

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第一學期六年級彈性學習多元活動課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1.自我探索:透過對週遭環境的探索,能認知自己與環境的關連,對團體產生認同。 2.合作溝通:能進行表現與分享,並能尊重他人的想法,與人適切互動,良好溝通。 3.遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.透過反霸凌的宣導,具備良好的生活習慣,認識個人特質,並能理解他人感受,與團隊成員合作。 2.班級自治會議,探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3.了解各項競賽規則,遵守紀律並合作完成各項比賽。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1.完成班會紀錄表 2.完成運動會事宜							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

		議題實質內涵							
第1-5週	5	多元活動—安定小學堂/快樂平安行	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 Ca-III-1 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。	1.辨識、判斷並預測行人、自行車騎士與乘客在道路環境可能發生的危險。 2.觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向,以及因應策略,展現安全穿越道路的行為。	1.能平安穿越道路 2.能安全行經障礙物或大型車輛旁 3.能安全穿越無號誌路口、多岔路口 4.能了解特殊狀況路口	1.學習行人穿越號誌秒數不足時穿越道路的風險 2.模仿行經障礙物或大型車輛對於視線的影響 3.觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向及因應策略	1.平安穿越道路 2.安全行經障礙物或大型車輛旁 3.了解無號誌路口、多岔路口 4.了解特殊狀況路口	參考交通部交通安全課程模組	
第6-10週	5	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識,提升生活之能。	1.議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答	
第11週	1	戶外教育/走訪中臺灣	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的	1.戶外教育行前準備。 2.參觀雲林	1.認識雲林毛巾觀光工廠、參訪臺中	1.教學準備: 活動一:班級戶外教學行前說	1.能整理參訪機構資料 2.遵守參訪	戶外教育	

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			態度 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制, 滿足好奇心。	毛巾觀光工廠、臺中科博館、六福村	科博館特展、六福村園內活動 2.提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力	明會。 活動二: 戶外教學景點介紹: 利用相關影片介紹景點。 活動三: 說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。 2.參訪規劃: 活動一: 參觀雲林毛巾觀光工廠 活動二: 參訪臺中科博館特展導覽、劇場欣賞 活動三: 參觀六福村園內活動 3.回顧省思: 活動一: 參訪結束後, 引導學生進行回顧活動過程, 完成成果呈現。	規則	
第12-15週	4	校慶運動會	綜合 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 安全教育 E7 探究運動基本的保健。	1.班級海報及隊呼 2.運動項目的規則 2.運動競賽	1.共同討論並設計班海報及隊呼 2.討論正確的運動方法 3.參與運動競賽 4.能與同學團隊合作。	1.小組討論: 學生分組設計海報的內容及討論隊呼 2.小組報告: 各組分享所討論的隊呼, 並全班票選合適的一組當班級隊呼。 3.全班討論: 學生討論正確的運動知識及觀念, 避免造成運動傷害。 4.競賽規則知識堂: 學生分組完成各項競賽的規則學習單。 5.運動會參與: 每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競賽活動	1.完成班級海報及隊呼 2.完成競賽規則學習單 3.遵守競賽規則	學習單
第16-18週	3	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	1.實作: 學生練習學力測驗考古題。 2.解題: 老師逐題講解並分析試	能完成並通過測驗, 成績達全市均	學力檢測考古題測驗評量

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			題	分數。	
第19-22週	4	寒假行事規劃	綜1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃寒假計畫，讓學生能養成自律及負責的態度	1.分組活動:討論寒假中需要叮嚀的項目。 2.規劃寒假的學習活動	1.小組報告:寒假小叮嚀事項。 2.完成寒假行事曆	寒假行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第二學期六年級彈性學習 多元活動 課程計畫 (☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	4.☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☑班際或校際交流☑自治活動☑班級輔導☐學生自主學習☑領域補救教學				
設計理念	1.自我探索:透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2.合作溝通:能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3.遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德, 培養公民意識, 關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1.透過反霸凌的宣導, 具備良好的生活習慣, 認識個人特質, 並能理解他人感受, 與團隊成員合作。 2.班級自治會議, 探索公民問題, 學會處理日常生活遇到的問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3.了解各項競賽規則, 遵守紀律並合作完成各項比賽。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1.完成班會紀錄表 2.完成運動會事宜						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	多元活動—安定小學堂/自行車逍遙遊	Cc-III-2 學習並演練自行車正確的操作方式。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1.自行車的 基本檢查與 維修。 2.自行車交 通規則、常 見危險及危 險情境的解 決方法。3. 自行車戶外 教育行程規	1.學會自行 車的基本維 修。 2.了解自行 車交通規則。 3.體驗自行 車騎乘。	1.了解並指認自行車的零件 (如:輪胎胎紋與胎壓、鍊條、 座墊、踏板、鈴號、煞車、車 燈、反光裝置、變速系統及車 架等), 並能操作基本的檢查 與保養。 2.在安全的情境下, 演練並 展現正確的自行車啟動、平 衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	1.學習自行 車的基本檢 查與維修。 2.了解自行 車交通規 則、常見危 險及危險情 境的解決方 法。 3.體驗自行	參考交通部交通安全課程模組

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

				劃及自行車騎乘體驗。			車戶外騎乘。	
第5-6週	2	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1.班級自治會議程序。 2.班級公約。	1.實作班級自治會議。2.訂定班級公約。	1.由學生主席主持班級自治會議, 老師從旁輔助。 2.討論並訂定班級共同遵守的約定。 3.老師總結會議程序注意事項。	1.正確執行會議程序。 2.訂定出適合的班級公約。	班會紀錄表
第7週	1	防震防災演練	健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	辨別地震情境適用的逃生避難技巧, 並參與學校的防災疏散演練。	1.能牢記抗震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」:地震發生的第一時間, 應迅速趴下並且保護頭部和頸部, 然後躲到穩固的桌子底下作為掩護, 並握住桌腳。 2.能在演練中主震結束時, 用書包保護頭部, 依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結, 做到不推、不語、不跑三大原則。	實際參與防震演練	
第8-9週	2	友善校園	綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗, 並知道如何尋求救助的管道。 法E4 參與規則的制定並遵守之。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	對自己遭遇到的問題, 能以正向態度處理。	1.觀看教育部反霸凌宣導影片。 2.分組討論校園中會遇到哪些危險? 3.認識尋求救助的資訊與管道。	1.口頭發表觀看影片心得感想 2.分組報告校園中潛在的危險。	教育部反霸凌宣導影片

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

第10-14週	5	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗,成績達全市均分數。	1.實作:學生練習學力測驗考古題。 2.解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗,成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第15-19週	5	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識,提升生活之能。	1.議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。