

## 臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第一學期五年級彈性學習數學GOGOGO課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	數學GOGOGO		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 44 )節		
彈性學習課程 四類規範	4. <b>其他類課程</b> □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學							
設計理念	透過單元系統的相關多元的數學活動進行延伸學習，從中培養數感，並讓學生感知數字與概念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C3具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。							
課程目標	透過單元系統的相關遊戲、藝術創作、合作型態進行延伸學習，喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。							
配合融入之領 域或議題	□國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	1. 數戰棋：能透過覺察「倍數」之間的關係。 2. 數棒蓋高樓：遊戲擴分、約分和通分的學習遊戲。 3. 消失的密碼：符號或數字的消失，演練多步驟計算、分配律、簡化計算。 4. 小數21點：將運算符號抽出，排序後，再抽牌累積接近或扣和後接近21的獲勝，能精熟小數的加減。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	10	乘法和除法 因數和倍數	N-3-01能熟練整 數乘、除的直式 計算 N-3-03能理解因 數、倍數、公因數 與公倍數	1.數戰棋 因數和倍數 對戰：透過 選擇移動路 徑的過程， 覺察「倍數」 之間的關	能熟練除數 是三位數的 除法 由具體的操 作活動理解 因數、公因數 和最大公因	三位數除以三位數 四位數除以三位數 最大公因數/最小公倍數 倍數的應用-找2、5、10和3的 倍數	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

				係。	數。 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數			
第6-10週	10	擴分、約分和通分 異分母分數的加減	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上	1.數棒蓋高樓 擴分、約分和通分的學習遊戲	在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義 在具體情境中，理解異分母分數的比較	異分母分數的大小比較、繪製分數的數線 異分母分數的加法、減法和應用	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第11-15週	10	整數四則計算	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題 N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式	1.消失的密碼 符號或數字的消失，演練多步驟計算、分配律、簡化計算	在具體情境中，如何整數四則混合運算 在具體情境中，了解平行四邊形三角形和梯形的面積計算	多步驟計算、分配律、簡化計算 面積的變化、面積公式的應用	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第16-22週	14	時間的乘除 小數的加減	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計	1.小數21點 將運算符號抽出，排序後，再抽牌	在具體情境中，處理時間相關的計算問題	時間的應用 小數的加減	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			算問題 5-n-15能解決時間的乘除計算問題 N-3-08能認識多位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算 5-n-10能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題	累積接近或扣和後接近21的獲勝。	能熟練多位小數的加減運算			
--	--	--	---	------------------	--------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第二學期五年級彈性學習數學GOGOGO課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	數學GOGOGO	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 44 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>4. ■其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學</p>				

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

設計理念	透過單元系統的相關多元的數學活動進行延伸學習，從中培養數感，並讓學生感知數字與概念。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C3具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。							
課程目標	透過單元系統的相關遊戲、藝術創作、合作型態進行延伸學習，喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	1. 方塊萬花筒:透過小數的乘法或分數的乘法完成5*5方塊的對稱萬花筒設計。 2. 四面體的探究:透過正方體與長方體的展開圖，以圖形、組合操作探究哪些狀態下可以完成形體組合，哪些條件下不行呢？ 3. 扮家家:回憶孩童時期扮家家酒的狀態，布置商店、規劃路線，2000元假鈔哪組人馬可以用最低或預算內的金額，買到最合宜情境的物品，能理解折扣在生活中的使用。 4. 邏輯解謎:透過網站內容，共同思考數學謎語 <a href="http://gameschool.cc/puzzle/selected/c22/?o=date">http://gameschool.cc/puzzle/selected/c22/?o=date</a>							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自 選教材 或學習 單
第1-5 週	10	分數的乘法 小數的乘法	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題	1.方塊萬花筒 透過小數的乘法或分數的乘法完成5*5方塊的對稱萬花筒設計。	能在具體情境中，解決帶分數乘以整數、分數的問題。能理解多位小數的	帶分數的整數倍、整數的分數倍、分數除以整數 整數的小數倍、小數的小數倍	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法,並解決生活中的問題 N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法,並解決生活中的問題		整數倍的計算,並解決生活中的計算問題。			
第6-10週	10	扇形 正方體和長方體	5-s-03能認識圓心角,並認識扇形 S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積	1.四面體的探究 透過正方體與長方體的展開圖,以圖形、組合操作探究哪些狀態下可以完成形體組合,哪些條件下不行呢?	扇形的應用。 了解正方體和長方體中構成要素的異同	認識圓心角、圓、圓、圓、圓.....的扇形 正方體和長方體的展開圖、表面積	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單
第11-16週	12	整數、小數除以整數 比率和百分率	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數) N-3-13能做分數與小數的互換,並標記在數線上 5-n-14能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)	1.扮家家 回憶孩童時期扮家家酒的狀態,布置商店、規劃路線,2000元假鈔哪組人馬可以用最低或預算內的金額,買到最合宜情境的物品。	能在具體情境中,解決整數除以整數、分數和小數的問題 能在具體情境中,解決比率和百分率的問題。	整數除以整數、小數除以整數、分數和小數的互換 比率和百分率的應用	1.紙筆測驗 2.實作 3.作業	學習單

## C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 17-22 週	12	容積和容量 怎樣列式	5-n-21能理解容 量、容積和體積間 的關係A-3-04能用 含未知數符號的算 式表徵具體情境之 單步驟問題, 並解 釋算式與情境的關 係 A-3-05能解決用未 知數列式之單步驟 問題	1.邏輯解謎 透過網站內容, 共同思考數學謎語 <a href="http://gameschool.cc/puzzle/selected/c22/?o=date">http://gameschool.cc/puzzle/selected/c22/?o=date</a>	能理解容 量、容積 和體積間 的關係。 能解決用 未知數列 式之單步 驟問題。	容積和容 量的關係、容 量和容積的 計算與生活 應用 解決含有未 知數的加 減、乘除算 式	1. 紙筆 測驗 2. 實作 3. 作業	學習單
-----------------	----	---------------	--	---	--	---	--	-----

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。