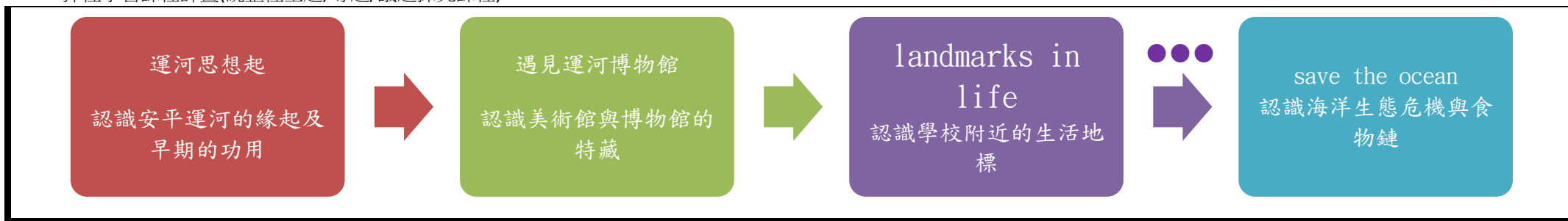


## 臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習從安平看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人	實施年級 (班級組別)	5	教學 節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：結合校本課程，認識在地安平的歷史文化與生活和環境融入生活英語教學之外，體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
課程目標	學生認識在地的安平歷史和文化。 學生認識在地安平特色景點 學生能使用英語於日常生活中。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	認識並了解運河之相關歷史與功能，學生能以英語規劃與設計分組進行簡單編撰介紹安平運河。綜合學期所學，分組擬定寒假旅遊計畫並分組報告。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
week 1	2	From Anping to the World	英 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	安平的第一印象	能陳述對安平的意向	學生對安平的第一印象有甚麼? 認識安平與府城從古至今的朝代	課堂參與度	PPT of Anping Timeline
week 2-3	4	History of Anping Canal	國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。	運河的演變	能概述安平運河的歷史與變遷。	Who rebuilt the Anping Canal? What is the function of the Anping Canal?	課堂參與度 聽力評量 口語評量	台南運河的歷史歲月 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=znZPcvNR6AU">https://www.youtube.com/watch?v=znZPcvNR6AU</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

week 4-5	4	The bridges on Anping Canal	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	安億橋 承天橋 望月橋	能以英文描述從安平國小出發過望月橋能抵達的地點。	從橋的形狀歸納出運河的特性：連接外海，受潮汐變化。 運河上的橋為甚麼是拱型的？ 因為與潮汐相關 Take a look at other bridges in the world.	課堂參與度 口語評量 地圖報告實作 評量	自編上課簡報 asking for direction <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxlpaNU6WIE">https://www.youtube.com/watch?v=WxlpaNU6WIE</a>
week 6-8	6	Landmarks in Anping	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	安平的地標 ex. 市政府\家樂福\全聯等	能標示出生活地標的英文。	發現安平國小或生活周遭的大型建築物， Where in Anping can you go for a walk? Where do you go shopping or have dinner? Where can you go in Anping if you want to do some exercise?	課堂參與度 聽力評量 口語評量	自編上課簡報
week 9-11	6	我是 google map	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	以英文說出路線	能用簡易英語說出問路與指路	舉例一個想去的目的地，並製作地圖海報，以英語上台發表。  How can I go to _____?  Turn right\left\go straight	實作： 舉例一個想去的目的地，並製作地圖海報，以英語上台發表。	自編上課簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

week 12-13	4	運河博物館	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	運河博物館地理位置與過去功能	能標示出運河博物館的所在地與歷史功用。	Where is Anping Canal Museum? Why is it there? When was it built? Because it was the custom before. What is the custom for?	課堂參與度 聽力評量 口語評量	安平運河博物館 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1bFVrSsNae0">https://www.youtube.com/watch?v=1bFVrSsNae0</a>
week 14	2	Museum 比一比	國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	台南美術一二館\奇美博物館\國外博物館	能用英語建議介紹奇美博物館	CHIMEI Museum is a famous landmark of Tainan. There are 2 art museums in Tainan. What is special about the architecture? Let's take a look at other museums in other countries.	課堂參與度 聽力評量 口語評量	自編上課簡報
week 15-16	4	海洋生態危機	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	以運河出發認識海洋生態危機 Garbage Patch	能規劃生活中的減塑活動	減少海洋垃圾造成的生態危機。 Do you think the Anping Canal is smelly?  Do you know where your garbage goes? This is the Garbage Patch. Why is that? How can we save the ocean? What can we do?	實作評量	自編上課簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

week 17-18	4	亞果遊艇碼頭 transportation	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	以遊艇碼頭認識陸海空交通工具	能以英語說出陸海空交通工具	water transportation: yacht\ferry\ship\boat  land transportation: train\MRT\THSR\scooter\vehicle\shuttle bus  air transportation: plane\jet\hot air balloon	以不同地點判斷合適的交通工具。 ex. Kinmen-jet\ Taipei-train or THSR	自編上課簡報
week 19-20	4	My winter trip	國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。	設計寒假遊玩的行程	能安排寒假旅遊簡案。	Discuss in groups. Choose a destination. (In Tainan or other cities in Taiwan) Design your own schedule for winter trips.	旅遊計畫文案設計	自編上課簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習從安平看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 互動與關聯：結合校本課程，認識在地安平的历史文化與生活和環境融入生活英語教學之外，體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>				
課程目標	以校本課程融入英語，透過形狀認識安平與國內外著名地標；以肢體展現深化劍獅意象；由夕遊出張所與安平樹屋出發，帶領學生認識屋子內的生活必需品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

認識並了解安平劍獅文化與歷史景點並以英語介紹進行小組報告。回到生活中，覺察環境敏銳度並學習相關生活英語。

總結性  
表現任務

須說明引導基準：學生要完成的細節說明

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

安平古堡瞭望台  
從地標認識形狀



戲說劍獅  
以肢體展現劍獅  
樣貌



安平樹屋  
介紹其歷史與特  
色



sio house  
生活用品有哪些

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
week 1	2	greeting & review	國際 E3 具備表達 我國文化特色的 能力。	複習上學期所 學	能說出安平個朝 代與運河特色	What did we learn last semester? Review the contents with games or activities.	課堂參 與 度	自編上課簡報
week 2-5	8	Anping tower & shapes	英 2-2 能說出課 堂中所學的字詞	形狀英語 世界各地高塔	能說出形狀的英 文	以安平古堡瞭望台認識形狀之英文  CoolEnglish CLIL 專區-藝術與人文 56 年 級:<Big Ben and Shapes> What shapes do you see on Anping Tower? triangle\rectangle\pentagon\trapezoid\r hombus	個人口 頭報 告：創 造自 己的 形狀 塔	自編上課簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

week 6-9	8	sword lion	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	劍獅特色\由來與意義	能標示出安平劍獅之特色。	What is special about Sword Lions in Anping? the sword and the king sign(王) on the forehead  Do you know the story of the sword lion? shield\sword\soldier	聲音動作：透過繪本故事以肢體動作展示劍獅。	自編上課簡報
week 10-12	6	Anping Tree house	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	樹屋歷史 領事館\榕樹 emotions	能以簡易英語表達情緒	識別生活中人事景物帶給觀者的感受 Have you been to Anping tree house? What kind of tree is it? How do you feel about the tree house? scary\creepy\alive\haunted...	溝通表達	自編上課簡報 An Overview of Anping Tree House <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXkwIsf-jko">https://www.youtube.com/watch?v=cXkwIsf-jko</a>
week 13-15	6	sio house	英 1-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	夕遊出張所\調味料	能說出調味料的英文	發現家中廚房有什麼調味料 Do you know where is Sion house? Why is it there? What was Sio House made for? What kind of salt do you eat?	課堂參與度 聽力評量 口語評量	自編上課簡報 台南安平•夕遊出張所介紹 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v7P0cgT01">https://www.youtube.com/watch?v=v7P0cgT01</a>  Importance of Salt in our day to day life <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vF-34oJL2o">https://www.youtube.com/watch?v=vF-34oJL2o</a>



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

week 16-18	6	My ten friends 生活用品介紹	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	日常用品的英語	能以英語陳述日常用品的功能	CoolEnglish CLIL 專區-健康與體育 56 年級:<My Ten Friends> toothbrush\scissors\soap\	溝通表達：小組口頭報告	自編上課簡報
week 19-20	4	review	英 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	總複習	能說出學期所學	What did you learn this semester?	課堂參與度實作評量	自編上課簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。