

## 臺南市公立安平區安平國民小學一一三學年度(第一學期)一年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平國際齊步走 Hi 翻天	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備聽說讀寫基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同, 體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識字母 A-M 世界多國國名和國旗分辨, 以及打招呼語不同語言的說法, 體驗以英語文於生活情境中, 與人互動和溝通; 並認識所處環境-安平在地的特色美食				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	完成摩學習單- 1. A-M 開頭國家和國旗 matching 2. 安平美食(一)並互相觀摩作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
Week 1-6	12	從字母認識國家	英-1-I-1 能聽辨字母名 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	英-C-I-1 國內(外)招呼方式。 英 Aa-I-1 字母名稱。	認識多國不同語言招呼語及能辨識字母。	<b>Week 1</b> 1. Introduce Letters Aa~Cc 2. Alphabet Song 3. Countries: Australia, America <b>Week 2</b> 1. Introduce Letters Dd~Ff 2. Alphabet Song 3. Introduce Countries: Canada, Egypt <b>Week 3</b> 1. Review Aa~Ff	課堂參與度 學習單	Alphabet cards PPT-Countries around the world (Australia, Canada, Egypt, France, Germany) Greetings around the world <a href="https://www.youtube.com/embed/nANhSfCGAs4">https://www.youtube.com/embed/nANhSfCGAs4</a>  Australia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ">https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ</a>  America <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Ot0T4iCXfm">https://www.youtube.com/watch?v=4Ot0T4iCXfm</a>  Canada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-0vTepaKGas">https://www.youtube.com/watch?v=-0vTepaKGas</a>

						<p>2. Song- Hello around the world</p> <p>3.worksheet- France</p> <p><b>Week 4</b></p> <p>1. Introduce Letters Gg~Ii</p> <p>2. Countries: France, Germany</p> <p>3. Song- Hello around the world</p> <p><b>Week 5</b></p> <p>1. Introduce Letters Jj, Kk</p> <p>2. Introduce Countries: Italy, Japan</p> <p>3. Countries Hello Song</p> <p><b>Week 6</b></p> <p>1. Introduce Letters Ll, Mm</p> <p>2. Countries Hello Song</p>	<p>Egypt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwNyfylA7do">https://www.youtube.com/watch?v=BwNyfylA7do</a></p> <p>France <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zTjnQ0XIAc4">https://www.youtube.com/watch?v=zTjnQ0XIAc4</a> Song- London Bridge falling down <a href="https://www.youtube.com/embed/GyfpBjFyuTI">https://www.youtube.com/embed/GyfpBjFyuTI</a></p> <p>Germany <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0uAIFbuPm8">https://www.youtube.com/watch?v=K0uAIFbuPm8</a></p> <p>Countries Hello Song <a href="https://www.youtube.com/embed/NAvc-NLVo7U">https://www.youtube.com/embed/NAvc-NLVo7U</a></p>
Week 7-10	8	以繪本及歌曲介紹多國語言招呼語	英-1-I-1 能聽辨字母名	英 Aa-I-1 字母名稱。 英-C-I-1 國內	1.能說出多國不同語言招呼語及辨識	<p><b>Week 7</b></p> <p>1. Find and match the alphabetcards with the initial</p>	<p>課堂參與度口語評量</p> <p>Italy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2b2gJu-g3qE">https://www.youtube.com/watch?v=2b2gJu-g3qE</a></p> <p>Japan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CxuiFNYnEr4">https://www.youtube.com/watch?v=CxuiFNYnEr4</a></p>

			<p>英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>(外)招呼方式。</p> <p>生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>多國國旗</p> <p>2.能唱出 Hello song</p>	<p>letters of the countries</p> <p>2. Diffrernt ways to say goodbye</p> <p><u>Week 8</u></p> <p>1.Review Aa-Mm</p> <p>2.Alphabet Song</p> <p>3.Diffrernt ways to say goodbye</p> <p><u>Week 9-10</u></p> <p>1. countries and flags matching</p> <p>2. Review countries :Australia America, Canada, Egypt, France. Germany, Italy, Japan</p> <p>3. Cinderella Story-Good morning, Goodbye</p>		<p>Diffrernt ways to say goodbye</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/iN8kq74P6iQ">https://www.youtube.com/embed/iN8kq74P6iQ</a></p> <p>Hello to all the children of the world</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FbkoMBDvO3k">https://www.youtube.com/watch?v=FbkoMBDvO3k</a></p> <p>Cinderella Story</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/4ZgC81NTRJc">https://www.youtube.com/embed/4ZgC81NTRJc</a></p>
Week 11-15	10	安平美食吃透透	<p>生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>認識安平在地美食</p>	<p><u>Week 11,12</u></p> <p>1.Video : Street Food tour in Tainan</p> <p>2. Talk about Anping Food of their favorite</p>	<p>課堂參與度</p>	<p>Tainan's most FAMOUS food</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kokDIHzlybo">https://www.youtube.com/watch?v=kokDIHzlybo</a></p> <p>Beef Soup(牛肉湯), Coffin Bread(棺材板), Fish Skin Soup(魚皮湯), Oyster Omelet(蚵仔煎), Peng Pastry(椪餅), Oyster Roll(蚵捲), Sword Lion Pastry (劍獅餅) Milk Fish(虱目魚)</p>

						<p>3. Introduce Cuisine of Milk Fish, Fish Skin Soup</p> <p><b><u>Week 13-14</u></b></p> <p>1. Introduce Cuisine of Beef Soup, Oyster Roll, Oyster Omelet</p> <p>2. Learn to say Thank you, Please</p> <p><b><u>Week 15-16</u></b></p> <p>1. Introduce Cuisine of Coffin Bread, Peng Pastry</p> <p>2. Learn to say Thank you, Please</p>		<p>Beef soup <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8UBgv-FAqX0&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=8UBgv-FAqX0&amp;t=40s</a></p> <p>Milk fish <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S7Knn5UVYGc">https://www.youtube.com/watch?v=S7Knn5UVYGc</a></p> <p>Coffin Bread, Beef Soup <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPk_E_svn4A">https://www.youtube.com/watch?v=rPk_E_svn4A</a></p> <p>Coffin Bread, Beef Soup, Eel Noodles <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPk_E_svn4A">https://www.youtube.com/watch?v=rPk_E_svn4A</a></p> <p>Oyster Omelet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4">https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4</a></p> <p>Oyster Roll <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXUXggwCFNA">https://www.youtube.com/watch?v=vXUXggwCFNA</a></p> <p>Learn to say Thank you and Please <a href="https://www.youtube.com/embed/jtSuTtuWBxc">https://www.youtube.com/embed/jtSuTtuWBxc</a></p> <p>Thank you song <a href="https://www.youtube.com/embed/zXIxD0CRc84">https://www.youtube.com/embed/zXIxD0CRc84</a></p> <p>Peng Pastry <a href="https://www.youtube.com/shorts/-1hqlx7CIWg">https://www.youtube.com/shorts/-1hqlx7CIWg</a></p>
Week 16- 19	8	Brochure Role play	生活-2-I-3 探索生活中的	生活-C-I-3 探究生活事物	1.能辨識多國國旗並說出國家	<b><u>Week 17-20</u></b> 1. Introduce Cuisine of	課堂參與度實作評量	<p>Brochure : My Favorite food at Anping</p> <p>Sword Lion Pastry <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5j1I6BV94">https://www.youtube.com/watch?v=x5j1I6BV94</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

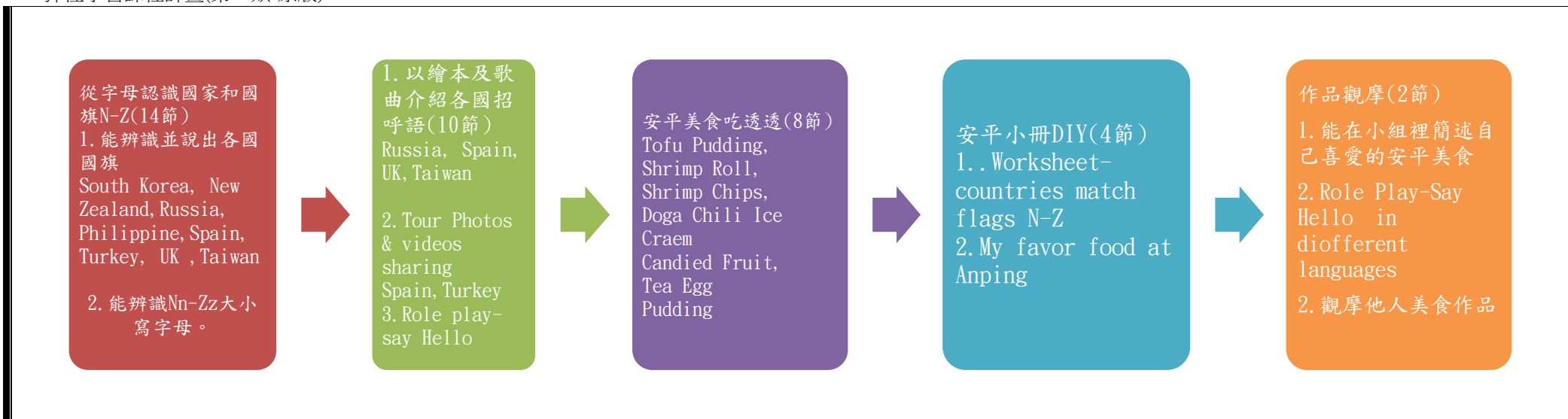
			物，並體會彼此之間會相互影響。多	的方法與技能。	名稱 2.製作安平美食小冊。	Sword Lion Pastery 2. Review Anping food learned in previous classes 3.Make Brochure : Dishes around Anping		
Week 20	2	Performance 作品觀摩分享	英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。  生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英-C-I-1 國內(外)招呼方式。 生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1.能熟練說出多國招呼語 2.能說出自己喜愛的安平美食 3.小冊作品分享和觀摩	<b>Week 21</b> 1. Share Brochure - my favorite food at Anping 2. Review Anping Old Street Food	課堂參與度 口語評量	Brochure : My Favorite food at Anping  Hello to all the children of the world  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8">https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8</a>  Anping Old Street Tainan, Taiwan Food <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kokDIHzlybo&amp;t=301s">https://www.youtube.com/watch?v=kokDIHzlybo&amp;t=301s</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立安平區安平國民小學一一三學年度(第二學期)一年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平國際齊 步走 嗨翻天	實施年 級 (班級 組別)	一年級	教 學 節 數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語，與他人產生人際互動)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備聽說讀寫基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識字母 N-Z 世界國旗，以及打招呼語不同語言的說法，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通；並延續上學期當地安平美食的認識				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成學學習單- 1. N-Z 開頭國家和國旗 matching 2. 安平美食(二)並互相觀摩作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week2 -8	14	從字母認識國家	英-1-I-1 能聽辨字母名 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	英-C-I-1 國內(外)招呼方式。  英 Aa-I-1 字母名稱。	認識多國不同語言招呼語及能辨識字母。	<u>Week 2</u> 1. Introduce Letters Nn~Oo 2. Super Simple ABCs 3. Country: South Korea 4. Worksheet—South Korea 5. Country: New Zealand <u>Week 3</u>	課堂參與度 實作評量	學習單 South Korea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CcCjvSZQ=">https://www.youtube.com/watch?v=CcCjvSZQ=</a>  New Zeland <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RgKJPSkS4cs">https://www.youtube.com/watch?v=RgKJPSkS4cs</a>  Philippines <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-yRhTQoFVWk">https://www.youtube.com/watch?v=-yRhTQoFVWk</a>



					<p>1. Review Letters Nn~Oo</p> <p>2. Introduce Letters Pp~Qq</p> <p>3. Super Simple ABCs</p> <p>4. Letter Maze</p> <p>5. Country: Philippines</p> <p><b><u>Week 4</u></b></p> <p>1. Introduce Letters Rr~Ss</p> <p>2. The Letter Factory</p> <p>3. Letter Recognition</p> <p>4. Country: Russia</p> <p><b><u>Week 5</u></b></p> <p>1. Review Letters Nn~Ss</p> <p>2. Storybots</p> <p>3. Match and cover</p> <p>4. Country: Spain</p> <p><b><u>Week 6</u></b></p> <p>1. Introduce Letters Tt~Uu</p> <p>2. Storybots</p> <p>3. Country: Turkey</p> <p><b><u>Week 7</u></b></p>	<p>Russia</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YrNxPr4PKQo">https://www.youtube.com/watch?v=YrNxPr4PKQo</a></p> <p>Russian Nesting Dolls</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=POCCy3Ck0OU&amp;t=102s">https://www.youtube.com/watch?v=POCCy3Ck0OU&amp;t=102s</a></p> <p>Spain</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L5JORXmV_AO">https://www.youtube.com/watch?v=L5JORXmV_AO</a></p> <p>Turkey</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2vqvBzb0xJY">https://www.youtube.com/watch?v=2vqvBzb0xJY</a></p> <p>Turkey's earthquake</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BhOk9Me1_o">https://www.youtube.com/watch?v=4BhOk9Me1_o</a></p> <p>Song: Say Hello in 15 different languages</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs">https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</a></p>
--	--	--	--	--	---	---

1. Review Letters

Tt~Uu

2. Introduce

Letters Vv~Ww

3. Alphablocks

4. Country: the UK

**Week 8**

1. Review Letters

Vv~Ww

2. Country: Taiwan

3. Introduce

Letters Xx~Zz

.

**Week 9**

1. Review Letters

Tt~Zz

2. Alphablocks

**Week10**

1. Review Letters

Nn~Zz

2. I Spy

**Week 11**

1. Review Letters

Aa~Zz

2. Chicka Chicka Boom

Boom

**Week 12**

						1. Review the countries 2. Color the flags		
Week 9- 13	10	以繪本及歌曲介紹各國招呼語、道謝語	英-1-I-1 能聽辨字母名稱。  英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。  生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英 Aa-I-1 字母名稱。 英-C-I-1 國內(外)招呼方式。  生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1.能說出多國不同語言招呼語及辨識多國國旗 2.能唱出 If you are happy and you know it	<b>Week 13</b> 1. Story and song: Barefoot Book-- If you're happy and you know it  <b>Week 14</b> 1. Review countries 2. Role Play: Hello in different languages  <b>Week 15</b> Youtube-Tainan STREET FOOD tour in Tainan	課堂參與度 口語評量	學習單 Taiwan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YL50CiVheo">https://www.youtube.com/watch?v=9YL50CiVheo</a> UK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSHXd-K-jIk">https://www.youtube.com/watch?v=wSHXd-K-jIk</a>  Song: If you are happy and you know it <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA">https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA</a>  Tainan Street food <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPgP18VDXDO">https://www.youtube.com/watch?v=DPgP18VDXDO</a>
Week 14- 17	8	安平美食吃透透	生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活- C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	能認識安平美食。	<b>Week 16</b> 1. My plate activity . What to eat in Anping <b>Week 17</b> 1. Sorting activity . What to eat at Anping- Tofu Pudding (豆花),	課堂參與度 實作評量	學習單 Tofu Pudding Making-Taiwanese Street Food <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qaAMobCV_M">https://www.youtube.com/watch?v=-qaAMobCV_M</a> Tofu Pudding <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYkUggXi2SY&amp;t=144s">https://www.youtube.com/watch?v=tYkUggXi2SY&amp;t=144s</a>

						Shrimp Roll(蝦捲), Shrimp Chips(蝦餅) Candied Fruit(蜜餞) Doga Chili Ice Cream (脆椒冰淇淋) Pudding(布丁)		Candied Fruit 安平老街-永泰興買蜜餞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pOp4UeKU2Hw&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=pOp4UeKU2Hw&amp;t=40s</a> Doga Chrisp Chili <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjnPAo89fdM">https://www.youtube.com/watch?v=mjnPAo89fdM</a> Pudding Custard Pudding Making <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_q8txKyq4E">https://www.youtube.com/watch?v=1_q8txKyq4E</a> Puddings at Anping <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xHZBGIJUsFA">https://www.youtube.com/watch?v=xHZBGIJUsFA</a> Taiwanese Street Food "Oyster Omelet" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4">https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4</a>
Week 18-19	4	Brochure Role play	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。多	生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1.能辨識多國國旗並說出國家名稱 2.製作安平美食小冊。能製作安平小冊	<b>Week 18</b> 1. Review the countries 2. Anping booklet <b>Week 19</b> 1. Review the countries 2. Anping booklet	課堂參與度實作評量	學習單 Souvenirs at Anping in Tainan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=recK8pqPb-w">https://www.youtube.com/watch?v=recK8pqPb-w</a>  If you are happy and you know it <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA">https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA</a>

Week 20	2	Performance 作品 觀摩 分享	英 8-I-1 能 了解國內外 基本的招呼 方式。  生活-2-I-3 探索生活中 的人、事、 物，並體會 彼此之間會 相互影響。	英-C-I-1 國內(外) 招呼方 式。  生活-C-I- 3 探究生 活事物的 方法與技 能。	1.能熟練 說出多國 招呼語 2.能說出 自己喜愛 的安平美 食 3.小冊作 品分享和 觀摩	<u>Week 20</u> 1. Review the letters via Anping booklet 2. Model to Ss how to introduce their works to the classmates 3. Pair work: Ss share their work with each other <u>Week 21</u> 1. Review the greetings/foods around the world via Anping booklet 2. Model to Ss how to introduce their works to the classmates 3. Ss come to the stage and show their works to the whole class	課堂參 與度 口語評 量	學習單 Song: If you are happy and you know it <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA">https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA</a>
------------	---	-------------------------------	---	---	---	--	-----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。