

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 E 柚 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 生柚好	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	結構與功能：運用資訊與網路的架構，與同學分享安業柚寶貝的學習歷程，建立人與人網際互動的功能。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備『聽、說、讀、寫、作』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	學生能夠應用科技與資訊應用的基本素養，理解文書與電子郵件的意義與影響，透過書信的寫作與人溝通，分享校本課程柚寶養成記學習歷程。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	分享紀錄柚寶養成記學習歷程的電子郵件內容 1. 要正確操作資訊設備與 Email 郵件收發功能 2. 撰寫的信件內容必須具備書信的基本格式 3. 至少撰寫 5 篇學習紀錄 4. 確實寄送學習紀錄給同組的夥伴 5. 收件夾的郵件依據分享方式進行分類 6. 說出同學學習歷程記錄中的要點二至三個					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 第 E 次見面 (5) 能認識電腦、瀏覽器組成與 功能及 Email 的格式 </div>			<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> E-mail 面面觀(9) 能利用中文輸入法書寫及 Email 分享學習心得 </div>			<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 柚寶養成紀實(8) 能整理 Email 及分享柚寶養成 記學習歷程 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	第 E 次見面	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 瞭解資訊科技於日常生活的重要性。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 電腦的基本結構與功能 2. 書信的寫作格式	1. 能認識電腦的基本組成與功能。 2. 能認識常用瀏覽器，並瞭解常用功能。 3. 能說出書信的格式	1、回答： 回答桌上型電腦與平板電腦的基本構造與操作介面的提問。 2、實作： 認識瀏覽器的操作介面，並實作常用功能與操作方法。 3、操作與發表： 運用搜尋、分頁功能，搜尋並說出書信寫作格式。使用我的最愛及書籤功能記錄、分類常用網頁。	1. 正確開關資訊設備 2. 使用搜尋、我的最愛與書籤，搜尋與紀錄常用網頁	電腦、瀏覽器結構與功能簡報 簡易書信用格式解說信件範本
第六週~ 第十四週	9	E-mail 面面觀	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好互動關係。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品	1. 中文輸入法 2. 電子郵件介面與功能 3. 柚寶養成記心得	1. 能利用中文輸入法書寫學習心得 2. 能使用電子郵件功能分享柚寶養成記學習心得	1. 使用： 使用電子郵件設定帳號與建立通訊錄。 2. 分享與紀錄： 觀看影像紀錄，分享參與柚寶養成記的學習心得，並用文字紀錄。 3. 實作： 使用電子郵件寄信功能，寄送學習心得給同學。 4. 回應： 建立書信往來的方式，從閱讀同學分享的心得，回應自己的觀點。	1. 完成電子郵件帳號設定與建立通訊錄。 2. 紀錄柚寶養成記心得 3. 完成電子郵件寄送與回信。	電子郵件介面與功能簡報
第十五週~ 第二十二週	8	柚寶養成紀實	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 國 2-II-3 能把握說話的重點與順序，對談時能作適當的	1. 電子郵件介面與功能 2. 柚寶養成記學習心得	1. 能認識並使用電子郵件的分類功能整理郵件的分享順序。 2. 能分享柚寶養成記學習歷	1. 歸納與整理： 歸納同學學習心得的內容重點，組織發表的順序，依據發表的順序制定分類方法，整理電子郵件。 2. 執行與發表： 執行發表的順序，分享自己與同學的學習歷程內容。	1. 完成郵件發表的分類順序與整理。 2. 完成柚寶養成記學習歷程	電子郵件介面與功能簡報

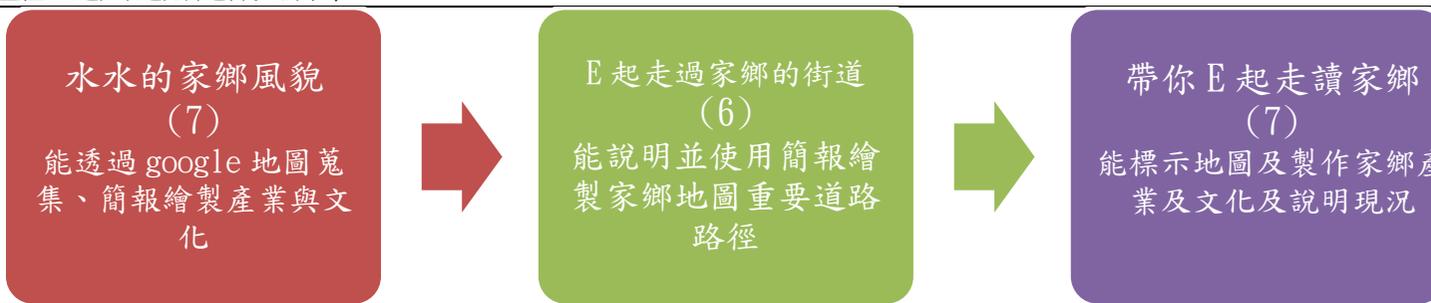
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			回應。		程，並適當給予同學回應。	3. 傾聽與回應： 傾聽同學的發表，給予適當的回應	的發表	
--	--	--	-----	--	--------------	------------------------------	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 E 柚 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫柚鄉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：運用網路地圖與繪圖軟體，製作家鄉產業地景的分布圖，瞭解家鄉產業的結構與功能，感受產業在家鄉的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的基本素養，理解網路地圖對探索家鄉產業地景的意義與影響，擬定家鄉地圖的繪製內容，以創新思考的方式，運用簡報軟體的繪圖功能，完成家鄉產業與地景分布圖的實作任務。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	解說展出的家鄉產業地景導覽分布圖 1. 設計、繪製產業地景圖標至少 6 種 2. 繪製街道圖，可以採用色塊拼貼或路線繪製的方式 3. 運用顏色區分區域或道路的不同 4. 講稿可以心智圖、結構圖或文字的方式呈現 5. 能適度回應聽眾的提問				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第七週	7	水水的家鄉風貌	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	Google 地圖 1. 各式地圖標示、圖示 2. PowerPoint 繪圖功能	1. 能透過 google 地圖蒐集家鄉產業與文化地景的資料。 2. 能運用 PowerPoint 繪圖功能，繪製簡單的產業及文化地圖標示。	1. 蒐集與判讀： 應用 google 蒐集家鄉產業地景的資料，並判讀其正確性。 2. 識別與比較： 識別各式圖標的訊息，比較各式圖標的不同。 3、認識與舉例： 操作 google 地圖認識家鄉，列舉需要製作圖標的家鄉產業地景。 4、製作與描述： 使用 PowerPoint 繪圖功能，製作家鄉產業地景的圖標，並描述設計的概念。	完成家鄉產業地景的圖標製作。	常用各式地圖標示
第八週~ 第十三週	6	E 起走過家鄉的街道	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 科 E5 繪製簡單	1. 各式功能地圖 2. PowerPoint 繪圖功能	1. 能整理各式功能地圖的特色，並加以說明。 2. 能摘取 Google 地圖中呈現的家鄉重要道路的路	1、比較與整理： 對照一般地圖、觀光地圖等不同功能的地圖，比較不同地圖的特性，整理出各式地圖的特色，並加以說明。 2、摘取與實作 使用 google 地圖擷取家鄉的地圖，辨別摘取家鄉的主要道路，繪製家鄉街道圖草圖。	完成家鄉街道圖的製作。	常用各式功能地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			草圖以呈現設計構想。	3. 家鄉街道的分布	徑與方向。 3. 能使用 PowerPoint 繪圖功能，繪製家鄉的街道圖。	3、繪製： 使用 PowerPoint 繪圖功能，修改擷取自 google 地圖的家鄉地圖，繪製家鄉街道圖。		
第十四週~ 第二十二週	7	帶你 E 起走讀家鄉	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 資 E2 使用資訊科技解決生活中的簡單問題。	1. PowerPoint 繪圖功能 2. 家鄉產業與文化地景的現況	1. 能整理地圖標示及家鄉街道圖，製作成家鄉產業及文化導覽分布圖。 2. 能使用家鄉產業及文化導覽說明家鄉產業與文化地景的現況。	1、整理與創作： 整理的家鄉街道圖及設計的圖標，創作家鄉產業地景導覽分布圖。 2、說明： 撰寫發表的腳本與講稿，運用自己設計的家鄉產業地景導覽分布圖，說明家鄉的產業地景特色。	完成家鄉產業地景導覽分布圖的製作。 完成家鄉產業地景特色的介紹。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。