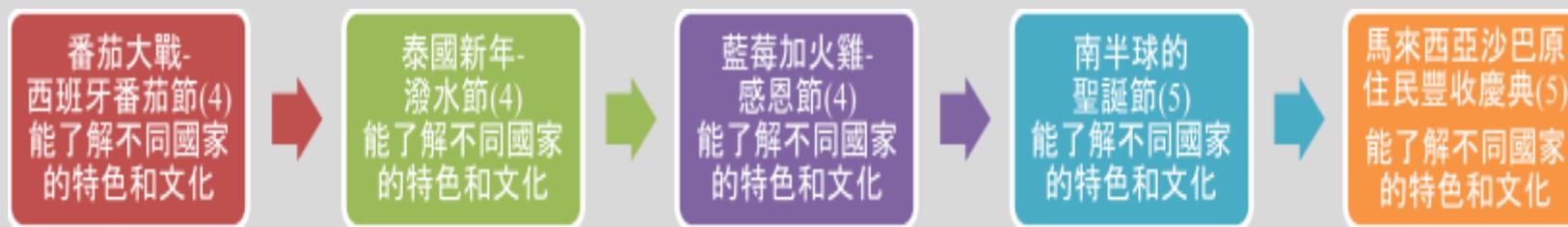


學習主題名稱 (中系統)	異國風情大探索 ~節慶篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性，培養學生欣賞與尊重不同的文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過觀察進而了解各國節慶、飲食，藉由理解不同文化，增進國際視野，促進文化融合與交流。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告 1. 選定一個節慶進行專題報告 2. 小組節慶地圖製作				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週	4	番茄大戰-西班牙番茄節	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1.番茄節的由來及傳統習俗 2.與臺灣農產做結合	能了解不同國家的特色和文化	1.能說出番茄節的由來及傳統習俗 2.能正確比較臺灣農產利用與節慶的關係	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=c0KfiUjO3W4 自選教材
第五週~第八週	4	泰國新年-潑水節	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2	1.潑水節的由來及傳統習俗 2.與水資源利用做結合	能了解不同國家的特色和文化	1.能說出潑水節的由來及傳統習俗 2.能說出正確的水資源利用	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=9G801HrU0qY 自選教材

			理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第九週~第十二週	4	藍莓加火雞-感恩節	<p>(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>(英)8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>(社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1.感恩節的由來及傳統習俗</p> <p>2.與臺灣感恩節做結合</p>	能了解不同國家的特色和文化	<p>1.能說出感恩節的由來及傳統習俗</p> <p>2.能結合卡片製作，透過感恩行動，表達對他人的感謝</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.書面評量</p>	<p>https://www.storm.mg/lifestyle/4063998?page=1</p> <p>自選教材</p>
第十三週~第十七週	5	南半球的聖誕節	<p>(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>(英)8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1.聖誕節的由來及傳統習俗</p> <p>2.南、北半球聖誕節差異比較</p>	能了解不同國家的特色和文化	<p>1.能說出聖誕節的由來及傳統習俗</p> <p>2.能正確比較南、北半球聖誕節差異</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.書面評量</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=_hTqXp_UlKQ</p> <p>自選教材</p>

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			(社)2b-III-2 理解不同文化的特色, 欣賞並尊重文化的多樣性。					
第十八週~ 第二十二週	5	馬來西亞 沙巴原住民豐收慶典	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2 理解不同文化的特色, 欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 沙巴原住民豐收慶典的由來及傳統習俗 2. 與臺灣原住民節慶做比較	能了解不同國家的特色和文化	1.能說出沙巴原住民豐收慶典的由來及傳統習俗 2.能正確比較兩地原住民節慶的異同	1.口頭評量 2.書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=euU27i2cbXQ 自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第二學期五年級彈性學習漫遊國際課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	異國風情大探索 ~美食篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性，培養學生欣賞與尊重不同的文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過觀察進而了解各國節慶、飲食，藉由理解不同文化，增進國際視野，促進文化融合與交流。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	小組報告 1.說出至少2個國家的美食特點 2.完成一道創意料理				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	認識東南亞	2b - III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式, 並加以尊重。	不同國家的飲食文化	藉由文字、圖片和影片的介紹, 及學生親身經歷, 讓學生認識異國美食。	<ol style="list-style-type: none"> 藉由圖片讓學生猜出美食名稱以及國家 逐一介紹世界飲食特色與美食代表 常見美食代表, 另外介紹較少聽過的各地美食 東南亞: 波羅海鮮炒飯、肉骨 	上課態度和回答問題	https://www.youtube.com/watch?v=mQKczRv-8EI 自選教材

						茶、海南雞、椰漿飯、沙嗲、麟鴨、牛肉米粉、法式麵包、春卷、甘蔗蝦...		
第五週~第八週	4	我會做外國菜1	3c - III-2發揮個人不同的專長, 透過分工進行團隊合作	1.特色食譜中的食物原料名稱 2.特色菜餚製作方法	學生藉由學生報告簡易外國餐點, 體驗異國美食的特色, 並預備動手做的樂趣。	1. 聚焦於東南亞美食 2. 上台分享主題報告(美食和食譜)	小組討論和書面呈現	https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8 自選教材
第九週~第十二週	4	我會做外國菜2	3c - III-2發揮個人不同的專長, 透過分工進行團隊合作	1.特色食譜中的食物原料名稱 2.特色菜餚製作方法	藉由美食部落客、主持人或美食網紅的角度, 進行介紹錄影及拍照, 學生藉由學生烹煮簡易外國餐點, 體驗異國美食的特色, 並	1. 各組分工合作討論練習當美食節目主持人, 並運用 3c 產品錄製成影片。 (工作分配→整組擬稿→每人針對自己各項工作進行練習排演或操作→正式錄影) 2. 製作食物	小組討論和學生發表創作, 彼此觀摩	https://www.youtube.com/watch?v=7H73lwfmj5k 自選教材

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

					享受動手做的樂趣。			
第十三週 ~ 第十七週	5	食得好安心	2b - Ⅲ-2理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。	食品衛生規範、標示規定的重要性	認識臺灣的食安問題。	1. 將自己前幾堂手作美食照片張貼於黑板上,全班一起複習自己親手做的各國美食。 2. 介紹臺灣目前食品安全議題	1. 分組討論 2. 口頭評量	https://www.youtube.com/watch?v=r95idCzG6I0 自選教材
第十八週 ~ 第二十二週	5	東南亞美食網紅上線囉!	2b - Ⅲ-2理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。	美食探究與品嚐	透過觀賞與分享自製影片,增加學生興趣並加深學習印象。	1. 欣賞自製影片	1. 展現評量	1. 自製影片

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。