

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市安定國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現、態度。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗、作業、上課表現、態度平均計分
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種作業評量之。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗、作業平均計分	
	生活課程	2 次	不定期	一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 實踐、實作、作業平均計分	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 實踐、實作、作業平均計分</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實作:25% (二)實踐:25%</p>
彈性學習課程	深植安定 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>
	漫遊國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>
	多元活動 (其它類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安定國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現、態度。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗、作業、上課表現、態度平均計分
					✓規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種作業評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	✓規劃每位學生上台發表					
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗、作業平均計分	
				✓規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	2次	不定期	<p>一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 實踐、實作、作業平均計分</p>
健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 實踐、實作、作業平均計分</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 實踐、實作、作業平均計分</p>
彈性學習課程	深植安定 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>
	漫遊國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	多元活動 (其它類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%
--	-----------------	----------	---	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安定國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
		英語文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗(含口試)：定期評量 2 次 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口說及課堂參與：依據教材內容進行對話及朗讀課文。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)口說 10%</p>
		本土語	2 次	不定期	<p>一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%</p>
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之收集整理資料與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

藝術	視覺藝術	2次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種美勞作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 10% (二)作業 20% (三)實踐 20% (包含上台)</p>
	音樂	2次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%</p>
	表演藝術	2次	不定期	<p>一、定期： 表演：就學生表演活動評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%</p>
健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐 25% (二)晤談 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2次	不定期	<p>一、定期 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
	綜合活動		2次	不定期	<p>一、定期 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
彈性學習課程	深植安定 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之觀察情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	漫遊國際 (統整性主題探究課程) 英語融入			依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	探索數位 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%
	多元活動 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安定國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
		英語文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗(含口試)：定期評量 2 次 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口說及課堂參與：依據教材內容進行對話及朗讀課文。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)口說 10%</p>
		本土語	2 次	不定期	<p>一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	自然科學		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)其他：討論發表操作互動</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)其他 10%</p>
	社會		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種美勞作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 10% (二)作業 20% (三)實踐 20% (包含上台)</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			音樂	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%</p>	
			表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 表演：就學生表演活動評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%</p>	
			健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>☑規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐 25% (二)晤談 25%</p>
				體育	2 次	不定期	<p>一、定期 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
彈性學習課程	深植安定 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題、發表分享報告等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
	漫遊國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>
	探索數位 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	多元活動 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p>
--	-----------------	----------	---	---

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安定國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

領域學習課程	語文	國語文	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現、發表及態度</p> <p>v 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 10% (三)上課表現、發表及態度 10% (四)上台發表 5%</p>
		英語文	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗(含口試)：定期評量2次 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口說及課堂參與：依據教材內容進行對話及朗讀課文。</p> <p>v 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)口說 10%</p>
		本土語	2次	不定期	<p>一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>v 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)口試 25% (二)作業 25%</p>
		數學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>v 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)上台發表 5%</p>
		自然科學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)上台發表 5%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				V 規劃每位學生上台發表	
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現、發表及態度</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 15% (三)上課表現、發表及態度 10%</p> <p>(包含上台)</p>
				V 規劃每位學生上台發表	
	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種美勞作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 10% (二)作業 20% (三)實踐 20%</p> <p>(包含上台)</p>
				V 規劃每位學生上台發表	
				音樂	2 次
				V 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期： 表演：就學生表演活動評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%</p>
				V 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 作業：就各單元課後練習評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>V 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐 25% (二)晤談 25%</p>
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>V 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>V 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
彈性學習課程	深植安定 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

漫遊國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%
探索數位 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)上課表現、發表及態度評量	一、平時 100% (一)實作 50% (二)上課表現、發表及態度 50%
多元活動 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)口試 25% (二)實作 50% (三)作業 25%
百靈果 FUN Math (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)上課表現、發表及態度	一、平時：100% (一)實作 25% (二)作業 50% (三)上課表現、發表及態度 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安定國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現、發表及態度 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 10% (三)上課表現、發表及態度 10% (四)規劃每位學生上台發表 5%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗(含口試)：定期評量 2 次 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口說及課堂參與：依據教材內容進行對話及朗讀課文。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)口說 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就各單元課後練習評量之。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 25% (二)作業 25%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)上台發表 5%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)上台發表 5%	
				✓規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	
				✓規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種美勞作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)鑑賞 10% (二)作業 20% (三)實踐 20% (包含上台)
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%
				✓規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：根據課堂所學與課本知識予以考卷測驗並評分之。</p> <p>二、平時： (一)實際演練 根據課堂所實際演練操作並評分。 (二)課堂問答 課堂當下進行問答確認學生對所學的脈絡是否掌握。 (三)自我評量 學生自主練習並自評或同儕間互相評分。 (四)觀察評量 觀察學生課堂反應予以評分。 (五)發表 學生根據所學能力自行蒐集資料彙整集合並有機會發表於班級或校園之綜合表現。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時 50% 實際演練 10% 課堂問答 10% 自我評量 10% 觀察評量 10% 發表 10%</p>
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 實際演練：根據課堂所實際演練操作並評分。</p> <p>二、平時： (一)課堂問答 課堂當下進行問答確認學生對所學的脈絡是否掌握。 (二)自我評量 學生自主練習並自評或同儕間互相評分。 (三)觀察評量 觀察學生課堂反應予以評分。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)課堂問答 20% (二)自我評量 15% (三)觀察評量 15%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之上課表現、態度評量之。</p> <p>✓規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實作 25% (二)實踐、上課表現、規劃每位學生上台發表發表及態度 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	深植安定 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%
	漫遊國際 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)作業 25%
	探索數位 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 上課表現、發表及態度評量	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)上課表現、發表及態度 50%
	多元活動 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)口試 25% (二)實作 50% (三)作業 25%
	百靈果 FUN Math (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)上課表現、發表及態度	一、平時：100% (一)實作 25% (二)作業 50% (三)上課表現、發表及態度 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。