

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 文化大集合 | 實施年級 (班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 | | | | |
| 課程目標 | 能認識節慶名稱, 使用英語表達節慶用語與人際溝通。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基 準: 學生要完成 的細節說明 | 完成教師節、萬聖節及聖誕節學習單, 讓學生獲得節慶文化相關知識, 更實際體驗節慶文化並實踐於生活。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |

認識教師節(5節)
 1.能說 Thank you teachers! You are the best teacher.
 2.能唸出的 Thank You Teachers Thank You 韻文
 3.能了解節慶不同的習慣與文化的特色。



認識萬聖節(5節)
 1.能說 Happy Halloween!
 2.能唸出 Treat or trick 的韻文
 3.能了解節慶不同的習慣與文化的特色。



認識聖誕節(5節)
 1.能說出 Merry Christmas
 2.能認識聖誕節相關的單字
 3.能知道聖誕節的由來



節慶分享會(6節)
 1.能分享自己最喜歡的國際節慶
 2.能簡單說明喜歡的原因
 3.能知道各組的節慶學習單內容

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------------------|----|----------------------|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| Week 1- Week 5 | 5 | 認識 Teachers' Day 教師節 | 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 | 英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶 | 1. Teachers' Day 能說 Thank You Teachers. 2. 能跟其他老師說 You're the best. | 能辨識節慶-教師節 1. 觀賞 Youtube 影片 Thank You Teachers Thank You https://www.youtube.com/watch?v=Cdu0HjVMJcQ (from The Mckinley Music Box) 2. 進行歌曲教唱及練習 3. 進行簡易句型練習(Thank You Teachers Thank You) Dear teacher I wish you all the best. 4. 藉字母小卡遊戲進行分組練習辨認字母大小寫 聽老師念出國際節慶名能找到對應字母 a, c, d, e, h 等字母 5. 能積極參與 Teachers' Day 的卡片活動 | 1. Finish the worksheet (Teachers' Day) 2. Ss can say Thank you to teachers. | Worksheet: Happy Teachers' Day |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | 與風俗習慣。 | | | | |
| Week 6- Week 10 | 5 | 認識萬聖節 Halloween | 英 1-II- 1 能聽辨 26 個字 母。 社會 2b- II-2 感受 與欣賞不 同文化的 特色。 | 英 Aa- II- 1 字母 名稱。 英 Aa- II- 2 印刷 體大小 寫字母 的辨識 及書 寫。 社會 Be-II- 1 各個族 群有不 同的命 名、方 式節慶 與風俗 習慣。 | 1. 能說萬聖節 Happy Halloween! 2. 能說 Treat or trick 得到糖果, 體驗萬聖節的樂趣 | 1. 觀賞 Youtube 影片 Winnie the witch 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=PXVpFmsF_Ks (from /Romina Estalles) 2. 能辨識節慶進行簡易句型練習 Give me _____. 3. 能積極參與小組學習活動 Read the chant (Trick or treat. Trick or treat. Give me something good to eat.) https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc (from Super Simple Songs - Kids Songs) | 1. Finish the worksheet (Halloween) 2. Ss can say trick or treat and get the candies | Worksheet: Can you find the words? (Halloween) |
| Week 11-Week 15 | 5 | 認識聖誕節 | 英 4-II- 1 能書寫 26 個印刷 體大小寫字 母。 英 8-II- 3 能了解國 | 英 B- II- 1 第二 階段所 學字詞 及句型 的生活 溝通。 | 1. 能認識聖誕節 Christmas 的單字 Santa, Xmas 2. 能用英語跟同學說出 | 觀賞 Youtube 影片(Santa is coming to town.)後, 能說出 Merry Christmas! 能辨識節慶開頭字母藉字母小卡遊戲進行分組練習, 聽老師念出節慶能辨認開頭字母大小寫(如:Christmas 的 c), 最快舉出字母小卡者得分 | 1. Sing Santa is coming to town in groups. 2. Finish the worksheet (Complete the song lyrics) | Worksheet: Santa is coming to town. Write a Xmas card |

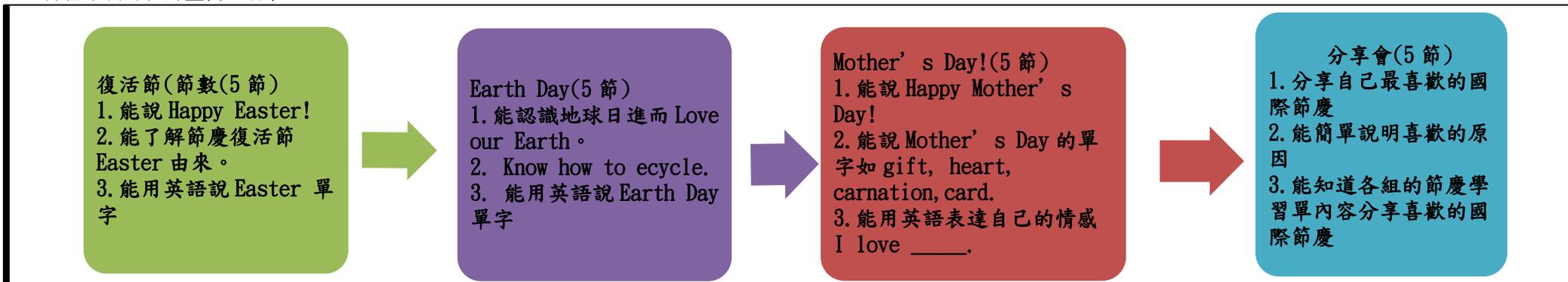
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|--|--|---|--|---------------|--|
| | | | 外主要節慶習俗。 社會 3c- II-2 透過 同儕合作進 行體驗、探 究與實作。 | 社會 Be-II- 1 各個族 群有不 同的命 名、方 式節慶 與風俗 習慣。 | Merry Christmas! 3.能知道聖 誕節的由來 4.能和小組 一起快樂唱 完 Santa is coming to town! | 能積極參與小組討論活動，填出學習單歌詞 | | |
| Week 16-Week 21 | 6 | 節慶 分享會 | 社會 3d- II-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。 | 英 B- II- 1 第二 階段所 學字詞 及句型 的生活 溝通。 | 能說出三個 節慶名稱， 了解其文化 內涵。 樂於分享自 己和欣賞同 學的學習單 | 1. 欣賞各組的節慶學習單內容 2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶 3. 分享最喜歡的國際節慶 | 課堂參與度 口語評量 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 文化大集合 | 實施年級 (班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神,。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-B3 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與他人想法。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 | | | | |
| 課程目標 | 能認識節慶名稱, 使用英語表達節慶用語與人際溝通。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明 | 完成復活節、地球日及母親節學習單, 學生獲得節慶文化相關知識, 更實際體驗節慶文化並實踐於生活。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------------------|----|---------------------------|--|--|---|--|--|------------------|
| Week 1- Week 5 | 5 | 介紹復活節 (本單元規劃 採線上授課) | 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 | 英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。 | 1. 能了解節慶復活節 Easter 由來。 2. 能用英語說復活節單字 Easter、Bunny basket、flower、egg 並 match the pictures and side words。 | 1. 觀賞 Youtube 影片 The story of Easter Bunny 2. 進行簡易句型練習 Happy Easter. The woman is <u>old</u> . The egg is blue 3. 各組組員參與 pair work 互相練習 4. 各組輪流上台拿實物練習句型 5. 能積極參與小組學習活動完成學習單 | 1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet | Worksheet: Match |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|--|---|---|---|-------------------------|
| Week 6- Week 10 | 5 | 介紹地球日 Earth Day | <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英 8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。</p> | <p>英 B-II-1 第二段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。</p> <p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。</p> | <p>1. 能認識地球日 Earth Day</p> <p>2. 能用英語說 Earth Day 單字 recycle, earth, tree planting, paper</p> <p>3. 能了解地球日, Love our Earth 更愛護環境。</p> <p>4. Know how to recycle.</p> | <p>1. 觀賞 Youtube 影片(Save the earth)後, 能說出 Earth Day</p> <p>2. 進行 Happy Wheel Game 練習簡易句型 能辨識節慶開頭字母</p> <p>3. 藉字母小卡遊戲進行分組練習, 聽老師念出國際節慶能辨認開頭字母大小寫 (如: Recycle 的 r), 最快舉出字母小卡者得分</p> | <p>1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song</p> <p>2. Finish the worksheet</p> | Worksheet: Earth Day |
|--------------------|---|--------------------|--|--|---|---|---|-------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | |
| Week 11-Week 15 | 5 | 介紹母親節 Mother' s Day (本單元 規劃採線上 授課) | 英 1-Ⅱ-1 能 聽辨 26 個字 母。 社會 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞 不同文化的 特色。 | 英 Aa-Ⅱ- 1 字母名 稱。 英 Aa-Ⅱ- 2 印刷體 大小寫字 母的辨識 及書寫。 社會 Be- Ⅱ-1 各個族群 有不同的 命名、方 式節慶與 風俗習 慣。 | 1. 能了解節慶母 親節 Mother' s Day 由 來。 2. 能用英語說出 Happy Mother' s Day 單字 Mother, carnation, gift, dear, card and match the pictures with side words。 | 1.觀賞 Youtube 影片 Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" by Alyssa Liang https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0 By Tigercub Learning 2. 進行簡易句型練習 Happy Mother' s Day! . I love you , Mom. . You are so _____. 3.Sing a song: Hugs and Kisses Lyric Video - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for Mother's Day 4. 各組組員互相練習輪流上台唱歌 5. 各小組搶答說出 Happy Mother's Day! 影片中的單字最快的小組得分 能積極參與小組學習活動完成學習單 | 1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet | Song Video: Happy Mother's Day! Worksheet:M atch |
| Week 16-Week 20 | 5 | 節慶 分享會 | 社會 3d-Ⅱ-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。 | 英 B-Ⅱ- 1 第二階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。 | 能說出三個節慶 名稱，了解其文 化內涵。 樂於分享自己和 欣賞同學的學習 單 | 1. 欣賞各組的節慶學習單內容 2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶 3. 分享最喜歡的國際節慶 | 課堂參與 度 口語評量 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。