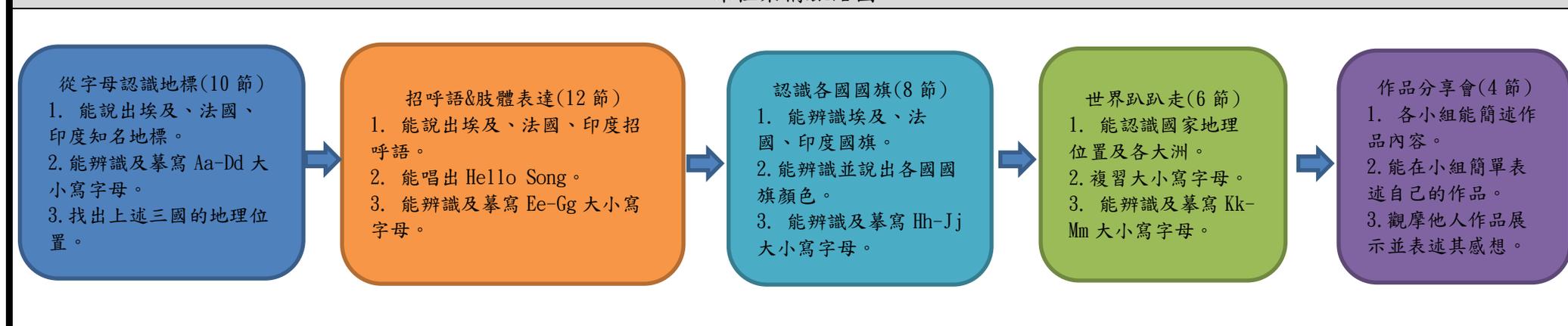


臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 從「安平」看世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界妙妙妙	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用-透過英語生活應用與他人產生人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 EC2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英 EB2 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識世界著名地標和國旗，以及打招呼語方式，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出所學招呼語及相關歌曲。 2. 能辨識所學國家之國旗及地理位置。 3. 完成國家學習單。 4. 英語歌謠展演。 				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第5週	10	Landmark 從字母認識國家地標 認識埃及、法國、印度知名地標	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 英 6-I-2 培養主動學習英語的興趣。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	1. Aa~Dd 大小字母的辨識及摹寫 2. 認識 3 國地標 Egypt-Pyramid France-Eiffel Tower India-Taj Mahal 3. 找出 Egypt/France/India 的世界地理位置	1. 1.Aa-Ff letter names and letter sounds 2. Introduce landmarks of Egypt/France/India via YouTube 3. Find the countries (Egypt/France/India) on the world map 4. Landmark worksheets	課堂參與度 口語評量	Alphabet Ebook 各國打招呼語影片 【Top 10 most famous Landmarks in the World for Children】 https://www.youtube.com/watch?v=WpmhxlNySc 【Landmarks of the World 30 Famous Landmarks for Kids】 https://www.youtube.com/watch?v=SdXHNiGg-S
第6週 ~ 第11週	12	Greeting & gestures 歌曲和影片介紹各國招呼問候的肢體表達方式	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 英 C-I-1 國內(外)招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的	4. Ee-Gg 大小寫字母的辨識及摹寫 5. 認識 Egypt/France/India 表達打招呼方式	1. Gg-Mm letter names and letter sounds 2. How do people say "Hello" in Egypt, France, and India. 3. Hello Song	課堂參與度 學習單	Alphabet Ebook Landmark worksheets World map 世界地標影片 【FunTube 看世界】#1 Greetings 打招呼//如何與外國人打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=aV-tsqJ3u6s 【How to say Hello in 15 languages】15 個國家打招呼的用語 Sophie 語言挑戰 #03 https://www.youtube.com/watch?v=qs1RPQPD6XU

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				探究。				<p>【Hello to all the children of the world (with Lyrics)】 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg</p> <p>【Hello Around the World Say Hello in 15 Different Languages】 https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</p>
第 12 週 ~ 第 15 週	8	世界各國國旗介紹	<p>英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>英-8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>英 C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>1. Hh-Jj 大小寫字母的辨識及摹寫</p> <p>2. Role Play- 角色扮演、互動和互換角色，應用於情境中。</p> <p>3. 能辨識並說出各國國旗顏色</p>	<p>1. Review Aa~Mm</p> <p>2. Hello Song</p> <p>3. Role play- We Are Families</p> <p>4. Introduce the national flags</p> <p>5. 動動腦時間: Name the Country Flag Challeng</p> <p>6. Find the locations and flags of the countries on the world map</p>	<p>課堂參與度</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>Role play</p>	<p>Alphabet Ebook 海報</p> <p>world map with national flags</p> <p>YouTube</p> <p>【国旗大挑战-第一彈 Name the Country Flag Challenge】 https://www.youtube.com/watch?v=b4DIzUAKQAI</p>
第 16 週 ~ 第 18 週	6	世界趴趴走	<p>英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息</p>	<p>英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	<p>1. Kk-Mm 大小寫字母的辨識及摹寫</p> <p>2. 複習世界各國國旗</p> <p>3. 2. 複習 Egypt/ France/India 在</p>	<p>1. Review the landmarks, flags and locations.</p>	<p>實作評量</p>	<p>World map</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>以幫助學習。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>世界地圖的地理位置</p> <p>4. 複習 Egypt/France/India 3 國著名地標</p>			
<p>第 19 週 ~ 第 20 週</p>	4	<p>作品分享會</p>	<p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>生活 B-I-2 社會環境之美的體認。</p>	<p>1. 複習字母 Aa-Mm</p> <p>2. 個人能簡述作品內容</p> <p>3. 作品展示觀摩</p>	<p>1. Model to Ss how to introduce their works to the classmates</p> <p>2. Pair work: Ss share their works with each other</p>	<p>課堂參與度</p> <p>口語評量</p>	<p>Passport booklet</p>

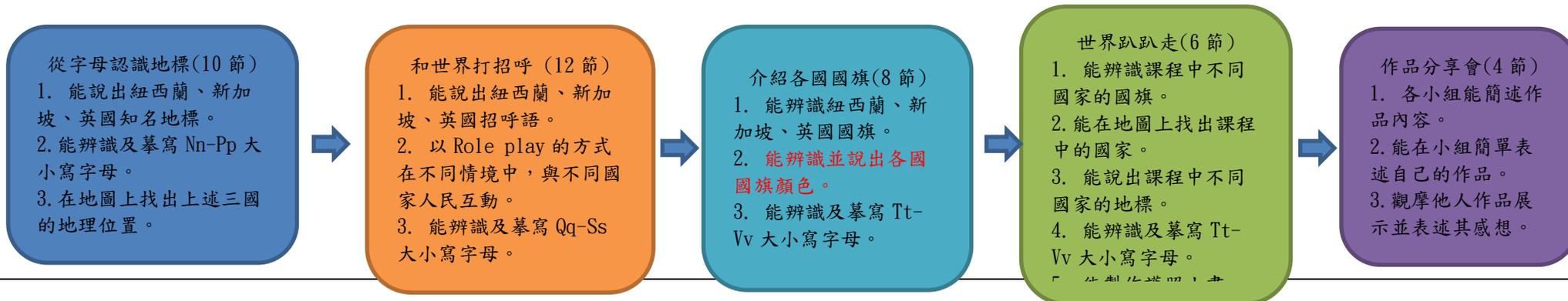
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 從「安平」看世界 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界妙 妙妙	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用-透過英語生活應用與他人產生人際互動				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英 EC2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英 EB2 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法，與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識世界著名地標和國旗，以及打招呼語方式，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能說出所學招呼語及相關歌曲。 2. 能辨識所學國家之國旗及地理位置。 3. 完成國家學習單。 4. 進行世界一家親角色扮演，於模擬的情境中，以基本英語發表、創作小組作品進行演出。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 ~ 第 5 週	10	從字母認識地標 認識紐西蘭、新加坡、英國知名地標	英 1-I-1 能聽辨字母名。 英 2-I-1 能聽辨英語語音。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式異同。	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Ab-I-2 大小寫字母的辨識。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	1. Nn-Pp 大小寫字母的辨視及摹寫。 2. 認識地標及地理位置 ● New Zealand-The Sky Tower ● Singapore-Gardens by the Bay ● the UK- Big Ben 3. 找出上述三國的地理位置。	1. Nn-Ss letter names and letter sounds 2. Bingo song TPR 教學 3. 翻翻記憶卡 ABC 4. 國家地標 matching cards: ● Nn: New Zealand-The Sky Tower ● Ss: Singapore-Gardens by the Bay ● Uu: he UK- Big Ben	課堂參與度 口語練習	1. PPT:Landmarks 2. Alphabet cards 3. 世界地標影片 4. world map

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6 週 ~ 第 11 週	12	Greeting gesture s 歌曲 和影片 介紹各國	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地辨識、念出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 英 C-I-1 國內(外)招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Qq-Ss 大小寫字母的辨識及摹寫 2. New Zealand(紐西蘭毛利人)、Singapore、the UK 表達打招呼方式 3. Role Play-角色扮演、互動和互換角色，應用於情境中。	1. YOUTUBE 影片及打招呼歌曲教學 2. 能唱出介紹語歌曲<Hello to all the children of the world> 3. 各組輪唱練習和接唱歌謠 4. 各組組員參與 pair work 互相練習各國招呼語	課堂參與度 口語評量	1. 自編投影片 2. 各國打招呼語歌曲 【Hello to all the children of the world (with Lyrics)】 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg
第 12 週 ~ 第 15 週	8	介紹世界各國國旗	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確的辨識、念出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英 C-I-1 國內外招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Tt-Vv 大小寫字母的辨識及摹寫 2. 能辨識並說出 New Zealand、Singapore、the UK 國旗顏色	1. 介紹 New Zealand、Singapore、the UK 國旗 2. 動動腦時間:Name the Country Flag Challenge 3. Google map 地標找一找各國位置	口語評量 課堂參與度	1. 自編投影片 2. 地標學習單 3. Google map 【哪個國家國旗長得一樣？哪個國旗擁有最多顏色？竟然分為正反面及三角形的國旗？】 https://www.youtube.com/watch?v=zUhfEouX2fo&t=253s 【国旗大挑战-第一弹 Name the Country Flag Challenge】 https://www.youtube.com/watch?v=b4DIzUakQAI

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16 週 ~ 第 18 週	6	世界趴 趴走-世 界護照	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。。	1. 認識 Tt-Vv 大小寫字母的辨識及摹寫 2. 複習世界國旗 3. 複習 New Zealand、Singapore、the UK 在世界地圖的地理位置 4. 複習著名地標 ● New Zealand-The Sky Tower ● Singapore-Gardens by the Bay ● the UK- Big Ben 5. 製作護照小書	1. Review landmarks and flags 2. Make passport booklets	實作評 量 護照小 書	Passport booklet
第 19 週 ~ 第 20 週	4	護照作 品分享 會	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	1. 複習字母 Nn-Zz 2. 個人能簡述護照作品內容 3. 作品展示觀摩 4. 同學相互觀摩和回饋	1. 欣賞各組的護照，各組能簡單說明護照內容 2. 討論各組曾去過的國家 3. 分享最喜歡的地標	課堂參 與度與 實作	Passport booklet

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。