臺南市公立安平區安平國民小學 113 學年度第一學期三年級英語領域學習課程計畫(普通班)

教材版	康軒版 Wonder World 1		實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每	每週(1)節,本學期共(20)節			
課程目	1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。									
該學習階 領域核心	段 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱		學習目標	學習表	學習重點現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵		
第一週 8/30		0								
第二週 9/02- 9/06	第二週 年齡 9/02- Unit 1 The		1. 能熟練本課字彙 six seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本語主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、為型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	 ◎1-II-5 能聽辨認 以 台灣 以 1-II-6 能聽辨句 ◎1-II-7 能聽懂認字詞。 ◎2-II-3 能說出認 	是堂中所學的 重音的節件學 是堂中所學中所學 中所學 中所學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學 明學	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 活溝通。	1. 能運用單字圖卡 進行本課字彙 six, seven, eight, nine, ten 練習。 2. 能透過討論課本 照片的情境俩俩口 語練習進行活動, 並應用本課主要句 型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old.	【國際教育】 國 E1 了解我 國與世界其他 質。		

				本中相對應的書寫文字。		熟練本課句型。	
				◎5-II-3 能以正確的發音及適		3.表現方式:口頭問	
						答	
				切的速度朗讀簡易句型的句		合	
				子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
			1. 能聽懂故事並朗讀本	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-3 片語	1.能藉由教師提問	【品德教育】
			課故事內容。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	及句子的重	而理解課本故事內	品 E2 自尊尊
			2. 聽懂並應用本課句型	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	音。	容並一起朗讀。	人與自愛愛
			及生活用語。	 活用語。	◎Ac-II-2 簡易	2.能了解各角色的	人。
			3. 能讀懂故事,了解各	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	的生活用語。	年齡並應用本課句	品 E3 溝通合
			角色的年齡。	子。	B-II-1 第二學	型及生活用語與班	作與和諧人際
			4. 能樂於與班上同學進	`	習階段所學字	上同學進行口語練	關係。
			行口語練習。	活用語。	詞及句型的生	習。	1981 121
			5. 能聽懂並應用本課生	◎2-II-6 能以正確的發音及適	• •	Thank you. /	
第三週	年龄		J. 脫點 僅 亚 恋	切的語調說出簡易句型的句	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	You're welcome.	
9/09-	Unit 1 The	1	石用語· Thank you. /	一切的品额就工能勿可空的可 子。		3.表現方式:口頭問	
9/13	Birthday Party		You're welcome.	`		答	
			6. 能聽懂並跟唱本課歌	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的		ם י	
			is: How Old Are You?	句子。			
			話・How Old Ale 10u!	◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			

				(1111 加去中心机 411			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能聽、說、讀、寫字	1-II-2 能聽辨英語的子音、	Aa-II-1 字母名	1. 能練習寫出 Aa,	【閱讀素養教
			母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。	母音及其基本的組合。	稱。	Bb, Cc, Dd, Ee 字	育】
			2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	Aa-II-2 印刷體	母。	閱 E1 認識一
			音及其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷體大小寫	大小寫字母的	2.利用小組合作練	般生活情境中
			3. 能運用發音規則拼念	字母。	辨識及書寫。	習 Aa~Ee 發音及其	需要使用的,
			單字。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子	相對應的代表單	以及學習學科
			4 能注意句首第一個字	字詞。	音、母音及其	字。	基礎知識所應
			母、I表示(我)、名字	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的	組合。	3.能互相討論分享	具備的字詞
			第一個字母任何時候皆	句子。	◎Ab-II-4 所學	彼此注意到的句首	彙。
			大寫的英文書寫格式。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫	的字母拼讀規	第一個字母、Ⅰ表	閱 E12 培養喜
				26 個字母。	則(含看字讀	示(我)或是名字	愛閱讀的態
第四週	年齡			◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書		第一個字母任何時	度。
9/16-	Unit 1 The	1		本中相對應的書寫文字。	字)。	候皆大寫的英文書	
9/20	Birthday Party			◎5-II-4 能運用所學的字母拼	Ac-II-3 第二學	寫格式。	
				讀規則讀出英文字詞。	習階段所學字	4. 表現方式:口頭問	
				6-II-1 能專注於教師的說明		答.平常考紙筆測	
				與演示。	B-II-1 第二學	驗.	
				6-II-2 積極參與各種課堂練	習階段所學字		
				習活動。	詞及句型的生		
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				/-11-2 能安哥廷用頂塊下的 非語言訊息以幫助學習。			
				升而 而 而 小 下 百 。			

			1 4 + 4 1 1 1 1 4	81 II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A II O kk (43	1 从协应加1 14 1	▼ウェリナ▼
			1. 能熟練本課字彙 angry,	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學	1. 能觀察課本情境	【家庭教育】
			happy, sad, hungry,	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的	習階段所學字	圖與表達情緒直述	家 E4 覺察個
			thirst °	片語、句子及其重音。	詞。	句時該使用的本課	人情緒並適切
			2. 能聽懂並能應用本課	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	B-II-1 第二學	字 彙 :angry,	表達,與家人
			主要句型:	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	習階段所學字	happy,sad,hungry,	及同儕適切互
			Are you hungry?	字詞。	詞及句型的生	thirsty •	動。
			Yes, I am.	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	活溝通。	2. 倆倆上台練習本	
			No, I'm not.	字詞。		課主要句型並能正	
			3. 能樂於與班上同學進	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的		確替換單字:	
			行口語練習及活動。	字詞。		Are you hungry?	
第五週	 情緒與感覺			^ • · · ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書		Yes, I am.	
9/23-	明确兴感见 Unit 2 Poor	1		本中相對應的書寫文字。		No, I'm not.	
9/27	Kevin	1		◆ 相對應的晉為又子 ◎5-II-3 能以正確的發音及適		3.表現方式:口頭問	
9/21	Keviii			切的速度朗讀簡易句型的句		答.	
				一切的还及防碍间勿可空的可 子。			
				,			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
			1. 能聽懂故事並朗讀本	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-3 片語	1. 能藉由情境故事	【品德教育】
			課故事內容。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	及句子的重	引導加上教師提	品 E2 自尊尊
			2. 能認真聽講並參與班	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	音。	問,猜測課本故事	人與自愛愛
第六週	情緒與感覺		級討論。	活用語。	◎Ac-II-2 簡易	內容,引起學習動	人。
9/30-	Unit 2 Poor	1	3. 能完成故事排序的閱	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	的生活用語。	機。	品 E6 同理分
10/04	Kevin		讀練習。	子。	B-II-1 第二學	2. 表現方式:口頭問	享。
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生	習階段所學字	答.小組討論	
				活用語。	詞及句型的生	• .	
				◎2-II-6 能以正確的發音及適	活溝通。		
		<u> </u>			171 ~		

				切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學			
			1. 能樂於與班上同學進	所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ©1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-3 片語	1.能與同學互相練	【品德教育】
第七週 10/07- 10/11	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能樂於與班上问学進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Are You Hungry?	◎1-II-4 ◎1-II-6 ©1-II-6 能聽辨句 ⑤1-II-9 能聽辦簡 高。 ◎1-II-9 能聽辦簡 高。 ③1-II-9 能聽所 簡易 一II-10 能聽懂簡 一II-10 一II-5 能使用簡 一II-5 能使用簡 一II-6 一II-5 能以正確的 一II-6 以正確的 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	◎Ab-II-3 月的。 ②Ac-II-2 所的。 图-II-1 图-II-3 所见。 图-II-3 所见。 图-II-4 图-II-3 用品。 图-II-4	I.能與同学互相線 習,應用本課生活 用語: Are you OK? Here you are. 2.能利用生活用 語,完發表演出。 3.能跟唱本課歌 謠:Are You Hungry?並回家複 習。	L品人人品享留自爱。 同理分子 自复 自 要

				子。			
				`*			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能聽、說、讀、寫字	- , , , ,	Aa-II-1 字母名	1. 能練習寫出 Kk,	【閱讀素養教
			母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。	母音及其基本的組合。	 稱。	Ll,Mm, Nn, Oo 字	育】
			2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的			母。	見 E1 認識一
			字音及其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷體大小寫	大小寫字母的	2.利用小組合作練	般生活情境中
			3. 能運用發音規則拼念	字母。	辨識及書寫。	習 Kk~Oo 發音及	需要使用的,
			單字。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子	其相對應的代表單	以及學習學科
			4. 能注意標點符號在句	字詞。	音、母音及其	字。	基礎知識所應
			子中的位置和書寫格	○3-II-3 能看懂課堂中所學的	組合。	3.開始運用已學會	具備的字詞
			式。	◆3-11-5 肥准厘砾至 1 /// 字的 句子。	◎Ab-II-4 所學	的發音規則,拼念	英
给、油	1+ 11, 4- 1 69		工。				. •
第八週	情緒與感覺	1		5-II-1 能正確地認讀與聽寫	的字母拼讀規	已知單字。	閱 E12 培養喜
10/14-	Unit 2 Poor	1		26個字母。	則(含看字讀	4. 表現方式:口頭問	愛閱讀的態
10/18	Kevin			◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書	音、聽音拼	答.平常考紙筆測驗	度。
				本中相對應的書寫文字。	字)。		
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼	Ac-II-3 第二學		
				讀規則讀出英文字詞。	習階段所學字		
				6-II-1 能專注於教師的說明	詞。		
				與演示。	B-II-1 第二學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練	習階段所學字		
				習活動。	詞及句型的生		
				6-II-3 樂於回答教師或同學	活溝通。		
				所提的問題。			

		1					
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能熟練 Unit 1 字彙 six,	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	1. 能熟練 Unit1 和	【閱讀素養教
			seven, eight, nine, ten 與句	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	的生活用語。	Unit2 的單字與句	育】
			型 How old are you? I'm	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Ac-II-3 第二學	型。	閱 E1 認識一
			nine years old. / I'm	字詞。	習階段所學字	2. 能透過教師的引	般生活情境中
			nine. •	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	詞。	導活動,練習替換	需要使用的,
			2. 能熟練 Unit 2 字彙	子。	B-II-1 第二學	本課句型。	以及學習學科
			angry, happy, sad, hungry,	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	習階段所學字	3.表現方式:口頭問	基礎知識所應
			thirsty 與句型 Are you	◎2-II-3 能說出課堂中所學的		答	具備的字詞
			hungry? Yes, I am. / No,	字詞。	活溝通。	_	彙。
			I'm not. ∘	◎2-II-6 能以正確的發音及適	· · · · ·		閱 E12 培養喜
				切的語調說出簡易句型的句			愛閱讀的態
				子。			度。
							~
第九週	複習第一、第二			字詞。			
10/21-	課內容	1		◎3-II-3 能看懂課堂中所學的			
10/25	Review 1			句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				早的字詞。			
				〒切丁的			
				本中相對應的書寫文字。			
				◆ T 相對應的音為文子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			

				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
			1. 能熟練本課字彙 a ball,	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學	1. 能運用單字圖卡	【環境教育】
			a car, a doll, a kite, a robot,	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的	習階段所學字	進行本課字彙a	環 E16 了解物
			a yo-yo °	片語、句子及其重音。	詞。	ball, a car, a doll, a	質循環與資源
			2. 能聽懂並能應用本課	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	B-II-1 第二學	kite, a robot, a yo-yo	回收利用的原
			主要句型:	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	習階段所學字	練習。	理。
			What's this? It's a kite.	字詞。	詞及句型的生	2. 能透過討論課本	
			What's that? It's a robot.	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	活溝通。	照片的情境倆倆口	
			3. 能樂於與班上同學進	字詞。		語練習進行活動,	
			行口語練習及活動。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的		並應用本課主要句	
				字詞。		型:	
第十一週	常見玩具			◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書		What's this? It's a	
11/04-	Unit 3 At B&J's	1		本中相對應的書寫文字。		kite. What's that? It's a	
11/08	Toys			◎5-II-3 能以正確的發音及適		robot.	
				切的速度朗讀簡易句型的句		熟練本課句型。	
				子。		3. 表現方式:口頭問	
				6-II-1 能專注於教師的說明		答。	
				與演示。		<u>u</u>	
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
			1. 能聽懂故事並朗讀本	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-3 片語		【品德教育】
			課故事內容。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	及句子的重	而理解課本故事內	品 E2 自尊尊
第十二週	常見玩具		2. 能認真聽講並參與班	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	音。	容並一起朗讀。	人與自愛愛
11/11-	Unit 3 At B&J's	1	級討論。	活用語。	◎Ac-II-2 簡易	2. 能了解各角色的	人。
11/15	Toys		3. 能完成故事情節歸納	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	的生活用語。	年龄並應用本課句	品 E6 同理分
			的閱讀理解。	子。	B-II-1 第二學	型及生活用語與班	享。
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生	習階段所學字		

				活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及的句子。 ③3-II-3 能看懂課堂的句子。 ③3-II-3 能看懂課堂的句子。 ⑥5-II-3 能可以讀過的一个。 ⑥5-II-3 能力, 第四個人。 6-II-2 積極多數學的 第四個人。 6-II-4 不是 第一個人。 7-II-1 不是 第一個人。 7-II-1 不是 第一個人。 7-II-1 不是 第一個人。 7-II-1 有一個人。 7-II-1 中學 第一個人。 7-II-1 中學 第一個人。 7-II-1 中學 第一個人。 7-II-1 中學 第一個人。	詞及句型的生 活溝通。	上同學進行口語練習。 3.表現方式:口頭問答.平常考紙筆測驗	
第十三週 11/18- 11/22	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能樂於與班上同學進 行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生 活用語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌 謠: What's This?	◎1-II-4 能聽辦句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辦句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-II-3 片語 及句。 《Ac-II-2 簡易 的生活用語 B-II-1 第二學 習階段句型 活溝通。 活溝通。	1.能與同學互相練習,應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 2.能利用生活用語,完成情境劇並上台發表演出。 3.能跟唱本課歌謠:What's This? 並回家複習。 4.表現方式:口頭問答.。	【品德教育】 品 E2 自尊 人 自

(四5-II-3 能以正確的發音及過初的速度開讀簡易有型的句子。		ſ			T			1
子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善 用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 善 用預習、複習強化學習效果。 1-II-2 能多等運用情境中的共勝					◎5-II-3 能以正確的發音及適			
6-II-2 積極參與各種課堂練 育活動。 6-II-3 樂於四答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的 作業。 7-II-1 卷極參達稱情境中的					切的速度朗讀簡易句型的句			
署活動。					子。			
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-1 結題文成教師交待的作業。 7-II-1 集用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其基本的組合。 2 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3 能運用預量規則拼念單字。 3 能運用預量規則拼念單字。 4 能認識英文句子中縮寫符號(')。 第 見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 Toys 1 Toys 1 Toys 1					6-II-2 積極參與各種課堂練			
所提的問題。					習活動。			
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能要善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1. 能聽、說、讀、寫字母Pp~Tt 的字音及其基本的組合。 2. 能熟悉字母Pp~Tt 的字音及其基本的組合。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中缩寫符號(')。 第 見玩具 Unit 3 At B&J's 1 Toys 1 Toys 1 Toys 1 Toys 1					6-II-3 樂於回答教師或同學			
作業。					所提的問題。			
作業。					6-II-4 認真完成教師交待的			
第2 数果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1. 能練 3 第 2 1-II-2 能發辨英語的子音、母P, Qq, Rr, Ss, Tt。 母音及其基本的組合。。2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。3. 能運用發音規則拼念單字。4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 Aa-II-1 字母名 母品-II-1 字母名 母音及其基本的組合。 公-II-2 能跨辨識印刷體大小寫字母的 辨識及書寫。 公-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 公-II-2 能辨識課堂中所學的的分子。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 Aa-II-2 印刷體 母。 2.利用小組合作練習 中級全清情境中的辨識及書寫。 公-II-1 能辨識學中所學的的分子。 公-II-3 能看懂課堂中所學的的分子。 3. 開始運用已學會的子母拼讀規 的子詞的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母子。 公-II-4 所學的字母拼讀規 的字母子。如果解寫有辨證 字。 公-III-3 第二學 別(含看字讀 中相對應的書寫文字。 公-II-3 第二學 例:理解縮寫符號 定。 公-III-3 第二學 智階段所學字 6. 表現方式:口頭問答。								
第2 数果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1. 能練 3 第 2 1-II-2 能發辨英語的子音、母P, Qq, Rr, Ss, Tt。 母音及其基本的組合。。2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。3. 能運用發音規則拼念單字。4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 Aa-II-1 字母名 母品-II-1 字母名 母音及其基本的組合。 公-II-2 能跨辨識印刷體大小寫字母的 辨識及書寫。 公-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 公-II-2 能辨識課堂中所學的的分子。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 Aa-II-2 印刷體 母。 2.利用小組合作練習 中級全清情境中的辨識及書寫。 公-II-1 能辨識學中所學的的分子。 公-II-3 能看懂課堂中所學的的分子。 3. 開始運用已學會的子母拼讀規 的子詞的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母子。 公-II-4 所學的字母拼讀規 的字母子。如果解寫有辨證 字。 公-III-3 第二學 別(含看字讀 中相對應的書寫文字。 公-II-3 第二學 例:理解縮寫符號 定。 公-III-3 第二學 智階段所學字 6. 表現方式:口頭問答。					7-II-1 善用預習、複習強化			
#語言訊息以幫助學習。 1. 能聽、說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的 字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念 單字。 4. 能認識英文句子中缩 寫符號(')。 常見玩具 11/25- 11/29 常見玩具 11/25- Toys 1					學習效果。			
#語言訊息以幫助學習。 1. 能聽、說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的 字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念 單字。 4. 能認識英文句子中缩 寫符號(')。 常見玩具 11/25- 11/29 常見玩具 11/25- Toys 1					7-II-2 能妥善運用情境中的			
1. 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。								
母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 第十四週 11/25- 11/29 第1/29 第1/29 第1/29 第1/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/29 11/20 4PP, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念 字母。 ②2-II-2 能跨出英語的語音。 大小寫字母的 辨識及書寫。 ②AB-II-1 子 音、母音及其 字。 《3.II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ③Ab-II-4 所學的分子。 3.開始運用已學會 例發音規則,拼念 學會 公內B-II-4 所學的字母拼讀規 合。 ②Ab-II-4 所學的字母拼讀規 会 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書 音、聽音拼 失的字母是哪一字)。				1. 能聽、說、讀、寫字	- , , , ,	Aa-II-1 字母名	1. 能練習寫出 Pp,	【閱讀素養教
2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3.II-1 能辨識印刷體大小寫 字母的				母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。	母音及其基本的組合。	稱。	Qq, Rr, Ss, Tt 字	
第十四週 11/25- 11/29 1				2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	Aa-II-2 印刷體	母。	閱 E1 認識一
第十四週 常見玩具 1 11/25				字音及其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷體大小寫	大小寫字母的	2.利用小組合作練	般生活情境中
第十四週 常見玩具 11/25 Unit 3 At B&J's Toys 1 Toys 1 Toys 2 1				3. 能運用發音規則拼念	· ·	辨識及書寫。	習 Pp~Tt 發音及其	需要使用的,
A. 能認識英文句子中縮 字詞。 字詞。					◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	◎AB-II-1 子	相對應的代表單	以及學習學科
第十四週 常見玩具 11/25- Unit 3 At B&J's 11/29 Toys 1				4. 能認識英文句子中縮				
第十四週							3.開始運用已學會	
11/25- 11/29 Unit 3 At B&J's Toys 1 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26個字母。 的字母拼讀規則 20年子。 已知單字。 4. 能觀察並辨認消 20月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 5.表現方式: 口頭問 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 5.表現方式: 口頭問 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 5.表現方式: 口頭問 2月子。 4. 能觀察並辨認消 2月子。 4. 能觀察並辨認,2月子。 4. 能觀察並辨認,2月子。 4. 能觀察並辨認,2月子。 4. 能觀察並辨認,2月子。 4. 能觀察述辨認,2月子。 4. 能觀察述解認,2月子。 4. 能認解認可能,2月子。 4. 能認解認可能,2月子。 4. 能認解認可能,2月子。 4. 能認可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可	第十四週	常見玩具				· ·		
Toys 26個字母。		, , ,	1			, ,		- 1 -
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書 音 、聽 音 拼 失的字母是哪一 度。 本中相對應的書寫文字。	11/29						' '	
本中相對應的書寫文字。					◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書			, ,,
◎5-II-4 能運用所學的字母拼 Ac-II-3 第二學 (') 的意義。 讀規則讀出英文字詞。 習階段所學字 (') 的意義。 6-II-1 能專注於教師的說明 詞。								
讀規則讀出英文字詞。 習階段所學字 5.表現方式:口頭問 6-II-1 能專注於教師的說明 詞。 答。						Ac-II-3 第二學		
6-II-1 能專注於教師的說明 詞。 答。						•		
					1 7 - 7 7 7 1 - 7			
					與演示。	B-II-1 第二學		
6-II-2 積極參與各種課堂練 習階段所學字						· · ·		
習活動。								

				6-II-3 樂於回答教師或同學	活溝通。		
				所提的問題。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能熟練本課字彙 blue,	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學	1. 能運用單字圖卡	【科技教育】
			green, pink, purple, red,	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的	習階段所學字	進行本課字彙 blue,	科 E4 體會動
			yellow °	片語、句子及其重音。	詞。	green, pink, purple,	手實作的樂
			2. 能聽懂並能應用本課	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	B-II-1 第二學	red, yellow 練習。	趣,並養成正
			主要句型:	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	習階段所學字	2. 能透過討論課本	向的科技態
			What color is it?	字詞。	詞及句型的生	照片的情境倆倆口	度。
			It's red.	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	活溝通。	語練習進行活動,	
			3. 能樂於與班上同學進	字詞。	., -	並應用本課主要句	
			行口語練習及活動。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的		型:	
				字詞。		What color is it?	
第十五週	 顏色			◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書		It's red.	
12/02-	Unit 4 Baby	1		本中相對應的書寫文字。		熟練本課句型。	
12/06	Dragon's Gift			◎5-II-3 能以正確的發音及適		3.表現方式:口頭問	
				切的速度朗讀簡易句型的句		答。	
				子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				】 習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
第十六週	顏色		1. 能聽懂故事並朗讀本	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-3 片語	1. 能藉由教師提問	【品德教育】
12/09-	Unit 4 Baby	1	課故事內容。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	及句子的重	而理解課本故事內	品 E2 自尊尊
12/13	Dragon's Gift		2. 能認真聽講並參與班	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	音。	容並一起朗讀。	人與自愛愛

			級討論。	活用語。	◎Ac-II-2 簡易	2. 能了解各角色的	人。
			3. 能完成故事閱讀理解	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	的生活用語。	年龄並應用本課句	品 E6 同理分
			練習。	子。	B-II-1 第二學	型及生活用語與班	享。
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生	習階段所學字	上同學進行口語練	
				活用語。	詞及句型的生	羽。	
				◎2-II-6 能以正確的發音及適	活溝通。	3.表現方式:口頭問	
				切的語調說出簡易句型的句		答.平常考紙筆測驗	
				子。			
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能認識耶誕節的習俗	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學		【國際教育】
	中外節慶:耶誕		及相關用語。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的	習階段所學字	關的單字和習俗。	國 E4 了解國
	サイログ・小砂 節		2. 能了解耶誕節的相關	片語、句子及其重音。	詞。	2. 能藉由圖片和影	際文化的多樣
第十七週	Culture &		單字。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	B-II-1 第二學	片認識各國對	性。
12/16-	Festivals	1	3. 能認識 Santa Claus 在	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	習階段所學字	Santa Claus 不同的	【閱讀素養教
12/20	Merry		英國與美國不同的稱	字詞。	詞及句型的生	稱呼。	育】
	Christmas!		呼。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	活溝通。	3. 能跟唱本課耶誕	閱 E1 認識一
			4. 能聽懂並了解本課課	字詞。		節韻文和相關歌	般生活情境中
			文。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的		曲。	需要使用的,

			5. 能聽懂並跟唱本課韻	字詞。		4.表現方式:口頭問	以及學習學科
			文。	◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書		答.小組討論。	基礎知識所應
				本中相對應的書寫文字。		3.表現方式:口頭問	具備的字詞
				◎5-II-3 能以正確的發音及適		答. 分享表達。	彙。
				切的速度朗讀簡易句型的句			閲 E12 培養喜
				子。			愛閱讀的態
				· 6-II-1 能專注於教師的說明			度。
				與演示。			~
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				15 元 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹			
				的國外主要節慶習俗。			
			1. 能樂於與班上同學進	○ N M N M M M M M M M	◎Ab-II-3 片語	1.能與同學互相練	【品德教育】
			1. 脫呆从無班工門字進 行口語練習。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	及句子的重	習,應用本課生活	品 E2 自尊尊
			2. 能聽懂並應用本課生	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	没的了的重 音。	用語:	人與自愛愛
			2. 脫聽 业 應	⑤1-11-9	◎Ac-II-2 簡易	лы. Try again.	八 兴 日 爱 爱 人。
			活用語・ Try again.	•		Good job!	へ。 品 E6 同理分
			Good job!	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	的生活用語。	2.能利用生活用	品 EO 问理分享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌	· ·	B-II-1 第二學	語,完成情境劇並	字。
第十八週	顏色		語:What Color Is It?	◎2-II-5 能使用簡易的日常生	習階段所學字	上台發表演出。	
12/23-	Unit 4 Baby	1	The Color is it.	活用語。	詞及句型的生	3.能跟唱本課歌	
12/27	Dragon's Gift			◎2-II-6 能以正確的發音及適	活溝通。	这一个。 ····································	
				切的語調說出簡易句型的句		語·What Color is It?並回家複習。	
				子。		4.表現方式:口頭問	
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的		答.小組討論。	
				句子。		台.小組刊論。	
				◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			

							_
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能聽、說、讀、寫字	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	1. 能練習寫出 Uu,	【閱讀素養教
			母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy,	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	的生活用語。	Vv, Ww, Xx, Yy,	育】
			Zz °	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Ac-II-3 第二學	Zz字母。	閱 E1 認識一
			2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的	字詞。	習階段所學字	2.利用小組合作練	般生活情境中
			字音及其代表單字。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	詞。	習 Uu~Zz 發音及其	需要使用的,
			3. 能運用發音規則拼念	子。	B-II-1 第二學	相對應的代表單	以及學習學科
			單字。	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	習階段所學字	字。	基礎知識所應
			4. 能注意英文句子中,	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	詞及句型的生	3.開始運用已學會	具備的字詞
			單字與單字間要空一個	字詞。	活溝通。	的發音規則,拼念	彙。
第十九週	h		字母的距離。	◎2-II-6 能以正確的發音及適		已知單字。	閲 E12 培養喜
12/30-	顏色	1		切的語調說出簡易句型的句		4.表現方式:口頭問	愛閱讀的態
1/03	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1		子。		答,期末紙筆測驗。	度。
1/05	Diagon's Ont			◎3-II-2 能辨識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			

	1		1	T _			1
				子。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
			1. 能熟練 Unit 3 字彙 a	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	1. 能熟練 Unit3 和	【閱讀素養教
			ball, a car, a doll, a kite, a	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	的生活用語。	Unit4 的單字與句	育】
			robot, a yo-yo 與 句 型	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Ac-II-3 第二學	型。	閱 E1 認識一
			What's this? It's a kite. /	字詞。	習階段所學字	2. 能透過教師的引	般生活情境中
			What's that? It's a robot. •	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	詞。	導活動,上台練習	需要使用的,
			2. 能熟練 Unit 4 字彙	子。	B-II-1 第二學	替換本課單字與句	以及學習學科
			blue, green, pink, purple,	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	習階段所學字	型。	基礎知識所應
			red, yellow 與句型 What	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	詞及句型的生	表現方式:口頭問	具備的字詞
			color is it? It's red. •	字詞。	活溝通。	答.上台發表.小組	彙。
				◎2-II-6 能以正確的發音及適		討論。	閱 E12 培養喜
				切的語調說出簡易句型的句			愛閱讀的態
第廿週	複習第三、第四			子。			度。
1/06-	課內容	1		□ 3-II-2 能辨識課堂中所學的			<i>/</i> X
1/10	Review 2	1		字詞。			
17 10				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				字的子的。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				本午相對應的音為又子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句 子。			
				'			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			
				非語言訊息以幫助學習。			
			1. 能熟練 Unit 3 字彙 a	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	1. 能熟練 Unit3 和	【閱讀素養教
			ball, a car, a doll, a kite, a	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	的生活用語。	Unit4 的單字與句	育】
			robot, a yo-yo 與 句 型	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Ac-II-3 第二學	型。	閱 E1 認識一
			What's this? It's a kite. /	字詞。	習階段所學字	2. 能透過教師的引	般生活情境中
			What's that? It's a robot. •	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	詞。	導活動,上台練習	需要使用的,
			2. 能熟練 Unit 4 字彙	子。	B-II-1 第二學	替换本課單字與句	以及學習學科
			blue, green, pink, purple,	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	習階段所學字	型。	基礎知識所應
			red, yellow 與句型 What	◎2-II-3 能說出課堂中所學的	詞及句型的生	表現方式:口頭問	具備的字詞
			color is it? It's red. •	字詞。	活溝通。	答.上台發表.小組	彙。
				◎2-II-6 能以正確的發音及適		討論。	閱 E12 培養喜
				切的語調說出簡易句型的句			愛閱讀的態
				子。			度。
第廿一週	複習第三、第四			◎3-II-2 能辨識課堂中所學的			
1/13-	課內容	1		字詞。			
1/17	Review 2	1		◎3-II-3 能看懂課堂中所學的			
1/11				句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練			
				習活動。			
				6-II-4 認真完成教師交待的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的			

			非語言訊息以幫助學習。		
第廿二週 1/20	休業式	0			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

		喜至	南市	市公立安平區安平國民小學	월 113 學年度第二學期三年級英	語領域學習課程計	畫(普通班)			
教材版》	本	康軒版 Wonder World2		實施年級(班級/組別)	三年級 教學節數	教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節				
課程目相	標	2.能認讀並使月 3.能學會詢問月 4.能聽辨、認認 5.能寫出各課材	相四各關文	故事,如:動物、能力、家人與 關各課主題之字彙。 答各課相關的英文對話。 果之字音及其字母拼讀單字。 と字彙和句子。 字彙及句型,並做出相關的對應 果歌謠韻文。						
該學習階領域核心。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
					課程架構脈絡					
教學期程	單元戶	與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 8/30~8/31	開學準	備週	0							
第二週 9/1~9/7	動物 Unit 1 i Animal		1	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要 句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵,詢問並回應動物的名稱。		子音、母音及其 組合。 ②Ab-II-4 所學的 字母拼讀 規 (含看字讀 聽音拼字)。 ③Ac-II-1 簡 教室用語。 ③Ac-II-2 簡易的	1. 能運用單字圖卡進行 本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox練習。 2. 能透過討論課本照片 的情境倆倆口語練習進 行活動,並應用本課主 要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	【戶外教環為戶的眼舌對外 整境)。善,、學境)。 所以學境)。 所以與境)。 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以		

◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

調說出簡易句型的句子。

◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語 階段所學字詞。

Ac-II-3 第二學習

B-II-1 第二學習

階段所學字詞及

熟練本課句型。

分享表達。

3.表現方式:口頭問答.

力。

(a)-11-3 能点看伊京安中所學的句子。 4-11-3 能故事抄寫讓堂中所學的句子。 (a)-11-4 能眩暴抄寫讓堂中所學的句子。 (a)-11-1 能說所以不知。 (a)-11-1 能應其於內容與實力學的的方子。 (a)-11-1 能應其於與於阿敦教師就則與與原示。 (b)-11-1 能應其於數數的說則與與原示。 (b)-11-1 能應其於數數的於則與與原示。 (b)-11-1 能應其於數數的於則與與原示。 (b)-11-1 能應其於數數的於則與與原示。 (b)-11-1 能應其於數數的於例, 基本的組合。 (a)-11-2 能應對理堂中所學的內持, (b)-11-1 能應對理學中所學的內持。 (a)-11-1 能應對理學中所學的內持。 (a)-11-1 能應對理學中所學的內持。 (a)-11-1 能應理學中所學的內持。 (a)-11-1 能應理學中所學的內方。 (a)-11-1 能應理學中所學的內方。 (a)-11-1 能應理學中所學的內方。 (a)-11-1 能應理學中所學的內方。 (a)-11-1 能應理學中所學的內方。 (a)-11-1 能應理學的學的內方。 (a)-11-1 能應理學中所學的內方。 (a)-11-1 能應理學所學的內子。 (a)-11-1 能應理學所學的內學的一學可能的一學可能的學們可能的一學可能的學們可能的學們可能的學們可能的學們可能的學們可能的學們可能的學們可能的學		r	_		ı	ı		1
3						句型的生活溝		
# 11-4 能臨基抄高課室中所率的与 字。					4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
第二週 9%-9/14 新								
1. 無磁性無明讀為可與的方子。					4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
製造的第文字。					子。			
					◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
					對應的寫文字。			
展開請商易の型的分子。								
1. 能聽懂並朝讀本課故事 1. 能聽懂並朝讀本課故事 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並多與班級計論論 4. 能回答閱讀測驗問題。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1								
第三週 9/8-9/14 如前 1 Funny Animals								
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種環堂練習活動。 6-II-3 積極參與各種環堂練習活動。 6-II-3 積極參與各種環堂練習活動。 6-II-3 模數於回答教師或同學所提的問題。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級計論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 0-II-15 能聽解與理中所學的片語、 6-II-11 能聽解於目的問題。 0-II-15 能說解學中所學的字词。 0-II-15 能說解學中所學的字词。 0-II-15 能說解學中所學的字词。 0-II-15 能說解學中所學的字词。 0-II-15 能說用意見對於 (含着字讀音、								
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 1-II-2 能應辦英語的子音、母音及其 是本的組合。 2.能了解故事中的事件順序。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答閱讀測驗問題。 (1-II-5 能聽辨漢堂中所學的字詞。 (2)-II-5 能聽神選學中所學的字詞。 (2)-II-1 能聽懂簡易的日常生活用語。 (2)-II-1 能聽一所等的字詞。 (2)-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (3)-II-1 能源學學的學的字詞。 (3)-II-3 能理學中所學的字詞。 (3)-II-3 能理學中所學的字詞。 (3)-II-3 能理學中所學的字詞。 (3)-II-3 能理學中所學的字詞。 (3)-II-3 能理學中所學的字詞。 (3)-II-3 能理學中所學的字詞。 (4)-II-4 能臨基抄寫課堂中所學的字詞。 (4)-1 是新禮與理學中所學的字詞。 (4)-II-4 能臨基抄寫課堂中所學的字記 (4)-1 是新禮與理學中所學的字記 (4)-1 是新禮與理學中所學的學的學記 (4)-1 是新禮與理學中所學的學的學記 (4)-1 是新禮與理學中所學的學的學記 (4)-1 是新禮與理學中所學的學的學記 (4)-1 是新禮與理學學理學理學理學理學理學理學理學的學記 (4)-1 是新禮與理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學理學								
1. 能整價並開積本課故事。 1. 11. 12. 11. 11. 12. 12. 12. 12. 12.								
題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 2. 能了解故事中的事件順 序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用 語。 (②2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。 (②2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。 (③2-II-5 能使用簡易的日常生活用 语。 (③3-II-3 能辨識課堂中所學的字詞。 (③3-II-3 能有實理堂中所學的字詞。 (③3-II-3 能有實理堂中所學的字詞。 (③3-II-3 能有實理堂中所學的字詞。 (③3-II-3 能有實理堂中所學的自身。 (3-II-1 能,工學習 監視所學字詞及) (3-II-1 第二學習 監視所學學語) (3-II-1 第二學習 監視所學書) (3-II-1 第二學習 監視所學書)) (3-II-1 第二學習 監視所學書)) (3-II-1 第一學 記述 是述 是述 表述 是述								
6-II-4 認真完成老師交代的作業。 1.能聽懂並朗讀本課故事。 2.能了解故事中的事件順序。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答閱讀測驗問題。 1-II-1 能聽撰讓堂中所學的片語、								
1. 能聽懂並明讀本課故事。								
2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 4. 能回答閱讀測驗問題。 4. 能回答閱讀測驗問題。 9.1-II-5 能聽攤課堂中所學的字詞。				1 /L 11 12 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		O 41 H 1 7 7	4 11 ++ 1 +1 /- 10 10	T a il hi de T
## 11-4 能 能				1				
第三週 9/8-9/14							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第三週 9/8-9/14				,	1 - 1 - 1	· ·		
第三週 9/8~9/14 動物 Unit 1 Funny Animals 1 1 4. 能回答閱讀測驗問題。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 《②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨謝課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨謝課堂中所學的句子。 ◎3-II-3 能應鑿抄寫課堂中所學的句子。 ○3-II-3 能應鑿抄寫課堂中所學的句子。 ○3-II-4 能臨鑿抄寫課堂中所學的句子。 ○4-II-3 能應鑿抄寫課堂中所學的句子。 ○4-II-4 能臨鑿抄寫課堂中所學的句子。 ○4-II-4 能與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與發音與								· ·
Solution								環境(自然或人
第三週 9/8~9/14 動物 Unit 1 Funny Animals 1 1				4. 能回答閱讀測驗問題。				. • /
第三週 9/8~9/14 動物 Unit 1 Funny Animals 1 1					◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。		戶 E3 善用五官
# 三週 9/8~9/14 動物 Unit 1 Funny Animals 1					語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.表現方式:口頭問答.分	的感知,培養
第三週 9/8~9/14 動物 Unit 1 Funny Animals 1 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的今內 每十一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第					1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	享表達。	眼、耳、鼻、
第三週 9/8~9/14 Unit 1 Funny Animals 1		£, 11			◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		舌、觸覺及心靈
Animals	第三週		1		◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		對環境感受的能
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。	9/8~9/14		1		語。	Ac-II-3 第二學習		カ。
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		Aiiiiiais			◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		
②3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。					調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。					◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。					◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。								
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。								
子。					4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
┃					○5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
對應的寫文字。								

				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				· 讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
			1. 能樂於與班上同學進行口	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能與同學互相練習,	【品德教育】
			1. 肥無於與班上內字進行口 語練習。		→ B A B - H - I - I - I - I - I - I - I - I - I		品E2 自尊尊人與
			· · · ·	基本的組合。			
			2. 能聽懂並應用本課生活用	1	組合。	Hurry up! / Are you ready? Yes!	自愛愛人。
			語:	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	ready? Tes:	品 E6 同理分
			Hurry up! / Are you ready? Yes!		字母拼讀規則	2.能利用生活用語,完	享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	成情境劇並上台發表演	
			J. 脫聽悝业以百本硃畝謠· Is It a Dog?	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	出。	
			Is it a Dog?	語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.能跟唱本課歌謠:Is	
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	It a Dog?	
				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的	並回家複習。	
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。	4.表現方式:口頭問答.平	
				語。	Ac-II-3 第二學習		
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。	常考紙筆測驗	
hts vm	動物			調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
第四週	Unit 1 Funny	1		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
9/15~9/21	Animals			◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
				· in 。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			

				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
第五週 9/22~9/28	動物 Unit 1 Funny Animals	1	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀字,並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	6-II-4 認真完成老師交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。	◎Ab-II-1 子合合 Ab-II-4 子音 Min in i	1. 能練習。 2.利用小組合作練習-en 及-et 的字音及。 3.開射則 音, 3.開規則 音, 3.表達。 3.表享表達。 3.表享表達。	【育】 BI
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
			4 11 21 15 1 1 2 2 2 2	6-II-4 認真完成老師交代的作業。		4 II was miles and the second	F . DE L. A. T
第六週 9/29~10/5	才能 Unit 2 Teamwork	1	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要 句型:	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ©1-II-4 能聽辨句子的語調。 ©1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則	1. 能運用單字圖卡進行 本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 練 習。	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
			Can you dance?		7 7 9/ 5/ 7/3 //Y		. •

	137 7 1		1 2 4 4 5 15 5		
	Yes, I can. / No, I can't.	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	2. 能透過討論課本照片	人E6 覺察個人的
	3. 能詢問他人並回答自己的	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	的情境倆倆口語練習進	偏見,並避免歧
	能力。	語。	◎Ac-II-1 簡易的	行活動,並應用本課主	視行為的產生。
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	要句型:	【戶外教育】
		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的	Can you dance?	户 E1 善用教室
		◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。	Yes, I can. / No, I can't.	外、戶外及校外
		語。	Ac-II-3 第二學習	熟練本課句型。	教學,認識生活
		◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。	3.表現方式:口頭問答,	環境(自然或人
		調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習	分享表達。	為)。
		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		戶 E3 善用五官
		◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		的感知,培養
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		眼、耳、鼻、
		詞。			舌、觸覺及心靈
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			對環境感受的能
		子。			力。
		◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
		對應的寫文字。			
		◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
		度朗讀簡易句型的句子。			
		◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
		讀出英文字詞。			
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
		題。			
		6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
	1. 能聽懂故事並朗讀本課故	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能藉由教師提問而理	【人權教育】
	事內容。	基本的組合。	子音、母音及其	解課本故事內容並一起	人E5 欣賞、包容
	2. 能運用簡易的圖表了解故	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	朗讀。	個別差異並尊重
	事中的問題及解決方法。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	2. 能了解各角色的年龄	自己與他人的權
	3. 能認真聽講並參與班級討	句子及其重音。	字母拼讀規則	並應用本課句型及生活	利。
第七週 才能	論。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	用語與班上同學進行口	人E6 覺察個人的
10/6~10/12 Unit 2 Teamwork	4. 能回答閱讀測驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	語練習。	偏見,並避免歧
		語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.表現方式:口頭問答,	視行為的產生。
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	分享表達。	【戶外教育】
		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		戶 E1 善用教室
		◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		外、戶外及校外
		語。	Ac-II-3 第二學習		教學,認識生活

				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		環境(自然或人
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		為)。
				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第一字 階段所學字詞及		ペノ。 戸 E3 善用五官
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		的感知,培養
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		眼、耳、鼻、
				詞。			舌、觸覺及心靈
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			對環境感受的能
				子。			カ。
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
			1. 能樂於與班上同學進行口	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
			語練習。	基本的組合。	子音、母音及其	應用本課生活用語:	品E2自尊尊人與
			2. 能聽懂並應用本課生活用	□ ②1-II-4 能聽辦句子的語調。	組合。	Wait a minute. / Stop!	自愛愛人。
			語:	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	2.能利用生活用語,完	品 E6 同理分
			Wait a minute. / Stop!	句子及其重音。	字母拼讀規則	成情境劇並上台發表演	字。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	出。	4
			Can You Dance?	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	· [日	3.表現方式:口頭問答.平	
				語。	◎Ac-II-1 簡易的	常考紙筆測驗	
第八週					→ 教室用語。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
事 八週 10/13~10/1	才能	1		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	教主用品。 ◎Ac-II-2 簡易的		
	Unit 2 Teamwork	1		◎2-II-5 能就出缺至下所字的子詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	OAC-II-2		
9				語。	Ac-II-3 第二學習		
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
				詞。			
1				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			

				子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
			1. 熟悉母音 i 的發音及其代		◎Ab-II-1 子音、	1. 能練習寫出母音 i 的	【閱讀素養教
			表單字。	基本的組合。	子音、母音及其	代表單字。	育】
			2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的		組合。	2.利用小組合作練習-ig	閱E1 認識一般生
			字音與字母拼讀單字,並能	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	及-it 的字音與字母拼	活情境中需要使
			運用發音規則拼念單字。	句子及其重音。	字母拼讀規則	讀單字發音及其相對應	用的,以及學習
			3. 能吟唱並朗讀本課字母拼	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	的代表單字。	學科基礎知識所
			讀韻文。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	3.開始運用已學會的發	應具備的字詞
				語。	◎Ac-II-1 簡易的	音規則,拼念已知單	彙。
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	字。	閱 E12 培養喜愛
				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的	4. 表 現 方 式: 口 頭 問	閱讀的態度。
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。	生活用語。 Ac-II-3 第二學習	答。	
第九週	1 4			^{亩。} ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	AC-II-5 另一字百 階段所學字詞。		
10/20~10/2	才能 Unit 2 Teamwork	1		調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
6	Omi 2 Teamwork			◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-11-1		
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	· 自型的生活溝		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			

				erran en en unit de comment de			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			_
			1. 能依據動物的特徵,詢問	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能熟練 Unit1 和	【閱讀素養教
			並回應動物的名稱。	基本的組合。	子音、母音及其	Unit2的單字與句型。	育】
			2. 能詢問他人並回答自己會做的事。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。 ◎Ab-II-4 所學的	2. 能透過教師的引導活	閱E1 認識一般生活情境中需要使
			做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。	字母拼讀規則	動,上台練習替換本課 單字與句型。	店領現中需要使 用的,以及學習
			cat, a dog, a frog, a rabbit, an	內寸及兵重日。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	一	平于與可至。 表現方式:口頭問答。	學科基礎知識所
			ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is.	◎1·II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	次元// 八·二英内容	應具備的字詞
			/ No, it's not. It's a dog. °	語。	◎Ac-II-1 簡易的		彙。
			4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance,	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。		閱 E12 培養喜愛
			draw, sing, swim, fly a kite,	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		閱讀的態度。
			ride a bike 與句型 Can you	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		
			dance? Yes, I can. / No, I can't. •	語。	Ac-II-3 第二學習		
			5. 能聽懂並朗讀 Unit 1 、	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		
	複習第一、第二課		Unit 2 故事。	調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
第十週	內容	1	6. 能聽懂並跟唱 Unit 1 、	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
10/27~11/2	Review 1	1	Unit 2 歌謠。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	句型的生活溝 通。		
	期中考		7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en,	1-11-3	700		
			-et, -ig, -it 的字音與字母拼讀	· · 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
			單字。	子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				0-11-2 模壓多與各種球星線自治動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
第十一週	家人		1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能運用單字圖卡進行	【家庭教育】
第十一週 11/3~11/9	Unit 3 The Monster	1	grandfather (grandpa),	基本的組合。	子音、母音及其	本課字彙 grandfather	家E3 察覺家庭中
11/3:-11/9	Parade		grandmother (grandma), father			(grandpa),	

			(dad), mother	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	grandmother (grandma),	不同角色,並反
			(mom), brother, sister °	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	father (dad), mother	思個人在家庭中
			2. 能聽懂並能應用本課主要	句子及其重音。	字母拼讀規則	(mom), brother, sister •	扮演的角色。
			句型:	○1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	練習。	家E5 了解家庭中
			Who's he? He's my father.	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	2. 能透過討論課本照片	各種關係的互動
			Who's she? She's my mother.	語。	^{恥目折子} /	的情境倆倆口語練習進	(親子、手足、
			3. 詢問他人並回答自己家人	EP	教室用語。	行活動,並應用本課主	祖孫及其他親屬
			的稱謂。	1-11-10	教至用語。 ◎Ac-II-2 簡易的	要句型:	(国际及共他税为 (等)。
					●AC-II-2 間 勿 的 生活用語。	Who's he? He's my	• /
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。	Ac-II-3 第二學習	father.	家E6 覺察與實踐
						Who's she? She's my	兒童在家庭中的
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。	mother.	角色責任。
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習	熟練本課句型。	家 E7 表達對家
				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及	3.表現方式:口頭問	庭成員的關心與
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝	答。	情感。
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
			1. 能認識母親節的相關用	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能了解母親節相關的	【國際教育】
			語。	基本的組合。	子音、母音及其		國 E4 了解國際文
			2. 能認識母親節相關單字 a	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	2. 能藉由圖片和影片認	化的多樣性。
第十二週	中外節慶:母親節		card, a flower, a gift, a hug, a	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	,	【閱讀素養教
11/10~11/1	Culture & Festivals	1	kiss °	句子及其重音。	字母拼讀規則		育】
6	Mother's Day		3. 能聽懂並朗讀本課短文。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	3. 能跟唱本課母親節韻	閱E1 認識一般生
			4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	文和相關歌曲。	活情境中需要使
				語。	◎Ac-II-1 簡易的	4. 表現方式:口頭問答.平	用的,以及學習
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	常考紙筆測驗。	學科基礎知識所

				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		應具備的字詞
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		彙。
				語。	Ac-II-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		閱讀的態度。
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階		14 - 14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句		
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	型的生活溝通。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	T WITH C		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				○5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
				◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外			
				主要節慶習俗。			
			1. 能聽懂故事並朗讀本課故	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1.能藉由教師提問而理	【家庭教育】
			事內容。	基本的組合。	子音、母音及其	解課本故事內容並一起	家E3 察覺家庭中
			2. 能運用簡易的圖表了解故	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	朗讀。	不同角色,並反
			事中的問題及解決方法。	◎1-II-5 能聽辦課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	2.能了解各角色的年齡	思個人在家庭中
			3. 能認真聽講並參與班級討	句子及其重音。	字母拼讀規則	並應用本課句型及生活	扮演的角色。
第十三週	家人		論。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	用語與班上同學進行口	家E5 了解家庭中
- 第十二週 11/17~11/2	多人 Unit 3 The Monster	1	4. 能回答閱讀測驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	語練習。	各種關係的互動
3	Parade	1		語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.表現方式:口頭問答,	(親子、手足、
3	1 arace			1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	小組討論	祖孫及其他親屬
				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		等)。
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		家E6 覺察與實踐
				語。	Ac-II-3 第二學習		兒童在家庭中的
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		角色責任。
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		家 E7 表達對家

				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		庭成員的關心與
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活 溝		情感。
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		173.551
				詞。			
				ov 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				•			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
			1. 能樂於與班上同學進行口	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
			語練習。	基本的組合。	子音、母音及其	應用本課生活用語:	品E2 自尊尊人與
			2. 能聽懂並應用本課生活用	 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	Nice to meet you. Nice to	自愛愛人。
			語:	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	OAb-II-4 所學的	•	品 E6 同理分
			Nice to meet you. Nice to meet	· 句子及其重音。	字母拼讀規則	-	享。
			you, too.	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	2.能利用生活用語,完	1
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	· 聽音拼字)。	成情境劇並上台發表演	
			Who's She?	語。	◎Ac-II-1 簡易的	出。	
				''' 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	3.能跟唱本課歌謠:	
总 1) 田	real real real real real real real real			□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	QAc-II-2 簡易的	Who's She?	
第十四週	家人	1		◎2-II-3	OAC-II-2 間	並回家複習。	
11/24~11/3	Unit 3 The Monster	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		3.表現方式:口頭問答。	
0	Parade				Ac-II-3 第二學習		
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			

-							
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
			1 地质的 11 70 许可辞的	6-II-4 認真完成老師交代的作業。	A1 II 1 7 H	1 44 可应力力	▼ □□ \± ± ¥ \+/
			1. 熟悉母音 o 的發音及其代		◎Ab-II-1 子音、	1. 能練習寫出母音 o 的	【閱讀素養教
			表單字。	基本的組合。	子音、母音及其	代表單字。	育】
			2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的		組合。	2.利用小組合作練習-ot	閱E1 認識一般生
			字音與字母拼	◎1-II-5 能聽辦課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	及-ox 的字音與字母拼	活情境中需要使
			讀單字,並能運用發音規則	句子及其重音。	字母拼讀規則	讀單字發音及其相對應	用的,以及學習
			拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	的代表單字。	學科基礎知識所
			3. 能吟唱並朗讀本課字母拼	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	3.開始運用已學會的發	應具備的字詞
			讀韻文。	語。	◎Ac-II-1 簡易的	音規則,拼念已知單	彙。
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	字。	閱 E12 培養喜愛
				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		閱讀的態度。
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。	4.表現方式:口頭問答.	
				語。	Ac-II-3 第二學習	紙筆測驗。	
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		
第十五週	家人			調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
12/1~12/7	Unit 3 The Monster	1		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
12/11/12//	Parade			◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
				1-11-3 肥	700		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			

				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
					011 11 1 2 2	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	7 11 m) 7 bb 1.1
第十六週12/8~12/14	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	6-II-4 認真完好的 中子 中 的	◎子組◎字(聽◎教◎生在階) 音合。Ab-II-4 母合音·II-1 母。Ac-II-1 母。Ac-II-3 學第二字活 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	1. 能運用單字圖卡進行本課字彙 cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。練習。 2. 能透過討論課本照片的情類,並應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 熟練本課句型。 3. 表現方式:口頭問答。	【育】 性色了與不制性性質 學 別
				題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
第十七週 12/15~12/2	職業 Unit 4 Jello's	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其	1.能藉由教師提問而理解課本故事內容並一起	【性别平等教育】
1	Family	-	2. 能運用簡易的圖表了解故 事中的問題及解決方法。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	組合。 ◎Ab-II-4 所學的	朗讀。	性 E3 覺察性別角 色的刻板印象,

			3. 能認真聽講並參與班級討	句子及其重音。	字母拼讀規則	2.能了解各角色的年齡	了解家庭、學校
			3. 能	可丁及共重百。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	一子 母 拼 碩 规 則	並應用本課句型與班上	
			4. 能回答閱讀測驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	同學進行口語練習。	不應受性別的限
				語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.表現方式:口頭問答,	制。
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	小組討論	性 E8 了解不同
				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的		性別者的成就與
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		貢獻。
				語。	Ac-II-3 第二學習		
				◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。		
				調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
				詞。	-		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				, · ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
				對應的寫文字。			
				◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
			1. 能樂於與班上同學進行口	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
			語練習。	基本的組合。	子音、母音及其	應用本課生活用語:	品E2 自尊尊人與
			2. 能聽懂並應用本課生活用	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	See you. / Sorry, I'm	自愛愛人。
			語:	◎1-II-5 能聽辦課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	late	品 E6 同理分
第十八週	職業		See you. / Sorry, I'm late.	句子及其重音。	字母拼讀規則	2.能利用生活用語,完	享。
東十八週 12/22~12/2	堩 兼 Unit 4 Jello's	1	3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	成情境劇並上台發表演	
	Family	1	Is He a Doctor?	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	出。	
8	1 allily			語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.能跟唱本課歌謠:Is	
				 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	He a Doctor?並回家複	
				◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的	羽。	
				◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。	3.表現方式:口頭問答	

語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					1T	A. II 2 片 - 樹雪		
調說出簡易句型的句子。								
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。								
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。								
						· ·		
					1	句型的生活溝		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 迪。					4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	通。		
詞。					詞。			
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句								
子。					子。			
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相					◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相			
對應的寫文字。					對應的寫文字。			
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速					◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速			
度朗讀簡易句型的句子。					度朗讀簡易句型的句子。			
◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則					◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
讀出英文字詞。					讀出英文字詞。			
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問					6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
題。					題。			
6-II-4 認真完成老師交代的作業。					6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
1. 熟悉母音 u 的發音及其代 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 ◎Ab-II-1 子音、 1. 能練習寫出母音 u 的 【 閱 讀 素 養 者				1. 熟悉母音 u 的發音及其代	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能練習寫出母音 u 的	【閱讀素養教
表單字。 基本的組合。 子音、母音及其 代表單字。 育】				表單字。	基本的組合。	子音、母音及其	代表單字。	育】
2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 組合。 2.利用小組合作練習 閱E1 認識一般生				2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	2.利用小組合作練習	閱E1 認識一般生
字音與字母拼 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、 ◎Ab-II-4 所學的 -ug 及 -un 的字音與字母 活情境中需要係				字音與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	◎Ab-II-4 所學的	-ug 及 -un 的字音與字母	活情境中需要使
讀單字,並能運用發音規則 句子及其重音。 字母拼讀規則 拼 用的,以及學習				讀單字,並能運用發音規則	句子及其重音。	字母拼讀規則	拼	用的,以及學習
拼念單字。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (含看字讀音、 讀單字發音及其相對應 學科基礎知識戶				拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、	讀單字發音及其相對應	學科基礎知識所
3. 能吟唱並朗讀本課字母拼 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用 聽音拼字)。 的代表單字。 應具備的字言				3. 能吟唱並朗讀本課字母拼	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	的代表單字。	應具備的字詞
職業 讀韻文。 語。 ◎Ac-II-1 簡易的 3.開始運用已學會的發 彙。		職業		讀韻文。	語。	◎Ac-II-1 簡易的	3.開始運用已學會的發	彙。
第十九週 Unit 4 Jello's 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 教室用語。 音規則,拼念已知單 閱 E12 培養喜愛	第十九週	Unit 4 Jello's	1		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	教室用語。	音規則,拼念已知單	閱 E12 培養喜愛
12/29~1/4 Family 1	12/29~1/4	Family	1		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的	字。	閱讀的態度。
期末考 ©2-II-5 能使用簡易的日常生活用 生活用語。		期末考			◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用	生活用語。		
語。 Ac-II-3 第二學習 4.表現方式:期末紙筆 Ac-II-3 第二學習 4.表現方式:期末紙筆					語。	Ac-II-3 第二學習	4.表現方式:期末紙筆	
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語 階段所學字詞。					◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	階段所學字詞。	測驗。	
調說出簡易句型的句子。 B-II-1 第二學習					調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習		
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 階段所學字詞及					◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及		
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 句型的生活溝								
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 通。								
詞。					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

			1. 詢問他人並回答自己家人	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動的問題。 ⑥-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成老師交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-1 子音、	1. 能熟練 Unit3 和	【閱讀素養教
第二十週 1/5~1/11	複習第三、第四課 內容 Review 2	1	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能 熟 練 Unit 3 字 彙 grandfather (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	1-II-2 能聽好音、 ◎1-II-4 能聽好句子的語明 ◎1-II-5 能聽辦司子的語學的片語。 ◎1-II-5 能聽所以上一個的一個的 ③1-II-9 能聽懂簡易句型的學常生。 ◎1-II-9 能聽懂簡易句型的學常生。 ◎1-II-9 能聽懂簡易句型的學常生。 ◎2-II-3 能說出課簡易句型的學常生。 ◎2-II-5 能使用簡易句學常生。 ◎2-II-6 能以正確的發子。 ◎2-II-6 能以正確的發子的的句子。 ◎3-II-2 能聽不可的的學的學的的句子。 ◎3-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的學所學的學所學的學所學的學所學的學所學的學所學的學所學的學的學學的學的學的學學,是一個學的學的學的學學的學學的學學的學學的學學的學的學學的學學的學學的學學的學的學的學	◎子組◎字(聽◎教◎生A階的通 Ab-II-N。II-H拼字:II-2 語第學生 所讀讀)簡。簡。二字字 所讀讀)簡。簡。二字活 是是學規音。易,學學學學生 與自。易,學學學學是 與自。易,學學學	1.能熟練 Unit3和 Unit4 的單字與句型。 2.能透過教師替換本習替換本語,上與句型。 表現方式:口頭問答。	【育閱活用學應彙閱閱 讀 認境,基備 培態 意 一需及知的 養度 和需及知的 養度 是 12 態 是 16 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過

			讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
第二十一 週 1/12~1/18	期末考	1	題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。		
第二十二 週 1/19~1/20	休業式	0			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。