影片：當我們童心再一起-情緒娃娃(大愛電視, 2017)
第二十一~	2	安全&水域&海洋	海 E3	水上安全標	能認識水上	1. 認識水上安全標誌的意	說出不同旗	水上安全標

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二十二週		教育-認識水上安全標誌	具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	誌	安全標誌。	義。 2. 記憶翻翻牌：水上安全標誌記憶大挑戰。	幟標誌所代表的意思。	誌圖卡
------	--	-------------	---	---	-------	-----------------------------	------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。