

臺南市安定區安定國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活放大鏡		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南官田區鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 七 週， 114 年 3 月 16 日至 114 年 3 月 22 日	預估參與人數	54 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0830-0900 國道風光 0900-1000 台南鴨莊園區導覽 1000-1100 放紙船+水上漂漂 1100-1200 蛋的教學 1200-1300 午餐約會 1300-1400 水火箭 DIY 1400-1500 陶藝風鈴製作 1500-1530 返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>透過在教室中教授一下國語領域教材第一單元「生活放大鏡」，和一下生活領域教材第二單元「美麗的春天」，兒童能透過與自然景物的接觸，觀察不同植物的生長情形，熟悉花、草、樹木、小動物，體會大自然的多元樣貌，並學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。</p> <p>希望兒童透過此次的校外教學活動，能親近自然，並和自然</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>做朋友，經由體驗遊戲，引導兒童關心大自然，培養環保的觀念，體會並分享對生命降臨的感受；透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連，進而達到了解自然、愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 活動一：和植物做朋友 藉由觀賞影片，了解親近花、草、樹木的注意事項。 活動二：和動物做朋友 藉由觀賞影片，了解如何愛護小動物。 參訪規劃： 活動一：園區導覽 搭乘園區小火車，認識園區內的動植物。 活動二：蛋的教學 解說蛋的構造與加工方法。 活動三：DIY 時間 水火箭 DIY 與陶藝風鈴製作。 回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「和自然做朋友」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市安定區安定國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林懷舊之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	烏樹林糖廠		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	63人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往烏樹林 0900-1000 分組導覽參觀各個主題館 1000-1100 搭乘五分小火車，認識五分車家族 1100-1200 糖業鐵道動態故事館 1200-1300 午餐約會 1300-1400 書籤製作 1400-1500 地震體驗館 1500-1530 返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合教室中教授二上國語領域教材第二單元「歡樂的時刻」，和二上生活領域教材第四單元「學校附近」，我們生活在一個美麗的大台南家園，透過懷舊文化的糖廠旅遊，認識家鄉在地文化特色，熟悉家鄉糖廠，培養其愛鄉、愛土，及關懷大自然的情操。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：烏樹林休閒園區資料介紹 藉由觀賞影片，了解烏樹林休閒園區知性文化旅遊的注意事項。</p> <p>活動二：和動物做朋友 藉由觀賞影片，了解如何護育蜜蜂。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：園區導覽 搭乘烏樹林園區五分車小火車，認識園區內台糖產業。</p> <p>活動二：糖業鐵道動態故事館 早年糖業鐵道各式動態車輛及場景，完整體驗糖業鐵道記憶文化。</p> <p>活動三：DIY 時間 書籤製作製作。</p> <p>活動四：地震體驗館 模擬住家環境突發地震時之緊急真實情景，地震級別 1~7 級給學生體驗，彷彿身歷其境，強化居安思危。</p> <p>回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「糖業動態故事」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安定國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	體驗防災教育、交通教育		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市政府消防局防災教育館、大台南交通教育主題館		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-1200 前往台南市政府消防局 1200-1300 午餐約會 1300-1520 大台南交通教育主題館 1520-1600 返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	防災教育:透過導覽人員的解說和帶領，讓孩子體驗和了解防火、防災、防震、防颱等緊急避難知識。 交通教育:透過探索與體驗，讓孩子了解交通安全相關知識及相關注意事項。		
教學流程	教學準備： 一、設計學習單。 二、戶外教育景點介紹：影片介紹。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>三、行前向學生說明行程規劃及此次戶外教育的目的，同時強調安全之重要性。</p> <p>參訪規劃：如上。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、完成學習單—分享回饋參觀心得。</p> <p>二、能將緊急避難措施應用於災難突發狀況。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安定國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪亞力山大蝴蝶生態教育農場		
參與年級	四年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 六 週， 114 年 3 月 11 日	預估參與人數	53 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:50 學校集合 8:10 準時出發 9:00 抵達亞力山大蝴蝶生態教育農場 9:10~11:50 分組活動 (昆蟲標本館、蝴蝶生態館、餵食山羊、認識農作物) 11:50 午餐時間 (預定農場午餐) 13:20~14:50 分組活動 (海洋貝殼館、蝴蝶賀卡、農作物採摘) 15:00 賦歸 15:40 返抵學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生能瞭解家鄉地方的自然環境特色，並體驗昆蟲生態之美。 一、結合四下自然 第三單元 昆蟲大解密 二、結合四下藝術與人文 第二單元 大地在歌唱		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>三、結合四下國語 第一單元 與自然共處</p> <p>四、結合四上綜合 第四單元 多采的文化饗宴</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、設計學習單。</p> <p>二、戶外教育景點介紹：影片介紹。</p> <p>三、行前向學生說明行程規劃及此次戶外教育的目的，同時強調安全之重要性。</p> <p>參訪規劃：如上。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、完成學習單—分享回饋參觀心得。</p> <p>二、瞭解人類在自然與社會環境中的角色，引導培養愛護自然環境的情操。</p>
教學實施	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立安定國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化與歷史的探索之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	嘉義故宮南院與檜意森活村		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	預估參與人數	68 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<ul style="list-style-type: none"> • 08:30 從安定國小出發 • 09:30 - 11:30 故宮南院參觀 • 12:00-13:00 午餐於麥當勞 嘉義太保餐廳用餐 • 13:30 - 15:00 檜意森活村參觀 • 15:00 離開檜意森活村 • 16:00 預計抵達安定國小 		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五上 國文 第七課 高第魔法建築 結合五下 社會 第一單元 日本統治下的臺灣 結合五下 社會 第四單元 各地的發展與特色		
教學流程	教學準備： 活動一：班級戶外教學行前說明會。 活動二：戶外教學景點介紹：利用相關影片介紹景點。 活動三：結合社會與國語相關課程介紹呈現。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動四：說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：09:30 - 11:30 故宮南院參觀</p> <p>活動二：13:30 - 15:00 檜意森活村參觀</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪結束後，引導學生進行回顧活動過程，並指導學生完成成果呈現。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>故宮南院</p> <p>一、故宮南院簡介：故宮南院位於台灣嘉義縣，是一個結合了藝術、文化與教育的多功能博物館。此地不僅展出多樣的藝術品，也是一個結合傳統與現代的展覽空間，讓遊客能夠體驗東西方文化的交融。</p> <p>二、展覽特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞洲藝術文化：展出亞洲各國包括中國、日本、韓國及東南亞國家的歷史文物。 • 主題展覽：根據不同的季節和節日，故宮南院會有不同的主題展覽，展示與特定主題相關的藝術品和文物。 <p>三、建築與環境：故宮南院的建築設計融合了傳統與現代元素，寬敞的展覽空間和大量的自然光線讓人感到舒適。園區內還有美麗的庭園和水景，是學習和休息的好地方。</p> <p>四、教育意義：參觀故宮南院不僅可以增進學生對亞洲藝術和文化的了解，還能激發他們對歷史和藝術的興趣。通過實際觀看文物和藝術品，學生可以更直觀地理解歷史課本上的知識。</p> <p>檜意森活村</p> <p>一、檜意森活村簡介：檜意森活村位於嘉義市，是一個結合文化、歷史與自然保護的綜合景點。此地原是日治時期的林業轉運站，現已轉型為一個展示嘉義木業文化與自然生態的教育園區。</p> <p>二、展覽與活動特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 歷史建築：保留了許多日治時期的木造建築，這些建築不僅具有歷史價值，也展示了當時的建築技術與美學。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<ul style="list-style-type: none">● 木雕藝術：園區內展出多件木雕藝術品，這些藝術品展示了嘉義地區木雕工藝的精湛技術。● 生態教育：園區設有生態池和綠地，透過實地觀察，學生可以學習到當地的植物和生物多樣性。 <p>三、教育意義：檜意森活村是一個絕佳的戶外學習場所，學生可以在這裡學到台灣林業的發展歷史、了解生態保護的重要性，並親身體驗自然與文化的結合。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安定國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪中臺灣		
參與年級	六年級		
辦理地點	畢業旅行以兩天一夜為規劃方向，故以距離較遠的中北部縣市為目的地。		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 113年11月7-8日	預估參與人數	64人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 07：20 集合出發 09：00～11：00 雲林毛巾觀光工廠 11：30～12：30 午餐(麥當勞套餐) 13：30～17：00 臺中科博館 17：30～18：30 晚餐 19:00 六福莊飯店 第二天 07：00 起床 07：30 早餐（於六福村園區用膳） 08：30～14：00 六福村主題樂園(午餐發 120 元餐券) 14：30 集合上車 17：30 返抵學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>培養學生進階思考的能力，而在兼具認知、情意、技能的戶外環境教育場域中，達到寓教於樂的目的。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：班級戶外教學行前說明會。</p> <p>活動二：戶外教學景點介紹：利用相關影片介紹景點。</p> <p>活動三：說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀雲林毛巾觀光工廠</p> <p>活動二：參訪臺中科博館特展導覽、劇場欣賞</p> <p>活動三：參觀六福村園內活動</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪結束後，引導學生進行回顧活動過程，並指導學生完成成果呈現。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 王政憲

校長核章：

臺南市安定區
安定國民小學校長 陳伯照