

教材版本		南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節	
課程目標		1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 學會說話與聆聽的方法。 4. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 5. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。					
該學習階段 領域核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一周 第二周	第一課在天 晴了的時候	1	1. 能夠唸讀每課的生 字、語詞	4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫 或運用各種數位化工具 的方式使用	Ab-III-1 1,800~2,700 常用 字的字形、字音和字義。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體 驗，覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。
		1	2. 能夠運用每課的生字 造出詞彙	1,200~2,200 字。	Ab-III-2 1,200~2,200 個常 用字的使用。		
第三周	第二課珍珠 鳥	1	3. 能夠辨識形近字、同 音異字	4-III-2 利用日常生活常 用字的部首、部件或簡 單造字原理，輔助識 字。	Ab-III-3 日常生活常用字的 部首及部件。		【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受 的同理心及主動去愛的的能力，察 覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。
			4. 透過辨識各生字不同 的部件、部首，能夠 輔助生字書寫		Ab-III-5 2,500~3,700 個常 用語詞的使用。 Ad-III-3 故事、童詩、現代		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四周	第三課客至	1	5. 能夠寫出合理的國字筆畫 6. 能夠聽寫出每課的生字、語詞 7. 能夠進行課文字句的朗讀	5-III-1 能用適切的速率朗讀各類文本。 特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。	散文、少年小說、兒童劇等。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。 例如：在時間內完成功課，不拖拖拉拉。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第五周	第四課贏得喝采的輸家	1				【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第六周	第五課哇！原來如此	1				【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七周	第六課登月先鋒	1				【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八周	第六課登月先鋒	1				【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第九周	統整活動	1				【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十周	期中評量	1				【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一周	第七課明智的抉擇	1				【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二周	第八課飢渴好「火」伴	1				【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十三周	第九課火燒連環船	1				【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十四周	第九課火燒連環船	1					【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五周	第十課戲術	1					【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十六周	第十課戲術	1					【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十七周	第十一課紀念照	1					【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十八周	第十一課紀念照 第十二課少年筆耕	1					【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十九周	第十二課少年筆耕	1					【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十周	期末評量 統整活動 休業式	1					
第二十一周		1					
第二十二周		1					

【教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

【「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

【「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

【依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育」課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本		南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節	
課程目標		1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 學會說話與聆聽的方法。 4. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 5. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。					
該學習階段 領域核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一周 第二周	第一課風中 騎士	1	1. 能夠唸讀每課的生 字、語詞	4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫 或運用各種數位化工具 的方式使用	Ab-III-1 1,800~2,700 常用 字的字形、字音和字義。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體 驗，覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。
		1	2. 能夠運用每課的生字 造出詞彙	1,200~2,200 字。	Ab-III-2 1,200~2,200 個常 用字的使用。		
第三周	第二課達駭 黑熊	1	3. 能夠辨識形近字、同 音異字	4-III-2 利用日常生活常 用字的部首、部件或簡 單造字原理，輔助識	Ab-III-3 日常生活常用字的 部首及部件。		【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如 族群、階級、性別、宗教等。
第四周	第二課達駭 黑熊 第三課楊氏 之子	1	4. 透過辨識各生字不同 的部件、部首，能夠 輔助生字書寫	字。	Ab-III-5 2,500~3,700 個常 用語詞的使用。 Ad-III-3 故事、童詩、現代		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			5. 能夠寫出合理的國字筆畫	5-III-1 能用適切的速率朗讀各類文本。	散文、少年小說、兒童劇等。	重自己與他人的權利。
第五周	第三課楊氏之子 第四課談夢想	1	6. 能夠聽寫出每課的生字、語詞	特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。	特生 L-sP-4 自我管理技巧。 例如：在時間內完成功課，不拖拖拉拉。	【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E5 探索自己的價值觀。
第六周	第四課談夢想 第五課蒂烈娜	1	7. 能夠進行課文字句的朗讀			【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七周	第五課蒂烈娜 第六課不怕	1				【生涯規畫教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第八周	第六課不怕	1				
第九周	統整活動	1				【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十周	期中評量	1				
第十一周	第七課打開心中的窗	1				【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第十二周	第八課努力愛春華	1				【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第十三周	第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1				【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十四周	語文天地	1				
第十五周	閱讀充電站	1				【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六周	統整活動	1					閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十七周		1					【閱讀素養教育】
第十八周	畢業考	1					閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九周	總複習	1					
第二十周		1					