

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 安平好公民 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	公民講堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本導讀、影片欣賞、發表與討論、學習單、戶外踏查……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>						
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育、生命教育等法定重要議題，透過覺察、探索、體驗、實踐等形式，培養關懷人群與環境、團隊合作、關心家人及欣賞他人的態度，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
總結性 表現任務	主動學習並參與相關議題的學習活動，從而完成「我的未來不是夢」、「家事是誰的事?」、「防災教育館」…等學習單或學習任務，並進行發表自己的心得與同學分享。						

課程架構脈絡圖

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 第九週	6	我的未來不是夢	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1.能進行性別角色的突破及性別歧視的消除。 2.為自己的未來下夢想。	1. 影片： 透過欣賞「葉永鋇」、「吳季剛」的影片去思考性別歧視的困擾，並進行提問。 (1) 影片中的主角發生了什麼事？ (2) 生活中有看過或聽過類似的事件嗎？有沒有可以分享的。 (3) 如果是你，你會如何看待這些事情？ 2. 播放「玫瑰少年」這首歌，並一同閱讀這首歌的歌詞。 3. 進行「威廉的洋娃娃」、「凱文公主」繪本導讀並提問。 (1) 從這兩本繪本中，你看到了什麼？ (2) 如果你是他們的家人或朋友，你會如何做？ 4. 完成學習單「我的未來不是夢」。	1. 能積極發表與討論。 2. 不因刻板印象而歧視他人，學習尊重他人。 3. 完成學習單。	1. 利用性別平等教育輔導團中「學習主題：2.性別角色的突破與性別歧視的消除(國小中年級)」中教案進行提問。 2. 影片： 葉永鋇： https://www.youtube.com/watch?v=VP7F527eoC8 吳季剛： https://www.youtube.com/watch?v=AoKIHove01s https://www.youtube.com/watch?v=BNb37w4V1Mk 3. 玫瑰少年的歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=mGc7N1oQJF4 4. 繪本：威廉的洋娃娃、凱文公主。 5. 學習單：我的未來不是夢
第十週 第十二週	3	我們的家	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1. 能了解家務事是由大家一起協力完成。 2. 知道如何與家人相處。	1. 繪本「朱家故事」的導讀，並提問。 (1) 書本中的媽媽為何要出門旅遊。 (2) 如果你是爸爸或小孩，可以怎麼做。 2. 影片欣賞： 進行心靈環保兒童生活教育動畫系列 4-7 及 4-18。 (1) 家人是臥們最親密，卻也是最容易忽視的人。需要給多一點關心與理解。 (2) 用餐禮儀也是家庭需要重視的	1. 能充分表達自己對家事的看法。 2. 能幫忙做家事。 3. 完成學習單。	1. 繪本：朱家故事。 2. 影片：心靈環保兒童生活教育動畫系列 4-7 及 4-18 https://www.youtube.com/watch?v=4DQxhkGULaI https://www.youtube.com/watch?v=YEjFVEKYGdE 3. 學習單：家事是誰的事。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>喔！</p> <p>3. 習寫學習單「家事是誰的事」。</p>		
第十三週 第十八週	6	防災平安行 (結合戶外教育)	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	<p>1. 能完成消防館的參觀，並認識防災教育的基本知識和災難發生時如何保護自己。</p> <p>2. 能知道路上要注意的危險。</p>	<p>1. 參訪消防館 利用戶外教育，進行防災教育的基本知識及地震來臨時應如何保護自己。</p> <p>2. 交通安全教育部分： 搭配「平安行，好心情」完成手冊(74頁至86頁)的教學。</p>	<p>1. 能完成體驗之旅。</p> <p>2. 能分享體驗心得並完成學習單。</p> <p>3. 能仔細凝聽手冊內容並應用於生活中。</p>	<p>1. 交通安全手冊 ppt。(74-86)</p> <p>2. 學習單：防災教育館。</p>
第十九週 第二十二週	4	愛你愛我	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	<p>1. 能知道別人的辛苦並試著去改變世界，讓世界更美。</p> <p>2. 能知道貪腐的後果，進而養成正直不貪的良好品格。</p>	<p>1. 生命教育部分： (1)繪本「誰生的蛋最美麗」導讀，並讓學生上台發表閱讀後的感想。 (2)利用 ppt「如果你是雨，你會下在哪裡」</p> <p>2. 品德教育部分： (1)欣賞影片「閩小妹如何反貪腐」 (2)製作反貪腐標題創作</p>	<p>1. 能踴躍分享自己閱讀後的心得。</p> <p>2. 知道貪腐的後果，並完成反貪腐標題創作。</p>	<p>1. 繪本「誰生的蛋最美麗」</p> <p>2. 「如果你是雨，你會下在哪裡？」的 ppt</p> <p>3. 影片：閩小妹如何反貪腐 https://www.youtube.com/watch?v=Tjv_hhnfa70</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 安平好公民 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	公民講堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本導讀、影片欣賞、發表與討論、學習單、戶外踏查……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育、生命教育等法定重要議題與戶外教育，透過覺察、探索、體驗、實踐等形式，培養關懷人群與環境、團隊合作、關心家人及欣賞他人的態度，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	主動學習並參與相關議題的學習活動，從而完成相關的學習單或學習任務。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

補課週 第六週	8	做我自己我最行	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1. 可以辨識性別角色刻本印象。 2. 可以認識多元文化的不同。	1. 影片： 透過欣賞「阿嬤的衛生紙」及「蝴蝶朵朵」的影片去思考性別興趣平等及多元文化的認知。 (1) 在影片中，發生了什麼事？ (2) 如果是你的朋友，你會如何幫助他？ 2. 繪本導讀： 進行「紙袋公主」、「灰王子」繪本導讀。 3. 讓學生上台分享導讀後的感想。 4. 完成自我興趣九宮格，再起身兩兩一組，互相介紹自己的興趣與優點。	1. 能積極發表與討論。 2. 辨別刻板印象，學習尊重他人。 3. 能完成自我興趣九宮格並將自己的興趣優點介紹出去。	1. 利用性別平等教育輔導團中「學習主題：9. 性別與多元文化(國小中年級)」中教案進行提問。 2. 影片：阿嬤的衛生紙 https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg 蝴蝶朵朵 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeaMid=23&NewsID=6572 3. 繪本：紙袋公主、灰王子。 4. 學習單： 自我興趣九宮格
第七週 第十週	3	媽媽我愛你	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 能發現家中可能發生的危險並自我保護。 2. 可以透過繪本及卡片的製作表達對母親的愛。	1. 欣賞影片「閩小妹防止家庭暴力」並討論什麼是家庭暴力。 2. 導讀繪本「我媽媽才是超級英雄」。討論家中成員所負責的角色並引出母親節的由來。 3. 母親卡的製作。	1. 知道何謂家庭暴力並學習如何保護自己。 2. 理解家中成員的辛苦。 3. 完成母親卡。	1. 影片：閩小妹防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=3wf-EyApQh8 2. 繪本：我媽媽才是超級英雄 https://www.youtube.com/watch?v=xi0oBUEQz0c
第十一週 第十八週	7	生態之旅 (戶外教育)	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 平安且有規矩地完成戶外教育。 2. 可以認識蝴蝶生態環境，並能愛護大自然。	1. 進行戶外教育「亞歷山大蝴蝶館」。 2. 參訪後進行心得討論及分享。 3. 習寫參訪後的作文學習單。	1. 能完成體驗之旅。 2. 能分享體驗心得並完成作文學習單。	作文學習單： 參訪亞歷山大蝴蝶館之旅
第十九週 第二十一週	3	情緒管控我最行	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 可以知道自己的情绪及學會如何與人相處。 2. 能認識霸凌並學會杜絕校園霸凌的產生。 3. 可以知道路上要注意的危	1. 生命教育部分： (1) 繪本「生氣王子」導讀，並讓學生上台發表閱讀後的感想。 (2) 習寫學習單「控制情緒高手」 2. 品德教育部分： (1) 欣賞影片「閩小妹杜絕校園霸凌」 (2) 製作反霸凌小海報 3. 安全教育部分： 搭配「平安行，好心情」完成手冊	1. 生命教育部分： (1) 能知悉自己生氣的情緒並學著妥協及與人的相處。 (2) 完成學習單。 2. 品德教育的部分：	1. 繪本：生氣王子 https://www.youtube.com/watch?v=5pavxwlf0-w 2. 學習單：控制情緒高手 3. 影片：閩小妹杜絕校園霸凌 https://www.youtube.com/watch?v=ywVr1SAD_z0 4. 交通安全手冊 ppt。(87-

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					險。	(87 頁至 92 頁)的教學。	(1)能從影片中看到何謂校園霸凌(2)完成製作反霸凌宣傳海報。 3. 安全教育部分：能仔細凝聽手冊內容並應用於生活中。	92)
--	--	--	--	--	----	------------------	--	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。