

臺南市麻豆區安業國民小學新課綱校訂課程規劃架構表（大系統）

課程類型	年級節數 課程名稱	一	二	三	四	五	六
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究	柚寶養成記	1	1	1	1	1	1
課程	走讀安業 (五、六年級為 PBL 課程)	0	0	1	1	1 PBL 課程	1 PBL 課程
主題/專題/ 議題	小安大業的國際旅程	2	2	2	2	2	2
	E 柚 E 起來	0	0	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	×	×	×	×	×	×	×
特殊需求領 域課程	×	×	×	×	×	×	×
其他類課程	小安大業素養 GO	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域 或議題
柚寶養成記	一上	關係	柚遊安業	認識安業校園故事，觀察校園裡的環境，並能畫出校園安全地圖，藉由勇敢上台分享，培養孩子校園認同及感恩的情懷。	國語、生活
	一下	關係	柚有好朋友	認識校園裡動植物的生活環境及特徵，並能探討校園代表性動植物，培養孩子懂得關懷環境及感恩的情懷。	國語、生活
	二上	結構與表達	初見柚寶	觀察柚子果實外觀、內部結構，觸摸、摘採柚子，配合中秋節舉辦品嚐會，瞭解文旦典故與傳說，再將成果以柚柚小書或小柚童詩呈現。	國語、生活、 戶外教育
	二下	功能與表達	百變柚寶	認識柚子種類，栽種柚子綠盆栽中，認識柚皮的妙用及功效，彩繪柚子，創造出有趣獨特的柚子造型。	國語、生活
	三上	結構與功能	柚寶環境知多少	透過網路資料搜尋，認識農具並介紹、柚子樹的構造、肥料堆肥方式並搜尋相關影片認識柚子成長歷程。	國語、社會
	三下	關係	迎接柚寶出生記	培養生活科技能力製作雷切(水泥)花器，期望學生展現動手實作，並將柚子種子種植在手作花器內，完成桌上型小盆栽。	國語、藝術、 科參
	四上	互動與關聯	柚種又辛苦	透過柚田照片介紹，與簡易灌溉渠道挖掘、剪枝等實務操作，認識柚子種植的方法與規劃柚子田。	綜合、社會、 藝術
	四下	關係 交互作用	柚有什麼困難	透過柚田照片介紹，與簡易除蟲裝置設置、根部補土實作，認識柚子種植的災害與防治方法。	綜合、社會、 藝術
	五上	互動與表達	柚子達人	製作參訪小書，蒐集資料進行採訪稿的書寫、採訪流程的技巧練習，實地參訪柚子達人，與相關領域的達人互動交流。	國語、藝術、 綜合
	五下	互動與表達	說畫柚寶	將所學的柚子相關歷程及知識，製作小小解說員文稿寫作、發表會的海報、邀請卡，進行解說員訓練及成果發表。	國語、藝術、 綜合
	六上	交互作用	柚口皆碑	參訪麻豆農會與蔴鑽農坊加工品製作過程，認識並實際體驗動手製作柚子加工成品。	國語、綜合
六下	交互作用	欲言柚子	從想像柚子創意料理、分享柚子摘採運送工作、設計柚子成品包裝到如何更有效的行銷方式，讓學童思考並分享經驗。	國語、藝術、 綜合	

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域 或議題
走讀 安業	三上	關係與表達	廟宇走透透	透過實地走訪安業社區廟宇，培養學生關心安業社區人文環境，並讓學生了解宗教地名由來，並認識廟宇建築之美以培養關懷在地人文的情懷。	國語、社會、 藝術、科參、 資訊教育
	三下	關係與表達	家鄉街區大調查	透過實地走訪安業社區與麻豆歷史街區，培養學生關心麻豆人文歷史，並透過網路資料搜尋街區歷史與故事、美食等。	國語、社會、 藝術、科參、 資訊教育
	四上	關聯與表達	有拜有保庇	透過網路搜尋地方廟宇神明資料，老師講述故事方式，了解在地廟宇供奉之神明。	綜合、社會、 藝術
	四下	關聯與互動	迎神賽會秀陣頭	透過地方廟會活動照片資料蒐集與影片介紹，認識陣頭文化的種類與形式。	綜合、社會、 藝術
	五上	改變與穩定	百年糖鐵 (PBL)	本 PBL 課程以了解糖業的盛衰及歷史、糖廓與地名以及糖廠遺址的踏查，將所學習的內容製作成百年糖鐵故事小書。	綜合、社會
	五下	互動與關連	時光隧道 (PBL)	本 PBL 課程以認識學區內的歷史、古地名的由來以及名人的介紹，進而對家鄉有更深入的了解。	綜合、社會
	六上	關係	登糖入室 (PBL)	本 PBL 課程以認識在地傳統取糖方式，瞭解五分車興衰歷史，討論糖的加工品與種類和功用。	綜合、社會
	六下	互動與關聯	時光旅行 (PBL)	本 PBL 課程以認識麻豆族群融合的歷史、名人的介紹與傳統迎暗藝民俗藝術發展，瞭解家鄉、認同在地文化。	綜合、社會

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念 (大概概念)	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域 或議題
小安大業的國際旅程	一上	關係與表現	小安大業品品禮-1	從校園生活中學習日常問候語與生活禮儀相關之英語字彙與會話，進而培養尊重他人的精神。	英參、生活、 品德教育
	一下	關係與表現	小安大業品品禮-2	從家庭生活中學習合宜的互動方式之相關英語字彙與會話，進而培養感恩家人的精神。	英參、生活、 品德教育
	二上	關係與互動	小安大業品品禮-3	體察與參與社區活動，並從中學習相關英語字彙與會話，進而培養友善社區的精神。	英參、生活、 品德教育
	二下	關係與互動	小安大業品品禮-4	透過生活情境的互動，學習關懷他人的相關英語字彙與會話，進而培養互助合作的精神。	英參、生活、 品德教育
	三上	功能	小安大業悅讀行-1	認識各國特色美食料理，用英語學習相關的飲食文化，進而培養尊重多元的態度。	英語、社會
	三下	互動與關聯	小安大業悅讀行-2	認識各國特色服飾，用英語學習相關的衣著文化，進而培養尊重多元的態度。	英語、社會
	四上	關聯	小安大業悅讀行-3	認識各國知名景點，用英語學習相關字詞並探究其文化背景，進而拓展國際視野。	英語、社會
	四下	互動與關聯	小安大業悅讀行-4	認識各國交通工具，用英語學習相關字詞並探究其文化背景，進而拓展國際視野。	英語、社會
	五上	互動與關聯	小安大業看世界-1	認識各國建築物，用英語學習相關字詞並探究其建築特色與國家文化之間的連結。	英語、社會、 藝術
	五下	變遷與因果	小安大業看世界-2	認識國家氣候類型，用英語學習相關字詞並探究其氣候與建築特色之關聯。	英語、自然、 藝術、社會
	六上	差異與多元	小安大業看世界-3	認識各國節慶，用英語學習相關字詞並探究節慶背後的涵義，進而拓展國際視野。	英語、社會、 藝術
	六下	差異與多元	小安大業看世界-4	認識各國節慶，用英語學習相關字詞並探究節慶背後的涵義，進而拓展國際視野。	英語、藝術、 社會、綜合

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念 (大概念)	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域 或議題
起 E 柚 E 來	三上	結構與功能	E 生柚好	認識電腦設備的基本組成，學習基本的數位影像記錄方式，以及文字輸入方法，運用電子信箱，分享照顧幼寶的成長歷程。	科參、國語、 資訊教育
	三下	結構與功能	E 起畫柚鄉	認識簡報軟體 PPT 與谷歌地圖，運用 PPT 繪圖功能結合谷歌地圖，瞭解家鄉產業、文化的分布，製作家鄉地圖。	科參、社會、 資訊教育
	四上	關係	神明保柚	認識文書編輯軟體 WORD，結合數位影像與繪圖，設計柚子、廟宇、神明圖像，呈現設計簡介。	科參、社會、 資訊教育
	四下	交互作用	柚來報報	運用文書編輯軟體 WORD 設計柚來報報紙版面，呈現參與幼寶養成記、走讀安業的觀點與心得。	科參、國語、 藝術、資訊教育
	五上	交互作用	柚城風華	藉由柚子花燈動畫的設計增進藝術的創造力，並走訪社區了解產業分布且利用簡報軟體行銷家鄉產業。	國語、科參、 藝術、資訊教育
	五下	交互作用	柚敵大作戰	透過動畫設計了解柚子的天敵及防治方式，並透過資料軟體了解柚農的營收及設計網頁介紹柚園風采。	科參、自然、 國語、資訊教育
	六上	交互作用	柚發奇想	運用問答式遊戲設計柚子的 Q&A 讓學童對於柚子的認知更精熟，並將大安小業奇幻旅程電子化及產出文創初階產品。	科參、國語、 藝術、資訊教育
	六下	交互作用	富甲柚園	運用運算思維理念設計大富翁遊戲設計將柚園經營的知識融入其中，並設計文創進階產品行銷傳統產業。	科參、國語、 藝術、資訊教育