

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚遊安業	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：校園與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過認識校園環境及故事，理解與關心校園文化，創作校園安全地圖並分享，以因應校園安全生活。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	安業校園環境安全及愛校行為發表 子任務一：探索校園，畫出安業國小最喜歡的地方並上台分享。 1. 獨立完成圖畫 2. 上台分享 子任務二：聆聽校園故事，簡易寫下重點整理，且能運用文字及圖畫表達並上台發表。 1. 仔細聽故事 2. 重點紀錄 3. 畫上插圖 4. 上台發表 子任務三：校園安全地圖繪製並上台發表，並藉由小組討論，發表愛校及感恩行為。 1. 繪製校園安全地圖 2. 上台發表自己的創作 3. 小組討論(討論時間 6 分鐘)並發表愛校及感恩的行為				
課程架構脈絡圖					

安業知多少
(7)
能說出並畫出最喜歡的校園地點。



安業故事知多少
(7)
能說出並記錄最喜歡的校園故事。



安業安全知多少
(8)
能創作校園安全地圖並表達愛校行為。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週~第七週	7	安業知多少	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	安業國小校園	1. 能說出安業國小最喜歡的地方。 2. 能畫出安業國小最喜歡的地方。	1. 觀察與表達： 觀察安業國小的環境並能說出安業國小最喜歡的地方。 2. 表現與創作： 以圖像畫出安業最喜歡的地方。	1. 說出安業國小最喜歡的地方。 2. 畫出安業最喜歡的地方。	校園地圖
第八週~第十四週	7	安業故事知多少	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	校園故事	1. 能說出一個自己最喜歡的校園故事。 2. 能運用文字及圖畫表達聽聞故事後的感想。	1. 聆聽與記錄： 仔細聆聽安業故事簡報的內容並記下重點。 2. 紀錄及分享： 簡易的寫出聽後心得並分享。	1. 記錄安業故事重點。 2. 說出校園故事的聽後感受。	安業故事簡報
第十五週~第二十二週	8	安業安全知多少	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表	1. 校園安全的定義 2. 校園安全地圖 3. 愛校園的行為	1. 能說出安全及危險的定義。 2. 能用圖像創作表現校園安全地圖。 3. 能說出感恩校園的行為。	1. 聆聽與表達： 聆聽安全紅綠燈簡報及安全及危險的定義能夠加以分辨。 2. 表現與創作： 以圖像畫出校園安全地圖。 3 討論及發表： 分組討論並發表愛校園的行為	1. 說出安全及危險的定義及行為。 2. 畫出校園安全地圖。 3. 小組討論發表感恩校	安全紅綠燈簡報 校園地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			現與分享，感受創作的樂趣。			及感恩的行為。	園的具體作法。	
--	--	--	---------------	--	--	---------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚有好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識校園動植物結構與生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過認識校園生態與我們生活的關聯，理解與關心校園的動植物，因應校園生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	安業校園生態成果發表 子任務一：探索校園，觀察校園植物特徵，寫下簡單重點整理。 1. 觀察校園植物。 2. 紀錄植物特徵。 子任務二：能利用校園裡的樹葉創作樹拓印畫及樹葉人物畫。 1. 尋找校園樹葉 2. 根據老師引導製作樹拓印畫 3. 蒐集校園裡的樹葉，根據老師引導製作樹葉人物畫。 子任務三：探索校園，觀察校園動物及特徵，寫下簡單的重點整理，並能畫下校園常見動物。 1. 觀察校園動物 2. 紀錄動物特徵 3. 根據特徵畫出校園常見動物 子任務四：重點整理及繪畫作品彙集成一本安業生態學習記錄，體會校園生態多樣性並懂得珍惜及感恩。 1. 整理前三個任務的重點整理及圖畫 2. 釘成一本完整的生態學習紀錄並製作封面與大家分享自己的作品				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white; text-align: center;"> 安業植物知多少 (6) 能說出並記錄校園裡的植物。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 2px solid #27ae60; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #27ae60; color: white; text-align: center;"> 樹，好有趣 (6) 能覺知校園植物多樣性 並能上台發表創作。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 2px solid #4a397b; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4a397b; color: white; text-align: center;"> 安業動物知多少 (5) 能覺知並分享校園動物 多樣性。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4a397b;">➔</div> <div style="border: 2px solid #00838f; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #00838f; color: white; text-align: center;"> 安業生態學習紀錄 (5) 能整理學習檔案、設計 封面並分享學習心得。 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第六週	6	安業植物 知多少	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 國 1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材，說 出聆聽的內容。	校園植物	1.能探索說出安業國 小裡的植物。 2.能聆聽記錄校園植 物重點。	1.觀察與表達： 觀察安業國小的環境並說出安 業國小有哪些植物。 2.聆聽與記錄： 仔細聆聽校園植物簡報的內容 並記下重點。	1.發表常見植 物。 2.記錄校園植物 重點。	校園植物簡報
第七週~ 第十二週	6	樹，好有 趣	國 2-I-1 以正確發音流 利的說出語意 完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表 現與分享，感 受創作的樂 趣。 生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌，建 立初步的美感 經驗。	樹的創作方 式	1.能完成樹的各種創 作。 2.能上台發表自己的 創作。 3.能覺知校園植物多 樣性。	1.表現與創作： 運用樹完成拓印畫及樹葉人物 畫(媽媽—搭配母親節)。 2.聆聽與發表： 聆聽同學的創作分享，欣賞別 人作品，並能上台發表。	1.完成樹創作。 2.上台分享。	樹創作流程簡 報
第十三~ 第十七週	5	安業動物 知多少	國 1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材，說 出聆聽的內容。 生 4-I-2	校園動物	1.能聆聽校園動物重 點並記錄。 2.畫出並分享自己在 校園常見的動物。 3.能覺知校園動物的 多樣性。	1.聆聽與記錄： 仔細聆聽校園動物簡報的內容 並記下重點。 2.創作與展示： 以圖像畫出校園常見動物並展 示分享。	1.記錄校園動物 重點。 2.繪製校園常見 動物並展示。	校園動物簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>					
第十八~第二十二週	5	安業生態學習紀錄	<p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	安業動植物生態	<p>1. 能整理學習紀錄及繪畫作品彙整成冊，並創作封面。</p> <p>2. 能說出自己封面設計的想法及學習心得感想。</p>	<p>1. 整理及彙整：整理之前的學習資料並彙整成一本安業生態學習紀錄，並創作封面。</p> <p>2. 表達及分享：上台分享自己封面設計想法，並說出學習安業生態一年後的心得感想。</p>	<p>1. 整理學習紀錄檔案創作安業生態學習紀錄封面。</p> <p>2. 上台展示作品及分享心得感想。</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。