

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度第一學期 六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

|                          |  |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 社會技巧   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數                      | 本學期共( 22 )節                      |                               |              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 設計理念                     | 知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。   |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。  |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 課程目標                     | 1. 能遵守團體規範並培養團隊合作，展現社會性的學習行為能力。<br>2. 培養悅愛自己、欣賞他人、尊重他人。<br>3. 展現自己了解決策與計畫的重要性。   |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 表現任務                     | 1. 能夠理解情境並有適當反應。<br>2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。<br>3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。  |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)              | 學習目標                             | 學習活動                          | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1  | 假期分享<br>課程主題說明 | 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。          | 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 | 1. 能夠主動分享生活經驗。<br>2. 瞭解本學期之課程安排。 | 1. 瞭解學生假期生活。<br>2. 本學期課程重點說明。 | 觀察評量<br>口頭評量 | 自編教材           |
| 第二週                      | 1  |                |                                     |                           |                                  |                               |              |                |

|       |   |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
|-------|---|------|--|--|--|--|----------------------|------|-------|---|---|--|----------------------|------|
| 第三週   | 1 | 我會妥協 | 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實<br>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。<br>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 | 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。<br>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。<br>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 | 1. 能理解爭執情境中自己與他人的感覺<br>2. 能理解仲裁者的角色。<br>3. 願意在社會情境運用妥協技巧。<br>4. 能想出妥協的方法 | 1. 老師以情境故事說明妥協的意思。<br>2. 討論妥協時的態度及說出感覺。<br>3. 互相演練。<br>4. 檢討與回饋。 | 觀察評量<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |       |   |   |  |                      |      |
| 第四週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第五週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第六週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第七週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第八週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第九週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十週   | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十一週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      | 我有同理心 | 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。<br>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 | 1. 能對自己和他人的情緒理解。<br>2. 瞭解同理心的意涵<br>3. 瞭解缺乏同理心所造成的自我行為。<br>4. 願意去體會他人的處境。<br>5. 樂於提供他人需要的協助。<br>6. 能因應他人調整自己的行為。 | 1. 透過分組活動，讓學生體會他人不同的想法與感受。<br>2. 藉由問題討論與練習活動，促進學生發展出同理心。<br>3. 讓學生在角色扮演中體驗因為理解他人想法和感受。 | 觀察評量<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第十二週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十三週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十四週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十五週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十六週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十七週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十八週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第十九週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第二十週  | 1 |      |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |
| 第二十一週 | 1 | 學期回顧 |  |  | 回顧本學期學習內容  | 學習歷程回顧   | 口頭評量                 | 自編教材 |       |   |   |  |                      |      |
| 第二十二週 | 1 | 休業式  |  |  |  |  |                      |      |       |   |   |  |                      |      |

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度第二學期 六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

|                          |  |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
|--------------------------|--|----------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                   | 教學節數  | 本學期共( 20 )節                               |                                 |              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
| 設計理念                     | 知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。   |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。  |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
| 課程目標                     | 1. 能遵守團體規範並培養團隊合作，展現社會性的學習行為能力。<br>2. 培養悅愛自己、欣賞他人、尊重他人。<br>3. 展現自己了解決策與計畫的重要性。   |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                |                                       | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |                                 |              |                |
| 表現任務                     | 1. 能夠理解情境並有適當反應。<br>2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。<br>3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。  |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                                       |   |   |                                 |              |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標                                      | 學習活動                            | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1  | 假期分享<br>課程主題說明 | 特社 1-II-4<br>嘗試使用策略<br>解決問題並接<br>納後果。 | 特社 A-III-3<br>行為與後果之<br>間的關係與評<br>估。  | 1. 能夠主動分享生活<br>經驗。<br>2. 能瞭解本學期上課<br>的主題。 | 1. 分享假期生活。<br>2. 本學期課程重點<br>說明。 | 觀察評量<br>口頭評量 | 自編教材           |
| 第二週                      | 1  |                |                                       |   |   |                                 |              |                |

|      |   |        |   |  |   |  |                      |      |
|------|---|--------|---|--|---|--|----------------------|------|
| 第三週  | 1 | 處理嘲笑   | 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實<br>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。<br>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。<br>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。<br>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 | 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。<br>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。<br>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨嘲笑。</li> <li>2. 能表達對他人的嘲笑的心情。</li> <li>3. 能對他人的嘲笑有正確的反應。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明嘲笑是什麼。</li> <li>2. 老師示範面對嘲笑的方法有哪些</li> <li>3. 學生演練面對嘲笑技巧。</li> <li>4. 檢討與回饋。</li> </ol>                          | 觀察評量<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第四週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第五週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第六週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第七週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第八週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第九週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十週  | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十一週 | 1 | 都是別人害的 |   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回答出情境題負責任與不負責任的行為。</li> <li>2. 能舉出負責任的行為實例。</li> <li>3. 能說出被誤解時的感覺詞彙。</li> <li>4. 能說出為何人們要怪罪別人。</li> <li>5. 能做出被指責時恰當的回應。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生經驗改編的「故事」引起動機。</li> <li>2. 透過問題討論情境中主角被怪罪時的感受。</li> <li>3. 教師示範承擔錯誤的回應方式。</li> <li>4. 學生演練如何勇敢理性的面對錯誤。</li> </ol> | 觀察評量<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材 |
| 第十二週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十三週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十四週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十五週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十六週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十七週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十八週 | 1 |        |   |  |   |  |                      |      |
| 第十九週 | 1 | 課程回顧   |   |  | 回顧本學期學習內容   | 學習歷程回顧   | 口頭評量                 | 自編教材 |
| 第二十週 | 1 | 畢業週    |   |  |   |  |                      |      |