

臺南市公立安平區安平國民小學一一三學年度第一學期六年級彈性學習 安平好公民 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	安平好公民 就是我	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	校園宛如一個小型社會，學生在班級裡也扮演著社會中形形色色不同的角色。有人是小團隊的領導者，引領著小團隊的方向；有人是默默跟隨的小跟班，有人走哪裡就跟著走哪裡；有人是天生的叛逆者，喜歡孤獨一人，也喜歡提出不同的想法和意見。在這樣的小型社會中，沒有法律牽制，但學生卻必須遵守一定的道德規範，因此，這個課程藉由閱讀他人的故事，來探討人與人之間應有的公民道德規範，並建立良好正確的觀念與態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。							
課程目標	透過閱讀各篇文本，進行各項議題的探討。培養獨立思考、思辨分析的能力，進而養成時常閱讀並隨時思考的態度。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	請學生依議題完成學習單，並能分享自己的看法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	3	【家庭教育】 我的行李就是你	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷	文本~ 我的行李就是你	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任，關懷自然生態與增進公民意識。		學習單。		
第 5 週 ~ 第 7 週	3	好事成雙 【家庭暴力防治教育】	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	繪本~ 好事成雙 影片~ 達達的超能力	能對繪本及影片中提出的議題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本及觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=3W1dTnx7m18 2. 進行學習單內容討論	完成學習單 1. 自編自選教材 2. 學習單
第 8 週 ~ 第 10 週	3	小心數位性別暴力陷阱 【性別平等教育】	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度	影片：網路不涉陷—數位性別暴力知	能對影片中提出的議題相關問題進行思考討論。	1. 共同觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=PRLBGNVeUZc https://www.youtube.com	上台發表 1. 自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	多少？ (上) (下)		/watch?v=3Q0c3daZj6U&t=173s 2. 進行內容討論與分享		
第 11 週 ~ 第 13 週	3	身體自主與界限 【性別平等教育】	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 簡報 2. 影片：性侵害宣導影片	能針對簡報、影片學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式。	1. 共同觀看簡報、影片 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM 2. 進行內容討論與分享	完成學習單	性平輔導團宣導教材
第 14 週 ~ 第 19 週	5	【安全教育】 自行車逍遙遊	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	簡報~ 自行車放大鏡、安全騎乘行	能針對簡報、影片進行安全騎乘自行車討論。	1. 共同觀看簡報、影片 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072 2. 進行內容討論與分享	上台發表	自選教材(交通安全入口網國小教材)
第 20 週 ~ 第 22 週	3	【生命議題】 記號	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，	文本~ 記號	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			以達成溝通及 互動的目標。 自-E-C1 培養 愛護自然、珍 愛生命、惜取 資源的關懷心 與行動力。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立安平區安平國民小學一一三學年度第二學期六年級彈性學習 安平好公民 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	安平好公民就是我	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☐主題☐專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	校園宛如一個小型社會，學生在班級裡也扮演著社會中形形色色不同的角色。有人是小團隊的領導者，引領著小團隊的方向；有人是默默跟隨的小跟班，有人走哪裡就跟著走哪裡；有人是天生的叛逆者，喜歡孤獨一人，也喜歡提出不同的想法和意見。在這樣的小型社會中，沒有法律牽制，但學生卻必須遵守一定的道德規範，因此，這個課程藉由閱讀他人的故事，來探討人與人之間應有的公民道德規範，並建立良好正確的觀念與態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。							
課程目標	透過閱讀各篇文本，進行各項議題的探討。培養獨立思考、思辨分析的能力，進而養成時常閱讀並隨時思考的態度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	請學生依議題完成學習單，並能分享自己的看法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
補課週 ~ 第3週	3	不拍不傳要求助 【性別平等教育】	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透	文本~ 不拍不傳要求助	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 連結： https://www.twjh.tyc.edu.tw/modules/tadnews/index .	口頭分享	1. 自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			過體驗與實踐解決日常生活問題。			php?nsn=2265 2. 進行內容討論		
第 4 週 ~ 第 6 週	3	做我自己 【性別平等教育】	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	影片~	能針對影片內學進行思考，對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同觀看影片輔導團教案連結 https://ceag.tn.edu.tw/uploads/ceag/tmp/37792/%E5%81%9A%E6%88%91%E8%87%AA%E5%B7%B1-107%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82%E5%84%AA%E8%89%AF%E6%95%99%E6%A1%88.pdf 2. 進行內容討論與分享	完成學習單	1. Youtube 裡的影片、廣告 2. 國家研究院有關身體意象的影片 3. 學習單
第 7 週 ~ 第 9 週	3	不要把愛念碎 【家庭教育】	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	文本~ 不要把愛唸碎	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第 10 週 ~ 第 12 週	2	【安全教育】 快樂出發去	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	簡報~ 快樂出發去	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同觀看簡報 https://168.motc.gov.tw/t/home/teach_sch_2/post/2401181426072 2. 進行內容討論與分享	上台發表	自選教材 (交通安全入口網國小教材)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			題。					
第 13 週 ~ 第 15 週	3	【家庭暴力防治教育】 拒絕暴力，擁抱家庭	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識	影片~ 家庭暴力相關新聞影片	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 教師自選媒體素材 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. Youtube 裡的影片 2. 學習單
第 16 週 ~ 第 19 週	3	【生命教育】 與狗狗的十個約定	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。	影片~ 與狗狗的十個約定	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同欣賞影片 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單