

臺南市安定區安定國民小學 113學年度第一學期四年級彈性學習多元活動課程計畫 (■普通班□特教班)

課程名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程四類規範	4.■ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過班級自治、競賽活動、運動會和補救教學活動,提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.班級自治會議,探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2.參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	1.班會紀錄表。 2.能遵守競賽規則,與人合作,完成不同的運動技能活動。 3.學力檢測試題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第1-3週	3	多元活動—安定小學堂/追風安全俠	B-II-2 了解行人、自行車騎士,汽機車與大眾	B-II-2 了解行人、自行車騎士,汽機車與大眾交通工具乘客的責任。	1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。	1.了解行人、自行車騎士 2.了解汽機車與大眾交通工具	1.能知道日常生活中與行人相關之交通標誌、標線與號誌。	參考交通部交通安全課程模組

			交通工具乘客的責任。	D-II-1 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。	2.認識並指認自行車基本零件及其功能,學習基本維護技巧。 3.認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。 4.了解自行車的用路義務與責任,落實在生活中。		2.能有遵守交通規則的責任。	
第4-7週	4	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識,提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第8-12週	5	競賽活動	1c-I-1 (健)認識身體活動的基本知識。 2c-I-1 (健)表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2(健)表現安全的身體活動行為。	1.趣味競賽。 2.100 公尺個人賽跑。 3.跳遠個人賽 4.大隊接力。	1.能與同學團隊合作。 2.能安全跑在正確的跑道上。 3.能做好正確的跳遠動作。 4.能做好傳接棒的活動。	1.羽球拍運球。 2 100 公尺個人賽跑。 3.跳遠個人賽 4.大隊接力賽	1.活動參與度。 2.團隊合作。 3.遵守競賽規則。	羽毛球拍、乒乓球、接力棒

			1d-I-1(健)描述動作技能基本知識。 3d-I-1(健)應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。					
第13-16週	4	運動會	健2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	1.健康操 2.大隊接力 3.趣味競賽	1.熟練健康操的動作。 2.正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 3.愉快安全的完成競賽。	1.觀察教師示範之分解健康操動作並練習。 2.聆聽講解大隊接力規則並練習。 3.聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習。	1.能遵守競賽規則。 2.能完整做出健康操的動作。 3.能正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 4.能遵守趣味競賽規則,和同伴合力折返回到終點。	無
第17-19週	3	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗,成績達全市均分數。	聆聽老師講解,分析試題,完成作答。	能完成並通過測驗,成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量

			，並能以符號表示公式。					
第20-22週	3	班級自治會議	<p>綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1.班會開始</p> <p>2.主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3.工作報告</p> <p>4.討論提案</p> <p>5.臨時動議</p> <p>6.選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7.老師講評</p> <p>8.散會</p>	<p>1.學生共同討論班級事務。</p> <p>2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3.完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表

臺南市安定區安定國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習多元活動 課程計畫 (■普通班□特教班)

課程名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程四類規範	4.■ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過班級自治、競賽活動、運動會和補救教學活動, 提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.班級自治會議, 探索公民問題, 學會處理日常生活遇到的問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2.參加團體活動, 遵守紀律、重視 榮譽感, 並展現 負責的態度。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.班會紀錄表。 2.能遵守競賽規則, 與人合作, 完成不同的運動技能活動。 3.戶外教育學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第1-3週	3	多元活動—安定小學堂/追風安全俠	B-II-2 了解行人、自行車騎士, 汽機車與大眾交通工具乘客的責任。	B-II-2 了解行人、自行車騎士 汽機車與大眾	1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。	1.了解行人、自行車騎士	1.能知道日常生活中與行人相關之	參考交通部交通安全課程模組

				<p>交通工具乘客的責任。</p> <p>D-II-1 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。</p>	<p>2.認識並指認自行車基本零件及其功能,學習基本維護技巧。</p> <p>3.認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。</p> <p>4.了解自行車的用路義務與責任,落實在生活中。</p>	<p>2.了解汽機車與大眾交通工具</p>	<p>交通標誌、標線與號誌。</p> <p>2.能有遵守交通規則的責任。</p>	
第4-14週	11	<p>戶外教育</p> <p>參訪亞力山大蝴蝶生態教育農場</p>	<p>1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標</p> <p>(綜合領域)1-II-2 能依據觀察蒐集資料,閱讀思考、討論等,提出問題。</p>	<p>1.分組活動(昆蟲標本館、蝴蝶生態館、餵食山羊、認識農作物)</p> <p>2.分組活動(海洋貝殼館、蝴蝶賀卡、農作物採摘)</p>	<p>教學準備:</p> <p>一、設計學習單。</p> <p>二、戶外教育景點介紹:影片介紹。</p> <p>三、行前向學生說明行程規劃及此次戶外教育的目的,同時強調安全之重要性。</p>	<p>聆聽、觀察、提問、觀賞</p>	<p>1.小組討論</p> <p>2.發表</p> <p>3.回答問題</p> <p>4.遵守參觀規則</p>	戶外教育學習單

第15-16週	2	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員 綜2bII-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識, 提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第17-20週	4	競賽活動	健2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 體3d-III-3 透過體驗或實踐, 解決練習或比賽的問題。	健Bc-III-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇 健Cb-III-1 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識	1.能積極參與班際活動, 完成斑及任務。 2.能以正確的態度欣賞運動賽事。 3.能在參與比賽活動時正確的伸展。	1.於班級競賽活動楷史前正確的伸展拉筋, 並於競賽中與結束後適時的補充水分。 2.參加班級競賽活動。	1.能表現正確地伸展活動。 2.能適時的補充水分 3.能於比賽時展現運動家精神 4.能表現出正確的運動欣賞態度	1.班級體育競賽用具 2.水壺 3.毛巾

第21-22週	2	班級自治會議	<p>綜2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。</p>	<p>綜Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性</p> <p>綜Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜Bb-II-3 團體活動的參與態度</p>	<p>1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作, 實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務, 以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2.藉開班會討論, 明白班級自治與學校自治的組織與職責, 進而認知自治活動的本質, 認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1.班會開始</p> <p>2.主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3.工作報告</p> <p>4.討論提案</p> <p>5.臨時動議</p> <p>6.選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7.老師講評</p> <p>8.散會</p>	<p>1.學生共同討論班級事務。</p> <p>2.積極參加班級的自治活動, 從中體會與人合作的方法。</p> <p>3.完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
---------	---	--------	---	--	--	---	---	-------