

教材版本	何嘉仁 Super Fun 3	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識相似子音的發音並運用字母拼讀法唸出單字。 2. 能聽辨及讀出各單元的主要單字及句型。 3. 能書寫各單元的主要單字。 4. 能運用課堂對話句型於日常生活中。 5. 能進行進階的自我介紹。 6. 能熟悉英語句型書寫基本格式及進行簡單仿寫。 7. 能主動參與課堂活動。 8. 能欣賞不同國家的文化 						
該學習階段 領域核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國外主要節慶習俗。</p>						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30		0					
第二週 9/02-9/06	Phonics 1 b/p	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨英語的 b/p 子音及其基本組合。 2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 3. 能完成練習活動。 4. 能對所學的教 	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含</p>	<p>觀察評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解指令並做出相對應的動作 2. 能參與課堂討論 	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與</p>

			室用語做出適當的回應。	<p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨 Phonics b/p</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics b/p</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>	和諧人際關係。
第三週 9/09-9/13	Phonics 2 d/t	1	<p>1. 能聽辨英語的 d/t 子音及其基本組合。</p> <p>2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>3. 能完成練習活</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作</p> <p>2. 能參與課堂討論</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育</p>

			<p>動。</p> <p>4. 能對所學的教室用語做出適當的回應。</p>	<p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨 Phonics d/t</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics d/t</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第四週</p> <p>9/16-9/20</p>	<p>Topic 1 My Family</p> <p>Lesson 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能理解並應用所學句型。</p> <p>4. 能以字母拼讀</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>家庭教育</p>

			<p>法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
<p>第五週</p> <p>9/23-9/27</p>	<p>Topic 1 My Family Lesson 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節及重音音節。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

			<p>音節。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>多音節。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

				各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第六週 9/30- 10/04	Topic 1 My Family Lesson 1	1	<ol style="list-style-type: none"> 能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能聽辨課堂中所學字詞。 能說出課堂中所學字詞。 能理解並應用所學句型。 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 能完成練習活動。 	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽辨所學字詞 能參與課堂活動 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸出所學字詞 能說出符合規則的基本單字 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能寫出所學字詞 能完成課本與習作的練習 	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第七週 10/07- 10/11</p>	<p>Topic 1 My Family Lesson 2</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p>	<p>生涯規劃與工作/教育</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>

			<p>本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
<p>第八週 10/14- 10/18</p>	<p>Topic 1 My Family Lesson 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出故事對話。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃與工作/教育 涯 E9 認識不同類</p>

			<p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>4. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>型工作/教育環境。</p>
--	--	--	--	---	--	---	------------------

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第九週 10/21- 10/25	Culture & Festivals	1	1. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 2. 能唱出節慶相關歌曲。	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 能唱出所學歌曲	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十週 10/28- 11/01	Review 1	1	1. 能理解短文內容和語用情境。 3. 能聽辨課堂中所學字詞。 4. 能說出課堂中所學字詞。 5. 能理解並應用所學句型。 6. 能以字母拼讀	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	

			<p>法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習 	
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第十一週 11/04- 11/08</p>	<p>Phonics 3 g/c</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的 g/c 子音及其基本組合。 2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 3. 能完成練習活動。 4. 能對所學的教室用語做出適當的回應。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作 2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨 Phonics g/c 2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics g/c 2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC words 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
----------------------------------	----------------------	----------	--	---	--	---	---

第十二週 11/11- 11/15	Phonics 4 v/f	1	<p>1. 能聽辨英語的 v/f 子音及其基本組合。</p> <p>2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> <p>4. 能對所學的教室用語做出適當的回應。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作</p> <p>2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨 Phonics v/f</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics v/f</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
-------------------------	---------------	---	---	---	---	--	---

<p>第十三週 11/18- 11/22</p>	<p>Phonics 5 z/s</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的 z/s 子音及其基本組合。 2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 3. 能完成練習活動。 4. 能對所學的教室用語做出適當的回應。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作 2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨 Phonics z/s 2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics z/s 2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC words 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
----------------------------------	----------------------	----------	--	---	--	---	--

<p>第十四週 11/25- 11/29</p>	<p>Topic 2 My Home Lesson 3</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。 2. 能說出課堂中所學字詞。 3. 能理解並應用所學句型。 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動</p>	
----------------------------------	-------------------------------------	----------	--	--	---	---	--

<p>第十五週 12/02- 12/06</p>	<p>Topic 2 My Home Lesson 3</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。 2. 能說出課堂中所學字詞。 3. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5. 能理解並應用所學句型。 6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 7. 能完成練習活動。</p>	<p>業。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
----------------------------------	-------------------------------------	----------	---	--	--	--	---

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第十六週 12/09- 12/13</p>	<p>Topic 2 My Home Lesson 3</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>4. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p>	

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
<p>第十七週</p> <p>12/16-</p> <p>12/20</p>	<p>Topic 2 My Home</p> <p>Lesson 4</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能理解並應用所學句型。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p>	<p>生命教育</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

			<p>4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	
<p>第十八週</p> <p>12/23- 12/27</p>	<p>Topic 2 My Home Lesson 4</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂所學</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節及重音音節。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p>	<p>生命教育</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

			<p>字詞是單音節或多音節。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>字詞是單音節或多音節。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習 	
--	--	--	---	---	--	---	--

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第十九週 12/30- 1/03	Topic 2 My Home Lesson 4	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨課堂中所學字詞。 4. 能說出課堂中所學字詞。 5. 能理解並應用所學句型。 6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 7. 能完成練習活動。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第廿週 1/06-1/10</p>	Review 2	1	<p>1. 能理解短文內容和語用情境。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>4. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	

			<p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
--	--	--	--------------------	---	-----------------------------------	--	--

<p>第廿一週 1/13-1/17</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1. 能參與問題討論。 2. 能進行口語練習活動。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字</p>	
---------------------------	---------------------	----------	--------------------------------------	---	---	---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				業。			
第廿二週 1/20	休業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	何嘉仁 Super Fun 4	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能辨識短母音/短母音發音並運用字母拼讀法唸出單字。 2. 能聽辨及讀出各單元的主要單字及句型。 3. 能書寫各單元的主要單字。 4. 能運用課堂對話句型於日常生活中。 5. 能熟悉英語句型書寫基本格式及進行簡單仿寫。 6. 能主動參與課堂活動。 7. 能欣賞不同國家的文化						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內主要節慶習俗。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/7	預備週	0					
第二週 2/10-2/14	Phonics 1 a/a_e	1	1. 能聽辨英語的短母音 a 和長母音 a_e 及其基本組合。 2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 3. 能完成練習活動。 4. 能對所學的教	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	觀察評量 1. 能理解指令並做出相對應的動作 2. 能參與課堂討論 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			室用語做出適當的回應。	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 Phonics a/a_e</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics a/a_e</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC/CVCe words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>	
<p>第三週</p> <p>2/17-2/21</p>	Phonics 2 e/ee	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 e 和長母音 ee 及其基本組合。</p> <p>2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> <p>4. 能對所學的教室用語做出適當</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作</p> <p>2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>的回應。</p> <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 Phonics e/ee</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics e/ee</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC/CVVC words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>		
<p>第四週</p> <p>2/24-2/28</p>	<p>Topic 1 My Toys</p> <p>Lesson 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能理解並應用所學句型。</p> <p>4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>5. 能完成練習活</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			動。	<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
<p>第五週</p> <p>3/03-3/07</p>	<p>Topic 1 My Toys</p> <p>Lesson 1</p>	1	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學句型語調。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與</p>

			<p>其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>和諧人際關係。</p>
--	--	--	--	---	--	--	----------------

				教師交待的作業。			
第六週 3/10-3/14	Topic 1 My Toys Lesson 1	1	<ol style="list-style-type: none"> 能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能聽辨課堂中所學字詞。 能說出課堂中所學字詞。 能理解並應用所學句型。 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 能完成練習活動。 	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽辨所學字詞 能參與課堂活動 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸出所學字詞 能說出符合規則的基本單字 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能寫出所學字詞 能完成課本與習作的練習 	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第七週 3/17-3/21</p>	<p>Topic 1 My Toys Lesson 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能理解並應用所學句型。</p> <p>4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第八週 3/24-3/28</p>	<p>Topic 1 My Toys Lesson 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學句型語調。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p>	

			7. 能完成練習活動。	<p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
第九週 3/31-4/04	Topic 1 My Toys Lesson 2	1	1. 能唸出故事對話。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

			<p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>4. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習 	<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	--	---	--	--	------------------------------

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第十週 4/07-4/11	Review 1	1	1. 能理解短文內容和語用情境。 3. 能聽辨課堂中所學字詞。 4. 能說出課堂中所學字詞。 5. 能理解並應用所學句型。 6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 7. 能完成練習活動。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
第十一週 4/14-4/18	Phonics 3 i/i_e	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 i 和長母音 i_e 及其基本組合。</p> <p>2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> <p>4. 能對所學的教室用語做出適當</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作</p> <p>2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>的回應。</p> <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 Phonics i/i_e</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics i/i_e</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC/CVCe words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>		
<p>第十二週 4/21-4/25</p>	<p>Phonics 4 o/o_e</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 o 和長母音 o_e 及其基本組合。</p> <p>2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> <p>4. 能對所學的教</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作</p> <p>2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			室用語做出適當的回應。	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 Phonics o/o_e</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics o/o_e</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC/CVCe words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>	
第十三週 4/28-5/02	Phonics 5 u/u_e	1	<p>1. 能聽辨英語的短母音 u 和長母音 u_e 及其基本組合。</p> <p>2. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> <p>4. 能對所學的教</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>觀察評量</p> <p>1. 能理解指令並做出相對應的動作</p> <p>2. 能參與課堂討論</p> <p>活動評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			室用語做出適當的回應。	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 Phonics u/u_e</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出 Phonics u/u_e</p> <p>2. 能說出符合發音規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出符合發音規則的 CVC/CVCe words</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習</p>	
第十四週 5/05-5/09	Topic 2 My Day Lesson 3	1	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能理解並應用所學句型。</p> <p>4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>5. 能完成練習活</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

			動。	<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十五週 5/12-5/16	Topic 2 My Day Lesson 3	1	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學句型語調。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

			<p>子及其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

				教師交待的作業。			
第十六週 5/19-5/23	Topic 2 My Day Lesson 3	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨課堂中所學字詞。 4. 能說出課堂中所學字詞。 5. 能理解並應用所學句型。 6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 7. 能完成練習活動。 	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習 	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				<p>中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第十七週 5/26-5/30</p>	<p>Culture & Festivals</p>	<p>1</p>	<p>1. 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>2. 能唱出節慶相關歌曲。</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>能唱出所學歌曲</p>	
<p>第十八週 6/02-6/06</p>	<p>Topic 2 Day Lesson 4</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>2. 能說出課堂中所</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重</p>

			<p>學字詞。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學句型語調。</p> <p>4. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p> <p>7. 能完成練習活動。</p>	<p>合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	<p>自己與他人的權利。</p>
--	--	--	--	--	--	---	------------------

				規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第十九週 6/09-6/13	Topic 2 My Day Lesson 4	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨課堂中所學字詞。 4. 能說出課堂中所學字詞。 5. 能理解並應用所學句型。 6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。 7. 能完成練習活動。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		2. 能完成課本與習作的練習	
第廿週 6/16-6/20	Review 2	1	<p>1. 能理解短文內容和語用情境。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所學字詞。</p> <p>4. 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>5. 能理解並應用所學句型。</p> <p>6. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	

			<p>7. 能完成練習活動。</p> <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞</p> <p>2. 能說出符合規則的基本單字</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能寫出所學字詞</p> <p>2. 能完成課本與習作的練習</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

<p>第廿一週 6/23-6/27</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1. 能參與問題討論。 2. 能進行口語練習活動。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能運用所學參與課堂討論</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字</p>	
---------------------------	---------------------	----------	--------------------------------------	---	---	---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				業。			
第廿二週 6/30	休業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。