

## 臺南市立安平國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	交通教育主題館 GO!		
參與年級	一年級		
辦理地點	交通教育主題館		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 114 年 3 月 17 日至 114 年 3 月 21 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	9:00~9:25 行前說明 9:25~9:30 步行到交通教育主題館 9:30~11:00 體驗館內相關設施 11:00~11:20 步行返校、休息 11:20~12:00 活動體驗分享		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、生活課程，透過圖片讓學童認識交通工具的演進，多媒體的互動，以不同的交通工具結合臺南市的觀光休閒路線，讓學童增加對家鄉的認識；透過實際的兒童駕駛體驗，讓學童能知道交通規則，更進一步能養成遵守交通規則的習慣。		
教學流程	教學準備： 1. 教師先探勘交通教育主題館，規劃行進路線。 2. 參訪前先說明參觀項目，及相關的安全及禮儀事項。 參訪規劃： 1. 教師透過圖片引導學生認識交通工具的演進。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 模擬 T-bike 騎乘體驗臺南的自行車道。</p> <p>3. 透過公車大富翁，體驗臺南公車路線的景點。</p> <p>4. 透過「兒童駕駛體驗區」，在擬真的安全場地中熟悉道路交通號誌、標誌、標線等交通規則，藉由體驗教導小朋友培養正確交通安全習慣及守法心態。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 能說出在交通教育主題館看到的至少三種東西。</p> <p>2. 能正確無誤完成兒童駕駛體驗。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 蔡鎮任

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市安平區安平  
國民小學校長 張世昌

## 臺南市立安平國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	交通教育主題館 GO!		
參與年級	二年級		
辦理地點	交通教育主題館, 一年級時完成慶平公園戶外教育		
預估辦理時間	第 5 週, 114 年 3 月 10 日至 114 年 3 月 14 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	9:00~9:25 行前說明 9:25~9:30 步行到交通教育主題館 9:30~11:00 體驗館內相關設施 11:00~11:20 步行返校、休息 11:20~12:00 活動體驗分享		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、生活課程, 透過圖片讓學童認識交通工具的演進, 多媒體的互動, 以不同的交通工具結合臺南市的觀光休閒路線, 讓學童增加對家鄉的認識; 透過實際的兒童駕駛體驗, 讓學童能知道交通規則, 更進一步能養成遵守交通規則的習慣。		
教學流程	教學準備: 1. 教師先探勘交通教育主題館, 規劃行進路線。 2. 參訪前先說明參觀項目, 及相關的安全及禮儀事項。 參訪規劃: 1. 教師透過圖片引導學生認識交通工具的演進。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 模擬 T-bike 騎乘體驗臺南的自行車道。</p> <p>3. 透過公車大富翁，體驗臺南公車路線的景點。</p> <p>4. 透過「兒童駕駛體驗區」，在擬真的安全場地中熟悉道路交通號誌、標誌、標線等交通規則，藉由體驗教導小朋友培養正確交通安全習慣及守法心態。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 能說出在交通教育主題館看到的至少三種東西。</p> <p>2. 能正確無誤完成兒童駕駛體驗。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師蔡鎮任  
教務主任

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市安平區安平國民小學校長張世昌

## 臺南市立安平國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災教育館體驗行		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南市防災教育館		
預估辦理時間	113 學年度第一學期第 <u>12</u> 週， <u>113 年 11 月 3 日</u> 至 <u>113 年 11 月 9</u> 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:20-08:30 集合出發 08:30-09:00 前往消防館 09:00-11:00 體驗消防館內相關設施 11:00-11:30 集合返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(安平好公民)		
與學校課程結合相關性分析	搭配南一版三上綜合活動第四單元安全的生活		
教學流程	教學準備： 1. 透過網路上搜尋到有關館設施的照片、影片，讓學生大致了解館內各項設施的功能與操作方式。 2. 由學生討論，共同訂定體驗公約、攜帶物品及應行注意事項。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 由班級導師帶隊，仔細聆聽館內解說員的解說，認識館內各項教學設施。</p> <p>2. 在館內解說員的指導下，實際體驗館內各項簡易的消防設施。</p> <p>3. 體驗完畢，讓學生稍作休息，與館內提供服務的人員致謝後再返校。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 體驗之行完成返校後，先播放學生體驗過程中的照片，讓學生回顧此行的學習歷程，並分享自己的體驗心得。</p> <p>2. 以「防災教育館」學習單，小朋友回憶這次活動實際體驗到的感受，並寫下或畫下對這次的感想。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得 <input checked="" type="checkbox"/>其他：館內簡介 PPT</p>
<p>備註</p>	<p>因館內及支援人員有限，一次只能提供二至三個班級的學生進行館內消防設施體驗，加上參訪前須視申請狀況進行活動時間的調整，屆時會依申請狀況分為三至四個梯次分批前往。</p>

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安平國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪「亞歷山大蝴蝶館」		
參與年級	三年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶館		
預估辦理時間	113 學年度第二學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>4</u> 月 <u>20</u> 日至 114 年 <u>4</u> 月 <u>26</u> 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00-8:20 學生集合，進行車輛安全檢查及逃生演練 8:20-8:50 乘車前往 8:50-9:00 抵達亞歷山大蝴蝶館 9:00-14:50 體驗亞歷山大蝴蝶館內設施 14:50-15:30 乘車返校 15:30 回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程		
與學校課程結合相關性分析	配合康軒版三下自然第一單元田園樂		
教學流程	教學準備： 3. 透過網路上搜尋到的內容先進行農場內場地的介紹，讓學生大致了解農場內的設施。 4. 由學生討論，共同訂定體驗公約、攜帶物品及應行注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前先向學生說明活動流程及攜帶物品。</li> <li>2. 各班依規劃路線進行各項活動。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 蝴蝶生態解說</li> <li>(2) 昆蟲標本館參觀</li> <li>(3) 認識農作物</li> <li>(4) 海洋貝殼館導覽體驗</li> <li>(5) 餵食山羊</li> <li>(6) 蝴蝶賀卡製作</li> <li>(7) 控窯疊疊樂</li> </ol> </li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 體驗之行完成返校後，先播放學生體驗過程中的照片，讓學生回顧此行的學習歷程，並分享自己的體驗心得。</li> <li>4. 指導學生完成「走訪亞歷山大蝴蝶館」作文學習單。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師蔡鎮任  
教務主任

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市安平區安平國民小學校長張世昌



## 臺南市立安平國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安平古蹟巡禮		
參與年級	四年級		
辦理地點	安平區古蹟(德陽艦園區、億載金城、安平古堡)		
預估辦理時間	113 學年度第一學期第 14 週	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	8:15~8:25 集合+逃生演練 8:30~8:50 搭車出發 9:00~10:10 參觀德陽艦園區 10:30~11:40 參觀億載金城 12:00~13:00 午餐時間 13:00~15:00 參觀安平樹屋、德記洋行、安平古堡、安平老街 15:00~15:30 搭車返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語第二單元「超級臺灣隊」、社會第六單元「家鄉故事導覽員」、綜合第四單元「多采的文化饗宴」以及彈性課程「悅讀安平」, 安排學生探訪安平古蹟。 透過實地訪查與導覽解說, 讓學生能更加深入了解安平的歷史文化, 以體察安平歷史與居民生活的關係, 並加深對在地文化的認同感。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：                  老師須先勘查場地，了解古蹟的特色與可進行的相關活動，規劃各班活動行程的路線，設計課程學習單。</p> <p>參訪規劃：                  1. 行前先向學生說明活動流程及攜帶物品。                  2. 各班依規劃路線進行古蹟參觀及導覽。</p> <p>① 參觀德陽艦園區                  ② 參觀億載金城                  ③ 參觀安平古堡                  ④ 參觀安平樹屋                  ⑤ 參觀德記洋行</p> <p>回顧省思：                  活動結束後，指導學生完成「安平古蹟巡禮」學習單，並分享感想與心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師 蔡鎮任  
 教務主任

校長核章：

臺南南安區安平國民小學校長 張世昌

## 臺南市立安平國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場一日遊		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	113 學年度第二學期第 12 週	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	8：30～8：40 集合 8：40～9：40 搭車出發 9：40～11：30 進行各項活動 11：30～12：30 午餐時間 12：30～14：30 進行各項活動 14：30～16：00 整隊搭車回校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>配合自然科學第三單元「昆蟲世界」和綜合第一單元「家庭休閒樂悠遊」、第二單元「走！出去玩」，安排學生探訪走馬瀨農場體驗各種活動，從「環境生態」、「食育」、「愛護環境」等面向落實永續生活。</p> <p>從近距離的接觸植物，了解植物與生活的密切性，期待學習者能進一步思考個人對環境的影響，並能發揮同理心，自發性保護植物、動物及愛護地球資源，培養主動關切環境議題，落實負責任的環境行為。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：                  老師須先勘查場地，了解農場的特色與可進行的相關活動，規劃各班活動行程的路線，設計課程學習單。</p> <p>參訪規劃：                  1. 行前向學生說明活動流程及攜帶物品。                  2. 各班依規劃路線進行各項活動。                  ①香藥草與保種動物之生態解說                  ②「蜘蛛人與古農具」遊戲活動                  ③牧草饅頭DIY活動                  ④觀賞劇場                  ⑤草原活動</p> <p>回顧省思：                  活動結束後，指導學生完成「走訪走馬瀨農場」學習單，並分享感想與心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立安平國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪曾文水庫		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文水庫		
預估辦理時間	第 20 週， 114 年 1 月 14 日至 114 年 1 月 14 日	預估參與人 數	163 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00-8:30 學生集合 8:30-9:30 出發 9:30-11:30 認識環境生態 11:30-13:30 午餐時間 13:30-15:00 進行與教學結合的闖關活動 15:00-16:00 賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、社會、自然與科技和健康與體育…等領域，安排學生探訪體驗各種活動，並藉由闖關活動中去學習環境生態、體能訓練和分組合作學習…等面向落實團隊合作教育及如何使人和環境緊密結合，營造樂活健康的生活。期待學習者能夠進一步思考個人對團體及環境的影響，並且發揮同理心如何自發性關愛他人並且愛護環境，落實樂活健康及環保的永續生活。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 老師勘察場地了解動線，規劃可以進行的活動</li> <li>2 向學生行前說明介紹參訪地點及注意事項</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 向學生說明活動進行流程</li> <li>2 各班依流程進行活動</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 認識生態環境</li> <li>2-2 大地遊戲</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <p>參訪後撥放學生活動影音照片回顧活動，並請學生上台分享活動的學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師 蔡鎮任  
教務主任

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市安平區安平  
國民小學校長 張世昌

## 臺南市立安平國民小學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	中部縣市		
預估辦理時間	第 15 週，113 年 12 月 4 日至 113 年 12 月 6 日	預估參與人數	215 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	Day1：水里蛇窯，科博館 Day2：鳳凰谷鳥園，日月潭國家風景區(遊湖，不騎車)、纜車 Day3：九族文化村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：結合過往語文課內容，期望學生透過此趟旅行過程中的體驗與學習，結合自身感受及想法，寫出一篇遊記，分享感受與收穫。 自然與社會領域：配合自然課程之學習，落實愛護環境理念及作為，透過實地學習，擴大學生見聞、提高學習興趣，並從活動中實施隨機教學，加強實地事物之觀察，增加其自然之知識與實際之經驗。進而體驗自然生態之美，關懷大自然。		
教學流程	教學準備：		

國立自然科學博物館：國立自然科學博物館，簡稱科博館，是位於臺灣臺中市北區的公立科學博物館，是中華民國國家十二項建設文化建設項下興建的首座科學博物館。秉持自然科學及博物館的精神，擁有豐富的館藏，包括動物、植物、地質、人文等類別，並設計多樣性的教育活動，以生動活潑、寓教於樂的方式，提供有關自然科學的知識，希望觀眾經常利用博物館學習進而提升對自然科學的興趣。

除了本館與植物園，科博館同時管轄位於中臺灣的九二一地震教育園區、鳳凰谷鳥園及車籠埔斷層保存園區等館外園區。

鳳凰谷鳥園：是第一座由政府投資經營的飛禽公園，園區遼闊，園內風光明媚，飼養上百種世界各地的珍禽異鳥，並有天然賞鳥區，是可寓教於樂的極佳景點。

佔地 30 公頃的鳳凰谷鳥園生態園區為一天然森林，配合自然地形，迂迴而設十餘座鳥園，飼養展示臺灣本土與世界各地五千餘隻各種生態習性不同的山鳥、河鳥、海鳥與候鳥，闢有步道與石階銜接，全程約 2 公里，為東南亞最具規模的鳥園。其中，依傍山勢用鐵絲網籠罩的天羅地網區，約有八層樓高，其內保持原始自然生態風貌，遊客可入內實地觀賞鳥類自然生態行為。

園區飼養展示臺灣本土及世界各地數千隻的珍禽異鳥，主要為創造具有自然欣賞之教育環境，以鳥禽之觀念，擴大民眾對自然野生鳥禽的認識及自然生態保育環境的觀念。

九族文化村：鄰近南投日月潭的「九族文化村」是以台灣原住民文化為主題，而打造出的歡樂多元主題樂園。園區內展示各原住民族群的生活文化，還有刺激好玩的遊樂設施。九族文化村園區整體規劃十分多樣化，並有表演劇、傳統歌舞的活動表演，結合文化觀光、遊憩及教育的多元化旅遊景點。九族文化村擁有臺灣遊樂園 8 大最——臺灣最高的自由落體、最大的歐洲花園、海拔最高、樹最多、原住民文化最豐富，都吸引許多人慕名前來！

日月潭國家風景區、纜車：位於南投縣，是全台最大的淡水湖泊，海拔高 748 公尺，面積 116 平方公里，全潭以拉魯島(光華島)為界，南形如月弧，北形如日輪。潭面景像萬千，為出色的天然大湖。全台最大淡水湖泊「日月潭」位於南投魚池鄉，潭面碧綠加上群山圍繞，像一幅壯麗的山水畫。而日月潭環潭自行車道，也被 CNN 譽為「全球前十大最美的自行車路線」，沿途景色美得令人屏息。在日月潭也能搭乘環湖遊艇，將風光一覽盡收，愜意地往返潭邊三大碼頭，微風徐徐，聽船長講述日月潭的歷史與文化，彷彿進入世外桃源。



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>其中向山行政暨遊客中心絕美的清水模建物不僅是 IG 熱門打卡景點，內部還設有影音體驗、向山咖啡館、展覽館等，是來到日月潭不能錯過的地標景點。而湖岸的另一側，還有不能錯過的「日月潭纜車」，全長近兩公里，連結伊達邵和九族文化村，可以從高空鳥瞰整個日月潭，將湖光山色盡收眼底！除此之外，潭邊有大量的美食商家，能輕鬆品嚐美食更能了解當地的文化，是深度放鬆旅遊的好景點。</p> <p>水里蛇窯：「水里蛇窯」是南投縣水里鄉的著名文化景點，「蛇窯」源自中國福州，因為窯順著山坡地形建成長條形，遠觀像蛇的形狀而得名。水里蛇窯是臺灣現有最古老、最具傳統鄉土文化的柴燒窯。這種由坯土和木材共同創出的藝術作品絕非現代化窯製品所能比擬。蛇窯內並特為遊客精心規劃傳統文化介紹和工藝及陶藝作品展示，另有蛇窯茶藝館供遊客休憩品茗。多媒體視聽室介紹陶藝藝術，陶藝教室則讓有興趣的遊客親手一嘗捏陶樂。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>Day1：水里蛇窯，科博館</p> <p>Day2：鳳凰谷鳥園，日月潭國家風景區(遊湖，不騎車)、纜車</p> <p>Day3：九族文化村</p> <p>回顧省思：</p> <p>透過學習手冊回饋單的成果彙整，了解學生的學習歷程，以及對學習路線的心得及建議，予以即時回應，並作為爾後規劃校外教學活動的修正方案。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師 蔡鎮任  
教務主任

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_