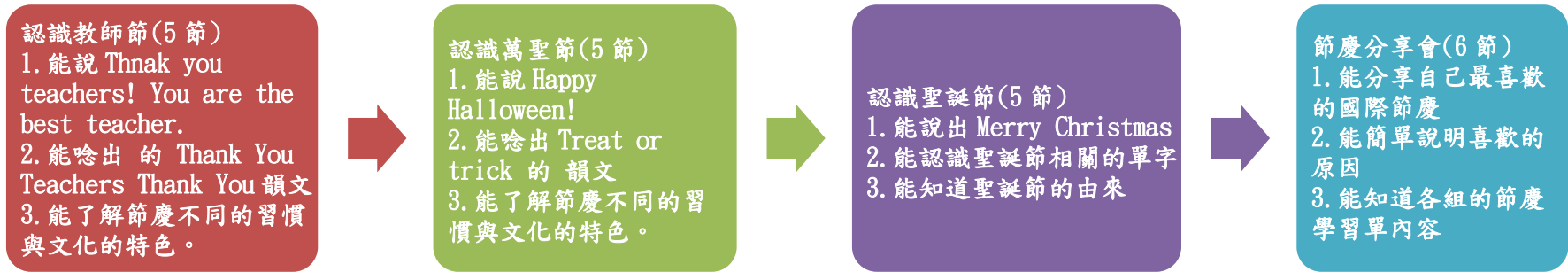


## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文化大集合	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。				
課程目標	能認識節慶名稱, 使用英語表達節慶用語與人際溝通。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準: 學生要完成 的細節說明	完成教師節、萬聖節及聖誕節學習單, 讓學生獲得節慶文化相關知識, 更實際體驗節慶文化並實踐於生活。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1- Week 5	5	認識 Teachers' Day 教師節	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。  社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶	1. Teachers' Day 能說 Thank You Teachers.  2. 能跟其他老師說 You're the best.	能辨識節慶-教師節 1. 觀賞 Youtube 影片 Thank You Teachers Thank You <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cdu0HjVMJcQ">https://www.youtube.com/watch?v=Cdu0HjVMJcQ</a> (from The Mckinley Music Box) 2. 進行歌曲教唱及練習 3. 進行簡易句型練習(Thank You Teachers Thank You) Dear teacher I wish you all the best.  4. 藉字母小卡遊戲進行分組練習辨認字母大小寫 聽老師念出國際節慶名能找到對應字母 a, c, d, e, h 等字母 5. 能積極參與 Teachers' Day 的卡片活動	1. Finish the worksheet (Teachers' Day)  2. Ss can say Thank you to teachers.	Worksheet: Happy Teachers' Day

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				與風俗習慣。				
Week 6- Week 10	5	認識萬聖節 Halloween	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。  社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能說萬聖節 Happy Halloween! 2. 能說 Treat or trick 得到糖果, 體驗萬聖節的樂趣	1. 觀賞 Youtube 影片 Winnie the witch 繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PXVpFmsF_Ks">https://www.youtube.com/watch?v=PXVpFmsF_Ks</a> (from /Romina Estalles) 2. 能辨識節慶進行簡易句型練習 Give me _____.  3. 能積極參與小組學習活動 Read the chant (Trick or treat. Trick or treat. Give me something good to eat.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc">https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc</a> (from Super Simple Songs - Kids Songs)	1. Finish the worksheet (Halloween)  2. Ss can say trick or treat and get the candies	<b>Worksheet:</b> <b>Can you find the words? (Halloween)</b>
Week 11- Week 15	5	認識聖誕節	英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  英 8-II-3 能了解國	英 B-II-1 第二階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識聖誕節 Christmas 的單字 Santa, Xmas  2. 能用英語跟同學說出	觀賞 Youtube 影片 (Santa is coming to town.) 後, 能說出 Merry Christmas! 能辨識節慶開頭字母藉字母小卡遊戲進行分組練習, 聽老師念出節慶能辨認開頭字母大小寫 (如: Christmas 的 c), 最快舉出字母小卡者得分	1. Sing Santa is coming to town in groups.  2. Finish the worksheet (Complete the song lyrics)	<b>Worksheet:</b> Santa is coming to town.  Write a Xmas card

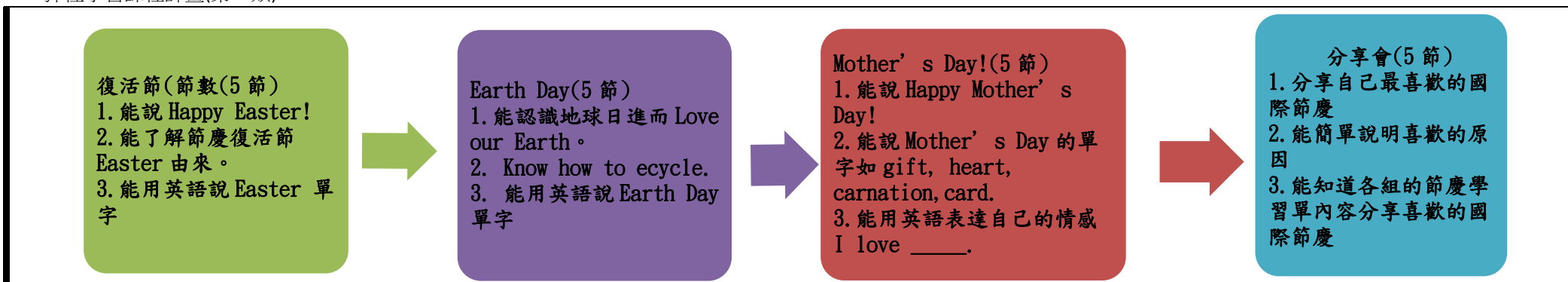
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			外主要節慶習俗。 社會 3c- II-2 透過 同儕合作進 行體驗、探 究與實作。	社會 Be-II- 1 各個族 群有不 同的命 名、方 式節慶 與風俗 習慣。	Merry Christmas! 3.能知道聖 誕節的由來  4.能和小組 一起快樂唱 完 Santa is coming to town!	能積極參與小組討論活動，填出學習單歌詞		
Week 16-Week 21	6	節慶 分享會	社會 3d- II-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。	英 B- II- 1 第二 階段所 學字詞 及句型 的生活 溝通。	能說出三個 節慶名稱， 了解其文化 內涵。 樂於分享自 己和欣賞同 學的學習單	1. 欣賞各組的節慶學習單內容 2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶 3. 分享最喜歡的國際節慶	課堂參與度 口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	文化大集合	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語，與他人產生人際互動)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神，。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-B3 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與他人想法。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。				
課程目標	能認識節慶名稱，使用英語表達節慶用語與人際溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成復活節、地球日及母親節學習單，學生獲得節慶文化相關知識，更實際體驗節慶文化並實踐於生活。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1- Week 5	5	介紹復活節 (本單元規劃 採線上授課)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。  社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能了解節慶復活節 Easter 由來。  2. 能用英語說復活節單字 Easter、Bunny basket、flower、egg 並 match the pictures and side words。	1. 觀賞 Youtube 影片 The story of Easter Bunny 2. 進行簡易句型練習 Happy Easter. The woman is <u>old</u> . The egg is blue 3. 各組組員參與 pair work 互相練習 4. 各組輪流上台拿實物練習句型 5. 能積極參與小組學習活動完成學習單	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song  2. Finish the worksheet	Worksheet: Match

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Week 6- Week 10	5	介紹地球日 Earth Day	<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英 8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。</p>	<p>英 B-II-1 第二段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。</p> <p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。</p>	<p>1. 能認識地球日 Earth Day</p> <p>2. 能用英語說 Earth Day 單字 recycle, earth, tree planting, paper</p> <p>3. 能了解地球日, Love our Earth 更愛護環境。</p> <p>4. Know how to recycle.</p>	<p>1. 觀賞 Youtube 影片(Save the earth)後, 能說出 Earth Day</p> <p>2. 進行 Happy Wheel Game 練習簡易句型 能辨識節慶開頭字母</p> <p>3. 藉字母小卡遊戲進行分組練習, 聽老師念出國際節慶能辨認開頭字母大小寫 (如: Recycle 的 r), 最快舉出字母小卡者得分</p>	<p>1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song</p> <p>2. Finish the worksheet</p>	Worksheet: Earth Day
--------------------	---	--------------------	--	--	---	---	---	-------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Week 11-Week 15	5	介紹母親節 Mother' s Day (本單元 規劃採線上 授課)	英 1-II-1 能 聽辨 26 個字 母。  社會 2b-II-2 感受與欣賞 不同文化的 特色。	英 Aa-II- 1 字母名 稱。 英 Aa-II- 2 印刷體 大小寫字 母的辨識 及書寫。 社會 Be- II-1 各個族群 有不同的 命名、方 式節慶與 風俗習 慣。	1. 能了解節慶母 親節 Mother' s Day 由 來。  2. 能用英語說出 Happy Mother' s Day 單字 Mother, carnation, gift, dear, card and match the pictures with side words。	1. 觀賞 Youtube 影片 Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" by Alyssa Liang <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0">https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0</a> By Tigercub Learning 2. 進行簡易句型練習 Happy Mother' s Day! . I love you , Mom. . You are so _____. 3. Sing a song: Hugs and Kisses Lyric Video - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for Mother's Day  4. 各組組員互相練習輪流上台唱歌  5. 各小組搶答說出 Happy Mother's Day! 影片中的單字最快的小組得分  能積極參與小組學習活動完成學習單	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song  2. Finish the worksheet	Song Video: Happy Mother's Day! Worksheet:M atch
Week 16-Week 20	5	節慶 分享會	社會 3d-II-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。	英 B-II- 1 第二階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	能說出三個節慶 名稱，了解其文 化內涵。 樂於分享自己和 欣賞同學的學習 單	1. 欣賞各組的節慶學習單內容  2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶  3. 分享最喜歡的國際節慶	課堂參與 度 口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。