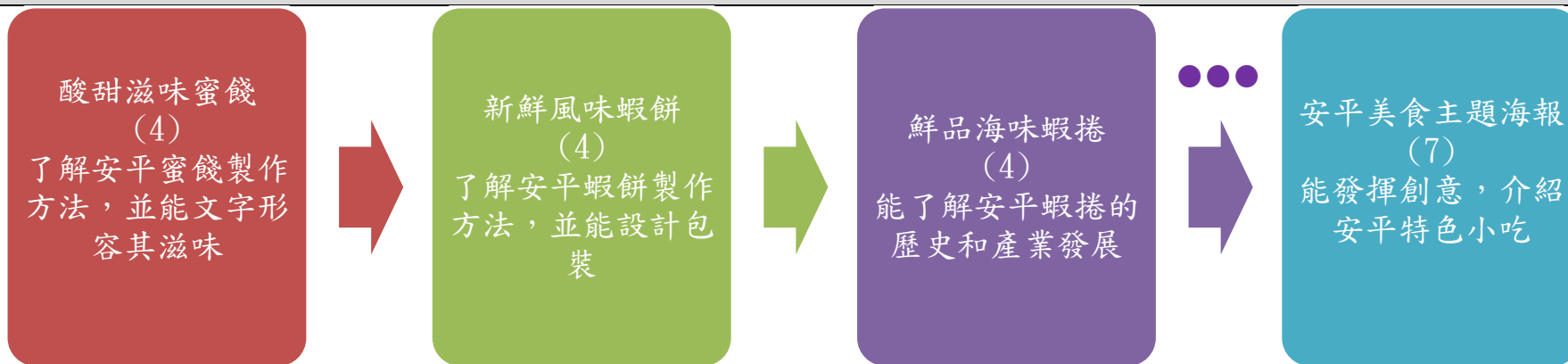


學習主題名稱 (中系統)	恰想也是安平味	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	安平除了古蹟歷史，小吃美食也是特點之一。因此希望學生透過此課程認識安平小吃外，也能體會安平先民刻苦耐勞的精神，老闆為在地產業默默耕耘、傳承傳統口味的敬業態度，並發揮創意，介紹在地小吃。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。				
課程目標	能了解有關安平美食小吃的歷史由來及製作方法，並能用語言文字描述出品嚐後的滋味，進而培養學生愛鄉土、欣賞在地美食文化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	從介紹家鄉美食小吃的影片及學習單中進行分組討論設計題目，了解小吃歷史，並完成安平特色小吃海報。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



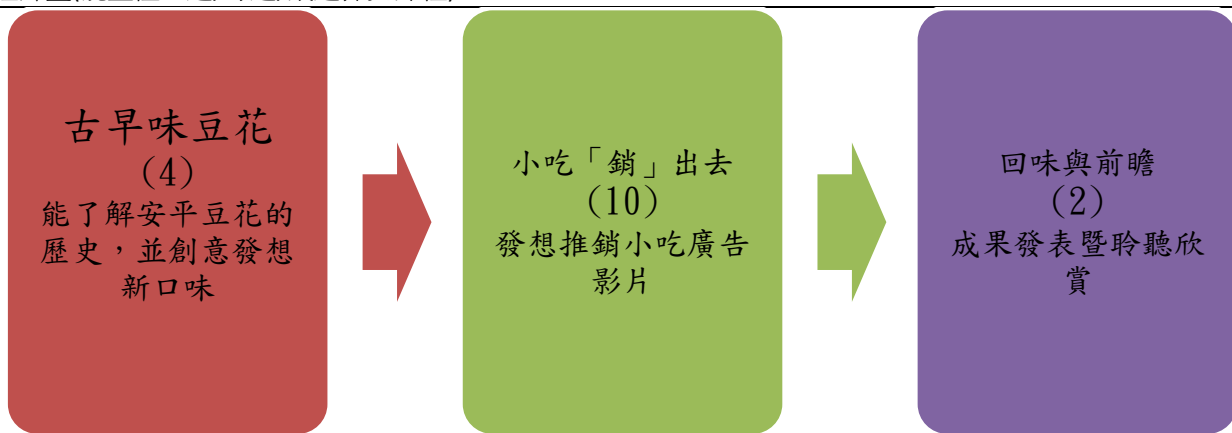
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週   第五週	4	酸甜滋味 蜜餞	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 相關蜜餞系列之影片及相關圖片 2. 準備芒果、青梅、羅漢果、辣椒、四種蜜餞	1. 了解有關安平蜜餞的歷史由來及了解安平蜜餞的製作方法。 2. 能以事物或文字來形容出蜜餞的各種滋味。	1. 欣賞蜜餞製作的影片 2. 介紹蜜餞的由來，並思索未來口味創新的可能性 3. 完成學習單	完成學習單	1. 校本課程 2. 學習單
第六週   第九週	4	新鮮風味 蝦餅	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	1. 相關蝦餅系列之影片及相關圖片 2. 準備不同口味的蝦餅	1. 了解有關安平蝦餅的製作方法及各種口味。 2. 能做出安平蝦餅禮盒包裝。	1. 欣賞安平蝦餅演變的影片 2. 介紹蝦餅的由來，並進行蝦餅文創包裝設計 3. 完成學習單	1. 完成學習單 2. 完成蝦餅禮盒包裝	1. 校本課程 2. 學習單
第十週   第十三週	4	鮮品海味 蝦捲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	相關安平蝦捲之影片及相關圖片	了解有關安平蝦捲的歷史、現在與未來的產業發展。	1. 欣賞安平老店-周氏蝦捲的採訪影片 2. 介紹蝦捲的由來，並思索創意新吃法 3. 完成學習單	完成學習單	1. 校本課程 2. 學習單
第十四週   第二十一週	7	安平美食主題海報	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性	統整安平在地小吃的內容	1. 能發揮創意介紹安平特色小吃 2. 能小組合作完成海報。	1. 發揮創意，製作安平美食主題海報 2. 上台發表分享	完成海報並上台發表。	海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習悅讀安平課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	恰想也是安平味	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	安平除了古蹟歷史，小吃美食也是特點之一。因此希望學生透過此課程認識安平小吃外，也能體會安平先民刻苦耐勞的精神，老闆為在地產業默默耕耘、傳承傳統口味的敬業態度，並為小吃的未來發揮創意，推廣設計行銷在地小吃。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。				
課程目標	能了解有關安平美食小吃的歷史由來及製作方法，並能從拍攝行銷影片的過程中，培養學生愛鄉土的情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	從欣賞廣告影片得到啟發，從中融合語文與資訊能力，設計廣告，推銷小吃，增加安平在地小吃吸引力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週   第五週	4	古早口味 豆花	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。	1. 相關豆花系列之影片及相關圖片 2. 準備不同種類的配料及豆花	1. 了解有關安平豆花的歷史及種類 2. 能發揮創意，發想新口味	1. 欣賞安平小吃-豆花的製作暨採訪影片 2. 介紹豆花的製作過程，並思索創意新吃法 3. 完成學習單	完成學習單	1. 校本課程 2. 學習單
第六週   第十六週	10	小吃「銷」出去	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	1. 廣告影片	1. 探討廣告成功行銷的原因 2. 能模仿編寫廣告劇本 3. 能運用軟體完成影片剪輯	1. 食品廣告影片欣賞 2. 分析食品廣告吸睛的要素 3. 小組腦力激盪，發想推銷小吃廣告影片	完成影片	廣告影片
第十七週   第十八週	2	回味與前瞻	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性	各組拍攝的影片欣賞	能專心欣賞他人之影片	各組進行成果發表，學生欣賞各組影片並發表觀後心得	聆聽欣賞	校本課程

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)